

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОАНО «ПЕК  
гимназия «Умиление»  
И.В. Жихарь

« 12 октября 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (далее – положение) регулирует соотношение учебной (педагогической) и другой работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в ОАНО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» (далее – гимназия).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;
- Приказом Министерства образования в Российской Федерации от 27.03.2006г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;
- Уставом гимназии.

#### 2. Рабочее время педагогических работников

2.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается: учебная (преподавательская), воспитательная, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая, исследовательская, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, по ведению мониторинга; работа, предусмотренная планами воспитательных,

физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

2.2. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

2.3. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников определяется правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами гимназии, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учётом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Продолжительность рабочего времени педагогических работников**

3.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается, исходя из сокращённой продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает учебную (преподавательскую) работу, воспитательную, индивидуальную работу с обучающимися, научную, творческую, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом.

### **4. Нормируемая часть педагогической работы**

4.1. Общая продолжительность рабочего времени или норма часов педагогической работы за ставку заработной платы устанавливается в зависимости от занимаемой должности и (или) специальности. При этом количеству часов учебной нагрузки соответствует количество проводимых учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

4.2. Объём учебной нагрузки устанавливается, исходя из количества часов по федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану.

4.3. Педагогическим работникам до начала учебной года устанавливается объём учебной нагрузки на учебный год, исходя из количества часов по федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам и других конкретных условий. Этот объём учебной нагрузки определяет нормированную часть их рабочего времени.

4.4. Учебная нагрузка, объём которой больше (или меньше) нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

4.5. При составлении расписания перерывы в рабочем времени, не связанные с отдыхом и приемом работниками пищи, не допускаются.

4.6. При составлении расписаний учебных занятий гимназия обязана исключить нерациональные затраты времени педагогических работников, с тем,

чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы (так называемые «окна»), которые, в отличие от коротких перерывов (перемен) между каждым учебным занятием, установленных для обучающихся, рабочим временем педагогических работников не являются.

4.7. В определенные периоды времени, в течение которых гимназия осуществляет свою деятельность, в свободные для педагогов от проведения учебных занятий и выполнения иных обязанностей, которые регулируются графиками и планами, педагоги могут использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям.

4.8. В период отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим, и иным основаниям являются для педагогических работников рабочим временем.

## **5. Порядок нормирования и учёта дополнительных работ, выполняемых работниками гимназии**

5.1. Для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, определяются некоторые дополнительные виды работ:

- выполнение обязанностей, связанных с работой педагогических, методических советов, с проведением родительских собраний, общих собраний трудового коллектива, консультаций, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- выполнение дополнительно возложенных обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, заведование учебными кабинетами и прочее);
- время на непосредственную подготовку к работе по обучению и воспитанию, изучению индивидуальных способностей обучающихся, их интересов, склонностей, семейных обстоятельств и др.;
- периодические кратковременные дежурства в гимназии в период образовательного процесса. Указанные дежурства осуществляются в соответствии с графиком. При его составлении во избежание случаев длительного дежурства или дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна, учитывается сменность работы гимназии, рабочий режим каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и общим планом мероприятий, а также другие особенности.

## **6. Воспитательная работа**

6.1. Воспитательная работа проводится при любом виде общения педагогического работника с обучающимися, в том числе и во время занятий.

6.2. Содержанием воспитательной работы является:

- привитие обучающимся чувства высокой гражданской ответственности;
- воспитание их в духе патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

- ознакомление обучающихся с Конституцией РФ и законами Российской Федерации;
- воспитание любви к профессии и готовности к практической деятельности;
- формирование гражданских качеств личности;
- освоение достижений национальной и общечеловеческой культуры.

## **7. Индивидуальная работа с обучающимися**

7.1. Индивидуальная работа с обучающимися включает в себя организацию образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей каждого конкретного обучающегося, создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

## **8. Научная, творческая и исследовательская работа**

8.1. Научная, творческая и исследовательская работа для педагогических работников проводится с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, а также участия в работе по разработке и внедрению инноваций, развития творческой инициативы.

8.2. Научная, творческая и исследовательская работа может быть направлена на создание условий для разработки и применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельной учебной дисциплины.

## **9. Порядок соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года**

9.1. В пределах сокращенной продолжительности рабочего времени, рабочее время различных категорий педагогических работников дифференцируется с учётом специфики их труда.

9.2. В зависимости от занимаемой должности для некоторых педагогических работников устанавливается продолжительность рабочего времени в неделю в часах, для других – норма часов преподавательской или педагогической работы в неделю за ставку заработной платы.

9.3. Другую часть педагогической работы педагогические работники выполняют в течение рабочего времени, количество часов которого не конкретизировано.

9.4. Соотношение объёмов учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах 36-часовой рабочей недели или соответственно учебного года устанавливается директором гимназии на один учебный год с учётом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника, обеспеченности кадрами.