

Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр
Православной культуры «Умиление»
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»

404609, Волгоградская область, Ленинский район, с. Заплавное, ул. Советская 41 т. (84478) 4-91-41
ОГРН 1063454002512, ИНН 3415012947, КПП 341501001, р/с 40703810000010000135. E – mail:
centerumilenie@mail.ru

СТРУКТУРА

инновационного проекта (программы) по теме «Православное воспитание обучающихся кадетского корпуса им. А.В. Суворова центра Православной культуры «Умиление»

- **Актуальность**

Выявление актуальной проблемы достижения нового качества образования:

Особенностью развития современного общества, является повышенный интерес к теоретическому изучению, методологическому осмыслению феномена кадетского воспитания, его сущности и истоков, форм проявления, тенденций эволюции в устоях социального бытия, идеях, идеалах и ценностных ориентирах граждан России, его влияния на образовательно-воспитательный процесс формирования молодого россиянина, живущего в третьем тысячелетии. Эта особенность не случайна.

Кадетские корпуса и школы - одно из самых значительных явлений в истории военно-учебных заведений России. Значение накопленного в кадетских корпусах педагогического опыта выходит далеко за рамки чисто военной сферы, поскольку эти учебные заведения давали своим воспитанникам не только специальное военное, но и широкое гражданское образование.

Сегодня они решают сложнейшую задачу воспитания - возрождение традиций духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование у кадет системы таких базовых морально-нравственных ценностей, как честь, долг, патриотизм, товарищество, кадетское братство, личная ответственность, любовь, верность военной присяге.

В настоящее время все еще не создано воспитательное пространство для формирования духовно-нравственной личности с четко выраженной гражданской позицией. Сегодня Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 — 2020 годы» констатирует необходимость обращения к ресурсу духовно-нравственного и патриотического воспитания как наиболее востребованному средству стабильного развития России.

- **Ресурсное обеспечение инновационной деятельности**

Оценка уровня инновационного потенциала и потребностей педагогов показала, что они разрабатывают и внедряют в практику обучения и воспитания обучающихся инновационные методы и технологии, активизирующие внимание подрастающего поколения к истории христианства, его духовным ценностям и подвижникам.

Методической службой Центра «Умиление» и православной гимназией создан информационный ресурс для внедрения форм и методов педагогического сопровождения обучающихся, формирования у них гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, развития творческих способностей в образовательно-воспитательном процессе.

В Центре Православной культуры «Умиление», реализующем программы дополнительного образования, созданы условия, способствующие формированию у педагогов авторской педагогической позиции, совершенствованию организационных, психолого-педагогических, научно-методических умений, а также условия для воспитания у кадет духовно-нравственных ценностей в рамках дополнительного образования в детско-юношеском Центре Православной культуры «Умиление».

Постоянно осуществляющийся мониторинг педагогической деятельности позволяет сделать вывод о том, что педагоги готовы работать в инновационном режиме. Анализ ресурсов, необходимых для решения проблемы:

Тема инновационного проекта (программы)

«Православное воспитание обучающихся кадетского корпуса им. А.В. Суворова центра Православной культуры «Умиление»

• Цель инновационной деятельности

Главной целью нашей программы является: Разработать модель православного воспитания обучающихся кадетского корпуса, реализующую развитие и воспитание культурной, духовной, нравственной личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками и мотивами деятельности и поведения, укорененного в Православной Вере, русской культуре, традициях воинского, трудового и общественного служения.

• Задачи инновационной деятельности

- Создать условия для получения знаний по основам духовной культуры, истории и традиций. На этой основе в предметных областях по истории, литературе, мировой художественной культуре, изобразительному искусству реализовывать творческие способности детей в русле освоения культурными традициями русского народа, православными духовными идеалами и традиционными нравственными ценностями.
- Раскрыть возможности православного воспитания в кадетском корпусе как ресурса воспитания патриотов России, граждан правового, демократического государства, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.
- Определить педагогический комплекс инструментально-технологического обеспечения процесса формирования духовно - нравственных качеств кадет.
- Теоретически обосновать значение военно-патриотического воспитания в реализации задач *приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям традиционной отечественной культуры.*
- Теоретически обосновать и практически реализовать определяющую роль православия в овладении кадетами культурными и духовно-нравственными традициями русского народа.
- Скоординировать деятельность школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании кадет.

Участники инновационной деятельности

Дети младшего школьного возраста, подростки, педагогические и руководящие работники, родители детей.

• Сроки реализации проекта (программы)

4 года

• Содержание инновационного проекта (программы)

В ходе инновационного проекта планируется реализация православного воспитания кадет в качестве общей концептуальной основы решения задач нравственно-духовного и патриотического воспитания в дополнительном образовании через:

- раскрытие теоретико-методологических основ воспитания духовно-нравственных ценностных ориентации у младших школьников и подростков в условиях кадетского корпуса;
 - выявление и внедрение педагогических условий, способствующих успешному воспитанию духовно-нравственных ценностных ориентации у воспитанников кадетского корпуса;
 - усиление православной направленности содержания гуманитарных и других предметов за счет интеграции основных общеобразовательных знаний с православным компонентом, и реализации различных видов деятельности по дополнительному образованию;
 - усиление православного воспитания кадет в дополнительном образовании за счет наполнения пространства внеурочной и внешкольной деятельности социальными, творческими и военно-спортивными проектами и мероприятиями;
 - активное взаимодействие с наставниками, ветеранами и героями войн, родителями и педагогами в процессе православного воспитания кадет;
 - решение задачи реализации православного кадетского воспитания как основы создания общего православно-патриотического фона всей системы национального воспитания.
- **Этапы реализации инновационного проекта (программы)**

Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации)			
Задачи и шаги реализации	1 этап 2017-2018	2 этап 2018-2019, 2019-2020	3 этап 2020- 2021
<p>На первом этапе исследования решаются следующие задачи: подготовка и проведение необходимых организационно-методических мероприятий по реализации программы инновационной деятельности, проведение теоретического анализа научной литературы по проблеме РИП, изучение состояния проблемы в практике Православного Центра «Умиление», изучение уровня воспитанности духовно-нравственных ценностных ориентаций у воспитанников кадетского корпуса.</p>			
Шаги реализации (мероприятия)	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
Создание координационного совета проекта РИП, определение целей и научно-методических основ инновационной деятельности.	2018 январь		
Подготовка нормативно-правовой документации, распределение обязанностей.	2018 февраль		
Организация деятельности творческих групп для реализации проекта РИП, знакомство педагогов с направлениями программы инновационного развития кадетского корпуса.	2018 февраль		
Создание диагностического банка по выявлению у кадет уровня сформированности духовно-нравственных ориентаций в условиях православного воспитания.	2018 март		

Создание диагностического банка по выявлению уровня личностно-профессионального развития педагогов Центра.	2018 апрель		
Проведение проектно-аналитического семинара по определению критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности	Июнь 2018		
<i>На втором этапе исследования будут решены задачи- проектирования комплекса педагогических условий, способствующих воспитанию духовно-нравственных ценностных ориентации воспитанников, разработки и апробирования модели православного воспитания обучающихся в кадетском корпусе, обоснование и реализация определяющей роли православия в овладении кадетами культурными и духовно-нравственными традициями русского народа;</i>			
Шаги реализации (мероприятия)	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
Проведение педсоветов или методического объединения по теме: «Православное воспитание обучающихся как методологическая основа развития воспитательного компонента в дополнительном образовании»	Раз в полгода 2018	Раз в полгода 2018-2019, 2019-2020	
Психолого-педагогическое просвещение родителей по проблеме духовно-нравственного воспитания кадет. Проведение школы родителей по проблемам православного воспитания	регулярно	регулярно	
Участие педагогов в Епархиальных образовательных чтениях, конкурсах	Декабрь, январь 2017- 2018	Декабрь, январь 2018-2019, 2019-2020	
Организация деловых отношений с БОУ «Пост № 1» г.Волгоград		Сентябрь 2018	
Организация и проведение выезда в в/ч 73420 на День призывника		Октябрь 2018	
Проведение акции «Связь поколений»: тематические встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, войнами запаса, локальных конфликтов;		Ноябрь, февраль 2018-2019, 2019-2020	
День народного единства «Они сражались за родину», проведение уроков памяти «Не даром помнит вся Россия»		Каждый декабрь 2018-2019, 2019-2020	
Дни воинской славы России		Каждый февраль, май	

		2018-2019, 2019-2020	
Цикл проведения классных часов по теме: «Я гражданин и патриот», «Моя Родина вчера, сегодня, завтра», «Героями не рождаются-героями становятся», акция «Георгиевская ленточка»		Октябрь, ноябрь, май 2018-2019, 2019-2020	
Организация и проведение торжественных мероприятий посвященных: Дню героев Отечества и чествования Георгиевских Кавалеров; Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Дню Кадетов России Дню Защитника Отечества; Дню Победы	Мероприятия приурочены к памятным датам	Мероприятия приурочены к памятным датам 2018-2019, 2019-2020	Мероприятия приурочены к памятным датам 2020-2021
<i>Создание комплекса программ по всем направлениям дополнительного образования в Центре, развитие творческих способностей кадет, воспитание у них ценностного отношения к прекрасному, (эстетическое воспитание):</i>	Апрель-май 2017- 2018	Март, апрель, май 2018-2019, 2019-2020	
Подготовка и проведение ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов «От призвания к признанию»		Ноябрь 2019-2020	
Организация психолого-педагогической службы (помощь и поддержка учащихся в сложных психологических и конфликтных ситуациях, профилактика вредных привычек, оказание педагогам и родителям консультационной поддержки в сложных психолого-педагогических ситуациях);		Октябрь 2018- 2019	Регулярно 2020-2021
<i>На третьем этапе исследования – будут обобщаться результаты работы педагогов и воспитанников в РИП, обработка и анализ эмпирических данных, подготовка педагогических рекомендаций по воспитанию духовно-нравственных ценностных ориентации у обучающихся в условиях православного кадетского корпуса, оценка инновационной деятельности педагогов и центра «Умиление» в целом.</i>			
Шаги реализации (мероприятия)	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
Диагностика результатов формирования духовно-нравственных ценностей у кадет, развития их творческих способностей и уровня сформированности авторской профессиональной позиции у педагогов.	Март-апрель 2018	Март-апрель 2019-2020	Март-апрель 2020-2021
мониторинг функционирования системы		ноябрь 2019-	

православного и патриотического воспитания обучающихся в кадетском корпусе.		2020	
Подготовка педагогических рекомендаций по воспитанию духовно-нравственных ценностных ориентации у обучающихся		Февраль 2020	
Изучение функциональной состоятельности семей в православном воспитании обучающихся			Ноябрь 2020-2021
Оформление методической продукции, разработанной в рамках реализации проекта.			Март-апрель 2020-2021
Создание открытой площадки для обмена опытом работы, проведения областных и региональных мероприятий в сфере патриотического воспитания и формирования православной культуры;			Апрель 2020-2021
Создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям традиционной отечественной культуры.			Сентябрь 2020-2021
Анализ результатов реализации программы инновационной деятельности и эффективности проекта. Выявление условий эффективности проекта			Май 2020-2021

• **Система управления и мониторинга реализации проекта**

стратегическое планирование процесса управления реализацией проекта и контроля промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности (*описание модели управления реализацией проекта, выделение критериев оценки результатов.*).

Для эффективного управления в режиме реализации инновационного проекта работу необходимо осуществлять по следующим направлениям:

- развивать и координировать процессы проектирования, планирования, организации и контроля;
- создать координационный совет по проекту ;
- создать проектные творческие группы (5), в которые войдут представители от всех структурных подразделений Центра, участников- соисполнителей данного проекта;
- совершенствовать содержание и способы организации работы в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания для достижения соответствия результатам реализуемой программы православного воспитания обучающихся в кадетском корпусе Центра «Умиление»;
- проводить мониторинг функционирования системы православного и патриотического воспитания обучающихся в кадетском корпусе по следующим направлениям:
 - диагностическое – *определение уровня сформированности духовно-нравственной ориентированности кадет и готовности педагогического коллектива к*

инновационной деятельности

- экспертное – экспертиза организационных форм, технологий, программно-методического материала, используемых в ходе реализации инновационного проекта;
- экспериментальное – разработка научно-исследовательского направления в педагогической деятельности педагогов Центра;
- интегративная – обеспечение комплексной характеристики всех программ дополнительного образования в Центре; а также процессов взаимодействия участников проекта;
- информационная – получение информации о прохождении «рубежных» этапов инновационной деятельности.

● **Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности**

в педагогической деятельности (*развитие личности, обученность, воспитанность...*);
в управленческой деятельности (*обеспечение процессов становления, развития, функционирования ОУ в инновационном режиме и т.п.*).

- увеличение количества новых методических разработок в сфере православного и патриотического воспитания кадет
- развитие, обобщение и диссеминация опыта православного и кадетского воспитания в сфере дополнительного образования с целью его практического использования
- совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности православного и патриотического воспитания
- внедрение новых эффективных учебных и специальных программ, методик и технологий работы по православному и патриотическому воспитанию повысится
- участие во Всероссийских, региональных, областных конкурсах по гражданско-патриотической тематике и духовно – нравственному воспитанию
- доля проведения воспитательных и социальных мероприятий в кадетском корпусе увеличится до 10 в учебный год в городе и области
- включенность каждого кадета в воспитательные мероприятия и проекты увеличится до 100%

Генеральный директор



А.М.Савиничева