Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Епархиальное особое учреждение
детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление»

Рассмотрено
на заседании учебно-методического совета
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
Протокол № 1
от «15» 08 2022г.

Принята
на педагогическом совете
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
Протокол № 1
от «29» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
_____ А.М. Савиничева
Приказ № 01-19/13
от «29» 08 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Меткий стрелок»

Возраст обучающихся 11-15 лет.
Срок реализации 1 год

Составитель: офицер-воспитатель

Язенцев Д.И.

Заплавное 2022

1.Учреждение	Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление»
2.Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок»
3.Сведения об авторе-составителе:	
3.1.Ф.И.О., должность	Язенцев Д.И., офицер-воспитатель
4.1. Нормативная база	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р) - Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе»; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Устав ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление».
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Вид программы	модифицированная
4.4.Тип программы	общеразвивающая
4.5.Образовательная область	спорт
4.6. Направленность деятельности	Физкультурно-спортивная
4.7.Способ освоения содержания образования	практический
4.8. Уровень освоения содержания образования	стартовый
4.9. Место реализации программы	Волгоградская область, Ленинский район, село Заплавное, ул. Советская, 41
4.10.Форма реализации программы	групповая
4.11. Возраст учащихся	13-15 лет
4.12. Продолжительность реализации программы	1 год

Пояснительная записка

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, развитию спорта. Организация физкультурно-спортивного кружка позволит развить общефизическую подготовку учащихся. Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта; он воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи. Доступной формой обучения обучающихся приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» является модифицированной; она разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования», под редакцией В.А. Горского по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерации агентства по образованию (Москва, «Просвещение» 2011 г.) и «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки.» М.: Просвещение, 2007г.

Направленность (профиль) программы **:** физкультурно-спортивная; по функциональному назначению – прикладной; по форме организации – кружковой; по времени организации - однолетней.

Уровень дополнительной общеразвивающей программы: стартовый

Программа направлена на:

- духовно-нравственное, физического и психического развитие обучающегося;
- профилактику асоциального поведения;
- создание необходимых условий для приобщения ребенка к ведению здорового образа жизни, профессионального самоопределения, спортивной и физической самореализации личности ребенка, его интеграции в систему спортивного движения общества;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- содействие правильному физическому развитию;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- взаимодействие тренера спортивной секции с семьей.

Новизна программы. Новизна программы заключается в принципиально новом способе организации жизнедеятельности подросткового коллектива как команды: во время занятий каждый из учащихся занимается достижением личностного результата и в то же время работает на общий результат, когда как член команды участвует в соревнованиях различного уровня.

Кроме того в программу добавлены материалы по духовно-нравственному воспитанию. Благодаря чему она гармонично дополняет сложившуюся систему военно-патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении.

Актуальность программы. Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, а стрельба из пневматической винтовки является отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка, таких как терпение, усидчивость, самообладание, выдержка, спокойствие, взаимовыручка. Разнообразное воздействие во время стрельбы стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними. Организация спортивного кружка «Меткий стрелок» позволяет развивать общефизическую подготовку обучающихся, воспитывать у будущих мужчин любовь к Родине, смелость, мужество, решительность, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность.

Педагогическая целесообразность. Защита Отечества, как смысл самоопределения, отражены в главной идее детского объединения. Материал, изучение которого предусмотрен программой, изложен так, что у обучающихся впоследствии вырабатываются такие волевые качества, как целеустремлённость, настойчивость, выдержка, самообладание. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Поэтому стрельба является одной из наиболее эффективных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности тренера и спортсмена. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Отличительные особенности

Данная программа адаптирована для православного учреждения. На занятиях освещаются вопросы духовно-нравственного содержания, способствующие формированию у обучающихся благоговейного отношения к Богу, Богородице и святым угодникам, к молитве. В программу ключены темы по истории стрелкового оружия, изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова. Кроме того, она дает возможность каждому обучающемуся раскрыть как физические способности и возможности, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок.

Цель программы - воспитание в духе преданности своему Отечеству, готовности к службе в ВС РФ, защите своей Родины, формирование в детях духовно-нравственных ценностей.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать первоначальные знания по устройству стрелкового оружия, теории и практике пулевой стрельбы, основам и правилам стрельбы из пневматического оружия;
- научить правильному уходу за стрелковым оружием, правилами его хранения и использования;
- формировать первичные знания по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

Развивающие:

- совершенствование основных навыков стрельбы, выполнение спортивных упражнений;
- развивать необходимые волевые качества для меткой стрельбы в различных условиях, в том числе на спортивных соревнованиях;
- прививать навыки безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;

Воспитательные:

– воспитывать благоговейное отношение к Богу, Богородице и святым угодникам Божьим;
– прививать желание обращаться за молитвенной помощью к Господу нашему Иисусу Христу и Его Пречистой Матери., а также ангелу-хранителю и святым угодникам Божьим;
– формировать чувства взаимовыручки и коллективизма;
– воспитывать выдержку, самообладание, терпение;
– воспитывать уважительное отношение между членами команды в спортивных соревнованиях;
- воспитывать мужество, стойкость, храбрость, и другие качества личности, необходимые будущим защитникам Отечества;

Мотивационные:
- способствовать достижению обучающимися спортивных разрядов и званий;
- повышать результативность в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки;
- совершенствовать функциональные возможности организма;

Социально-педагогические:
– формирование активной православной позиции;
– реализация в социуме.

Особенности организации образовательного процесса.

Срок реализации программы 1 год.

Учебный план года обучения составляет 34 часа.

Продолжительность образовательного процесса составляет 34 недели в год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу (40 минут).

Рекомендуемый состав группы – от 8 человек.

Формы и методы занятий.

Учитывая возрастные и психические особенности кадет, для реализации программы используются различные формы и методы занятий.В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования, а также различные методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

Формы проведения занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Практические методы:
- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный.

Кроме того, в программе представлены контрольные нормативы, а также методическое обеспечение и литература. Тренер, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей работы секции, может изменять продолжительность занятия и распределение времени. Тестирование уровня подготовленности проводится по контрольным упражнениям.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

Методика организации теоретических и практических занятий представлена следующим образом:

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, а так же совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Ожидаемый результат и способы определения их результативности.

- По окончании обучающийся должен знать:
- физические упражнения, направленные на развитие быстроты, ловкости, координации движений, контроль дыхания и пульса, приемы и правилам стрельбы;
- устройство и принцип действия пневматического оружия, технику безопасности при обращении и стрельбе из пневматического оружия;
- элементарные теоретические сведения о баллистике;
- историю стрелкового оружия;
- команды, подаваемые инструктором при проведении учебных стрельб из пневматического оружия.
- Обучающийся должен уметь:
- выполнять стрелковые упражнения из положения, лежа и сидя;
- занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;
- выполнять специальные действия способствующие уравновешиванию дыхания и пульса;
- осознанно относиться к своему здоровью, наблюдать, анализировать и запоминать;
- применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся.
- Обучающийся может проявлять:
- благоговейное отношение к Богу, Богородице и святым угодникам Божьим;
- желание обращаться за молитвенной помощью к Господу нашему Иисусу Христу и Его Пречистой Матери, а также ангелу-хранителю и святым угодникам Божьим;
- чувства взаимовыручки, самообладание и коллективизма;
- уважительное отношение к членам команды в спортивных соревнованиях.

Формами контроля обучения по программе являются:

1. Соревнования по стрельбе;
2. Соревнования по военно-прикладному многоборью;
3. Выполнение контрольных упражнений.

Учебно – тематический план

№ п.п.	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием.	1	1	
2	История стрелкового оружия.	1	1	-
3	Теоретические основы стрельбы	4	4	-
4	Устройство и назначение винтовки МР-512.	1		1
5	Подготовка винтовки к стрельбе.	4		4
6	Предварительные упражнения.	3		3
7	Техника стрельбы на 10 м сидя.	10		10
8	Техника стрельбы 10 м стоя.	10		10
	ИТОГО	34	6	28

Содержание программы.

Тема 1: Вводное занятие. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 2: История стрелкового оружия. Примеры помощи Божьей, и заступничества Пресвятой Богородицы во время военных действий в разные периоды истории Отечества

Тема 3: Завещание Суворова солдатам. Теоретические основы стрельбы. Траектория полета пули. Стабилизация полета пули. Определение средней точки попадания.

Тема 4: Устройство и назначение винтовки МР-512.

Тема 5: Подготовка винтовки к стрельбе. Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.

Тема 6: Предварительные упражнения. Контроль дыхания. Тренировка прицеливания.

Тема 7: Техника стрельбы на 10 м сидя. Освоение изготовки. Выработка устойчивости. Управление спуском. Совершенствование устойчивости. Стрельба на «кучность». Стрельба на «точность». Стрельба на «совмещение». Стрельба по белому листу. Стрельба по мишени.

Тема 8: Техника стрельбы на 10 м стоя. Освоение изготовки. Выработка устойчивости. Управление спуском. Совершенствование устойчивости. Стрельба на «кучность». Стрельба на «точность». Стрельба на «совмещение». Стрельба по белому листу. Стрельба по мишени.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Учебный класс для теоретических занятий
2. Плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;
3. Сборно-разборный макет УСМ автомата Калашникова;
4. Пневматическая винтовка МР-512 (4,5 мм) – 4 штуки;
5. Пневматическая винтовка МР-60 (4,5 мм) – 2 штуки
6. Пневматический пистолет МР-53 (4,5 мм) – 1 штука;
7. Мишени бумажные (различные);
8. Пули «Альфа» 4,5 мм для стрельбы из пневматического оружия.

Методические пособия:

- Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» (А.Д. Дворкин, изд. ДОСААФ, 1986г.)
- Методическое пособие «Пулевая стрельба. Правила соревнований» (Управление прикладных видов спорта Федерации пулевой стрельбы)

Методическое обеспечение.

При проведении теоретических занятий используются таблицы, плакаты, электронные презентации.

Для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем опроса. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится в форме опроса с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по трехбалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они

предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.
Игровые технологии помогают ребенку приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

2.3. Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня «Меткий стрелок» применяется:

Виды контроля Наименование и время проведения контроля	***Цель проведения***	***Формы контроля***
Входной контроль (в начале курса обучения)	Определение уровня развития детей	Анкетирование, результат стрельбы
Текущий контроль (в течение всего учебного года)	Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала	Педагогическое наблюдение
Промежуточный контроль (по окончании отчетного периода)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; соревнование; опрос
Итоговый контроль (в конце учебного года/курса обучения	Оценка изменения уровня развития детей. Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; опрос; соревнование; итоговое занятие.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** являются:
-журнал посещаемости кружка «Меткий стрелок»;
-диагностика личностного роста и продвижения;
- наблюдение за деятельностью учащихся;
-грамоты и дипломы учащихся;
-отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:
- соревнования на школьном уровне;
-протоколы по итогам выполнения нормативов учащихся на уровне учреждения;
-приказы органов управления образования об итогах соревнований и конкурсов учащихся муниципального и регионального уровней.
Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:
- участие в соревнованиях, конкурсах на уровне учреждения и муниципалитета.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки результативности.
Отследить уровень усвоения обучающимися содержания программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся.

Показателями устойчивости интереса к деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость, положительные мотивы посещения занятий; осознание социальной значимости и нужности деятельности для себя.
Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и обучающимися, между членами коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе, в культуре поведения обучающихся.
Критериями оценки *результативности обучения* являются: выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки; проверка усвоения теоретических знаний по темам, уровень развития памяти, уровень строевой подготовки, уровень разборки сборки АКМ, а также результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.
Приобретённые детьми знания, умения и навыки оцениваются по трем позициям: *высокий, средний и низкий* уровень усвоения.

2.5. Методические материалы

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Меткий стрелок» основано на следующих **принципах**:

-гуманизации образования (необходимость бережного отношения к каждому ребенку как личности);

-от простого - к сложному (взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы);

-единства индивидуального и коллективного (развитие индивидуальных черт и способностей личности в процессе коллективной деятельности, обеспечивающий слияние в одно целое различных индивидуальностей с полным сохранением свободы личности в процессе коллективных занятий);

-психологической комфортности (создание на занятии доброжелательной атмосферы);

-индивидуальности (выбор способов, приемов, темпа обучения с учетом различия детей, уровнем их способностей);

-наглядности;

-дифференцированного подхода;

-**доступности и посильности** (подача учебного материала соответственно развитию способностей и возрастным особенностям учащихся).

Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.
Наглядный метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса.
Использование **метода беседы** позволяет выбрать правильную тактику в работе с каждым ребенком. Сущность беседы заключается в том, что учитель путем умело поставленных вопросов побуждает учащихся рассуждать, анализировать, мыслить в определенной логической последовательности. Беседа представляет собой не сообщающий, а вопросно-ответный способ учебной работы по осмыслению нового материала. Главный смысл беседы - побуждать учащихся с помощью вопросов к рассуждениям, действенному анализу, к самостоятельному «открытию» новых для них выводов, идей, ощущений и т.д. При проведении беседы по осмыслению нового материала необходимо ставить вопросы так, чтобы они требовали не односложных утвердительных или отрицательных ответов, а развернутых рассуждений, определенных доводов и сравнений, в результате которых учащиеся учатся формулировать свои мысли, понимать и познавать свои эмоциональные ощущения. **Метод сравнения** эффективен, этот метод помогает педагогу и учащимся отслеживать рабочий процесс. *«У тебя сегодня получилось хуже (лучше), чем вчера, потому, что .....»* или *«Эти предлагаемые обстоятельства выбраны*
более точно, чем в прошлый раз потому, что...».

Обязательным фактором в обучении детей, а по данному кружку особенно, является **дисциплина**. Необходимо воспитывать у учащихся чувство ответственности и способность доводить начатое дело до логического итога вопреки перемене своих интересов или влиянию внешних факторов.

При реализации программы используется следующие **методы воспитания:**

-упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);

-мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);

-стимулирование (создание ситуации успеха).

Основными формами образовательного процесса являются лекции, практические занятия и игры-соревнования. На всех этапах освоения программы используется индивидуальная и коллективная формы организации процесса обучения.

Список литературы

1. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
2. «Программы допризывной подготовки юношей» 1990 г.
3. А. Д. Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок».
4. А. С. Кузнецов программа кружка «Стрелковые кружки».
5. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон» С-Пб.
6. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал- Пресс», М, 1992 г.
7. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003г.. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 2008.
8. Д.Н. Болотин « История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С- П;
9. Д.Н. Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
10. Лелюшенко Д.Д., « Пособие для допризывников», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1964.
11. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» М.: Воениздат, 2013.
12. Науменко Ю.А., « Начальная военная подготовка», Москва, Просвещение, 1987 г.
13. Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.
14. Правила соревнований по пулевой стрельбе.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Оценочные материалы.

1.Анкета "Определение уровня учебной мотивации воспитанников в системе дополнительного образования"

1. **Я посещаю дополнительные занятия, потому что**

- Здесь я занимаюсь творчеством
- Здесь я готовлюсь к профессии
- Это укрепляет здоровье
- Мне нравится общаться с педагогом
- Мне нравится общаться со сверстниками
- Другое (напишите Ваш вариант)

2. **С каким настроением ты собираешься на занятия**

- С радостью, интересом, воодушевлением
- Настроение не имеет значения, это пригодится мне в будущем
- Настроения нет, вынужден идти туда, т.к. этого требует классный руководитель (воспитатель)
- Настроение появляется уже на занятиях
- Занимаюсь без настроения
- Бывает по-разному

3. **Занятия всегда интересны для меня?**

- Да
- Нет
- По-разному

4. **Устраивает ли тебя уровень и тематика занятий?**

- Да
- Нет
- По-разному

5. **Ты хотел бы, чтобы задания на занятиях были более легкими?**

- Да
- Иногда
- Хочу, чтобы задания были трудными

6. **За период посещения занятий в системе дополнительного образования:**

- Я многое узнал, многое для себя открыл
- Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в училище
- Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в городе, крае
- У меня появилось больше друзей
- Ничего не изменилось

7. **Какие черты характера воспитывают в тебе занятия, которые ты посещаешь**

- Аккуратность
- Внимательность
- Активность
- Усидчивость
- Любознательность
- Серьёзность

- Исполнительность
- Общительность
- Уверенность в себе
- Другое (напишите Ваш вариант)

8. Как ты думаешь, поможет ли тебе посещение занятий определиться с выбором будущей профессии?
- Да, поможет
- Может и нет, но мне нравится посещать занятия, заниматься любимым делом
- Не знаю, время покажет
- Нет

9. Ты считаешь, что твой педагог ДО:
- Проводит интересные и увлекательные занятия
- Стремится вызвать интерес к занятиям у кадет
- Доброжелателен, справедлив, тактичен
- Всегда понимает тебя, твое настроение
- У тебя есть желание быть похожим на него
- Другое (напишите Ваш вариант)

10. Педагог ДО всегда учитывает мои возможности и способности?
- Да
- Нет
- По-разному

11. Если бы педагог сказал, что завтра на занятия всем приходить не обязательно, ты бы пришел?
- пришел
- не пошел бы
- не знаю

12. Ты хотел бы, чтобы у тебя были другие, менее строгие педагоги?
- не хотел, мне нравятся наши педагоги
- хотел бы
- точно не знаю

13. Ты часто рассказываешь о занятиях своим родственникам и друзьям?
- часто;
- редко;
- совсем не рассказываю

14. Тебе нравятся ребята, которые занимаются вместе с тобой?
- да;
- не очень;
- нет

15. Напиши свои впечатления о занятиях в системе дополнительного образования.

Обработка результатов:

За каждый ответ на вопрос № 2-5, 10-14:

а) да – 3 балла,

б) иногда, не знаю, редко, бывает по-разному – 1 балл,
в) нет – 0 баллов.

Подсчет общего коллектива баллов:

0-7 баллов – неучебная мотивация, неудовлетворительное отношение к занятиям;

8-15 балов – низкий уровень мотивации к занятиям.

16-19 баллов – средний уровень мотивации, занятия привлекают, но, в основном, с целью организации времяпрепровождения.

20-23 баллов – хороший уровень познавательной мотивации.

24-27 баллов – высокий уровень учебной мотивации.

2. Результат стрельбы.

Для создания большей заинтересованности в постоянном повышении мастерства и учитывая традицию выставления отметок учащимся за достигнутые успехи, рекомендуется ставить начинающим стрелкам отметки по трехбалльной системе: 3, 4, 5. Отметка «5» означает выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

На основании норм и опыта стрельбы выставляются отметки за стрельбу при условии: дистанция стрельбы -5м пули – «ДН», «ДЦ», мишень – спортивная «П», время стрельбы неограниченное.

Отметки по результатам стрельбы.

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Отметки за количество выбитых очков					
		мальчики			девочки		
		3	4	5	3	4	5
Первый год обучения	Сидя	14	24	30	11	21	27
	С колена	11	21	27	8	18	24
	Стоя	9	19	25	6	16	22

3.Вопросы к теоретическому разделу по стрельбе для контроля знаний учащихся

1. Расскажите об истории развития пулевой стрельбы в России.
2. Расскажите об участии российских спортсменов на чемпионатах.
3. Что называется выстрелом?
4. Что влияет на дальность и точность полета пули?
5. До каких пор действует сила отдачи винтовки?
6. Как называется наука, изучающая движение пули?
7. Что такое траектория полета пули?
8. От чего зависит величина силы сопротивления воздуха?
9. Расскажите о способах стабилизации полета пули.
10. Явление естественного рассеивания пуль.
11. Расскажите о причинах рассеивания пуль.
12. Что называется отклонениями пробоин?
13. Для какой цели необходимо определять среднюю точку попадания пуль?
14. Какие способы определения средней точки попадания пуль вы знаете?
15. Расскажите о технических характеристиках винтовки ИЖ38.
16. Какие пули используются для стрельбы из пневматических винтовок?
17. Назначение и устройство основных частей пневматической винтовки.
18. Расскажите о положении частей и механизмов винтовки при хранении и до заряжания.
19. Что происходит с механизмом винтовки при заряжании?

20. Как работают части и механизм винтовки при выстреле?
21. Основные правила ухода за пневматической винтовкой.
22. Какие правила безопасности и правила выполнения стрельб должен знать стрелок?
23. Как производится приведение винтовки к нормальному бою?
24. Что такое точность стрельбы?
25. Что такое кучность стрельбы?
26. Порядок организации и проведение соревнований по стрельбе.

4. Оценивание разборки и сборки автомата.
Разборка:
«отлично» -18 сек
«хорошо» - 20 сек
«удовлетворительно» - 25 сек.
Сборка:
«отлично» -25 сек
«хорошо» - 27 сек
«удовлетворительно» - 30 сек.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Календарно-тематический план работы
к программе «Меткий стрелок» на 2021-2022 уч. год
группы №1 (5а)

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы	Кол-во часов
1	01.09.		Вводное занятие. Меры безопасности при стрельбе.	1
2	08.09.		История стрелкового оружия.	1
3	15.09.		Завещание Суворова солдатам. Теоретические основы стрельбы.	1
4	22.09.		Траектория полета пули.	1
5	29.09.		Стабилизация полета пули.	1
6	06.10.		Определение средней точки попадания.	1
7	13.10.		Устройство и назначение винтовки МР-512.	1
8	27.10.		Подготовка винтовки к стрельбе.	1
9	03.11.		Заряжение винтовки.	1
10	10.11.		Принятие положения для стрельбы.	1
11	17.11.		Прицеливание.	1
12	01.12.		Предварительные упражнения.	1
13	08.12.		Контроль дыхания.	1
14	15.12.		Тренировка прицеливания.	1
15	22.12.		Техника стрельбы на 10 м сидя.	1
16	29.12.		Освоение изготовки.	1
17	12.01.		Выработка устойчивости.	1
18	19.01.		Управление спуском.	1
19	26.01.		Совершенствование устойчивости.	1
20	02.02.		Стрельба на «кучность».	1
21	09.02.		Стрельба на «точность».	1
22	16.02.		Стрельба на «совмещение».	1
23	02.03.		Стрельба по белому листу.	1
24	09.03.		Стрельба по мишени	1
25	16.03.		Техника стрельбы на 10 м стоя	1
26	23.03.		Освоение изготовки.	1
27	30.03.		Выработка устойчивости.	1
28	06.04.		Управление спуском.	1
29	20.04.		Совершенствование устойчивости.	1
30	27.04.		Стрельба на «кучность».	1
31	04.05.		Стрельба на «точность».	1
32	11.05.		Стрельба на «совмещение».	1
33	18.05.		Стрельба по белому листу.	1
34	25.05.		Стрельба по мишени	1

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Календарно-тематический план работы
к программе «Меткий стрелок» на 2021-2022 уч. год
группы № 2 (6а)

№	Дата	Дата	Наименование темы	Кол-во

п/п	по плану	по факту		часов
1	06.09.		Вводное занятие. Меры безопасности при стрельбе.	1
2	13.09.		История стрелкового оружия.	1
3	20.09.		Теоретические основы стрельбы.	1
4	27.09.		Траектория полета пули.	1
5	04.10.		Стабилизация полета пули.	1
6	11.10.		Определение средней точки попадания.	1
7	25.10.		Устройство и назначение винтовки МР-512.	1
8	01.11.		Подготовка винтовки к стрельбе.	1
9	08.11.		Заряжение винтовки.	1
10	15.11.		Принятие положения для стрельбы.	1
11	29.11.		Прицеливание.	1
12	06.12.		Предварительные упражнения.	1
13	13.12.		Контроль дыхания.	1
14	20.12.		Тренировка прицеливания.	1
15	27.12.		Техника стрельбы на 10 м сидя.	1
16	10.01.		Освоение изготовки.	1
17	17.01.		Выработка устойчивости.	1
18	24.01.		Управление спуском.	1
19	31.01.		Совершенствование устойчивости.	1
20	07.02.		Стрельба на «кучность».	1
21	14.02.		Стрельба на «точность».	1
22	28.02.		Стрельба на «совмещение».	1
23	14.03.		Стрельба по белому листу.	1
24	14.03.		Стрельба по мишени	1
25	21.03.		Техника стрельбы на 10 м стоя	1
26	28.03.		Освоение изготовки.	1
27	04.04.		Выработка устойчивости.	1
28	18.04.		Управление спуском.	1
29	25.04.		Совершенствование устойчивости.	1
30	25.04.		Стрельба на «кучность».	1
31	16.05.		Стрельба на «точность».	1
32	16.05.		Стрельба на «совмещение».	1
33	23.05.		Стрельба по белому листу.	1
34	30.05.		Стрельба по мишени	1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Календарно-тематический план работы
к программе «Меткий стрелок» на 2021-2022 уч. год
группы №3 (7 класс)

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы	Кол-во часов

1	03.09.		Вводное занятие. Меры безопасности при стрельбе.	1
2	10.09.		История стрелкового оружия.	1
3	17.09.		Теоретические основы стрельбы.	1
4	24.09.		Траектория полета пули.	1
5	01.10.		Стабилизация полета пули.	1
6	08.10.		Определение средней точки попадания.	1
7	15.10.		Устройство и назначение винтовки МР-512.	1
8	29.10.		Подготовка винтовки к стрельбе.	1
9	05.11.		Заряжение винтовки.	1
10	12.11.		Принятие положения для стрельбы.	1
11	19.11.		Прицеливание.	1
12	03.12.		Предварительные упражнения.	1
13	10.12.		Контроль дыхания.	1
14	17.12.		Тренировка прицеливания.	1
15	24.12.		Техника стрельбы на 10 м сидя.	1
16	24.12.		Освоение изготовки.	1
17	14.01.		Выработка устойчивости.	1
18	21.01.		Управление спуском.	1
19	28.01.		Совершенствование устойчивости.	1
20	04.02.		Стрельба на «кучность».	1
21	11.02.		Стрельба на «точность».	1
22	18.02.		Стрельба на «совмещение».	1
23	04.03.		Стрельба по белому листу.	1
24	11.03.		Стрельба по мишени	1
25	18.03.		Техника стрельбы на 10 м стоя	1
26	25.03.		Освоение изготовки.	1
27	01.04.		Выработка устойчивости.	1
28	08.04.		Управление спуском.	1
29	22.04.		Совершенствование устойчивости.	1
30	29.04.		Стрельба на «кучность».	1
31	06.05.		Стрельба на «точность».	1
32	13.05.		Стрельба на «совмещение».	1
33	20.05.		Стрельба по белому листу.	1
34	27.05.		Стрельба по мишени	1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Календарно-тематический план работы
к программе «Меткий стрелок» на 2021-2022 уч. год
группы № 4 (8,9,10 классы)

№ п/п	**Дата по плану**	**Дата по факту**	**Наименование темы**	**Кол-во часов**
1	07.09.		Вводное занятие. Меры безопасности при стрельбе.	1
2	14.09.		История стрелкового оружия.	1

3	21.09.		Теоретические основы стрельбы.	1
4	28.09.		Траектория полета пули.	1
5	05.10.		Стабилизация полета пули.	1
6	12.10.		Определение средней точки попадания.	1
7	26.12.		Устройство и назначение винтовки МР-512.	1
8	02.11.		Подготовка винтовки к стрельбе.	1
9	09.11.		Заряжение винтовки.	1
10	16.11.		Принятие положения для стрельбы.	1
11	30.11.		Прицеливание.	1
12	07.12.		Предварительные упражнения.	1
13	14.12.		Контроль дыхания.	1
14	21.12.		Тренировка прицеливания.	1
15	28.12.		Техника стрельбы на 10 м сидя.	1
16	11.01.		Освоение изготовки.	1
17	18.01.		Выработка устойчивости.	1
18	25.01.		Управление спуском.	1
19	01.02.		Совершенствование устойчивости.	1
20	08.02.		Стрельба на «кучность».	1
21	15.02.		Стрельба на «точность».	1
22	01.03.		Стрельба на «совмещение».	1
23	15.03.		Стрельба по белому листу.	1
24	22.03.		Стрельба по мишени	1
25	29.03.		Техника стрельбы на 10 м стоя	1
26	05.04.		Освоение изготовки.	1
27	19.04.		Выработка устойчивости.	1
28	19.04.		Управление спуском.	1
29	26.04.		Совершенствование устойчивости.	1
30	26.04.		Стрельба на «кучность».	1
31	17.05.		Стрельба на «точность».	1
32	17.05.		Стрельба на «совмещение».	1
33	24.05.		Стрельба по белому листу.	1
34	31.05.		Стрельба по мишени	1