Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Епархиальное особое учреждение
детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление»

Рассмотрено
на заседании учебно-методического совета
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
Протокол № 1
от «25» 08 2022г.

Принята
на педагогическом совете
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
Протокол № 1
от «29» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
_____ А.М.Савиничева
Приказ № 01-19/13
от «29» августа 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мягкая игрушка»

Возраст обучающихся 7 - 11 лет.

Срок реализации 3 года

Составитель : педагог
дополнительного образования
Митрохина Е.А

Заплавное 2022

Искусство изготовления игрушек – одно из древних видов народного художественного творчества. Своеобразие изготовления игрушек определяется условиями быта и труда, обычаями народа, национальным характером, климатическими условиями и используемым материалом. В старину детей начинали обучать искусству рукоделия с очень раннего возраста. Изготавливая и затем, играя в эти игрушки, дети познавали традиции и культуру своего народа, суть человеческих отношений и сложное миро устроение. Современное засилье западной продукции заглушает наше русское национальное богатство, поэтому целью программы является не только привить любовь к труду, но и помочь привести душу ребенка к Евангелию и общечеловеческим ценностям.

Направленность дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» по содержанию является художественной, по функциональному назначению – прикладной, по форме организации – кружковой, по времени организации - трехлетней.

Программа модифицированная, разработана на основе программы дополнительного образования « Марья – искусница» (автор – составитель: Мивтахова Инна Валерьевна).

Новизна программы заключается в использовании новых оригинальных технологиях изготовления мягких игрушек, а также ее духовно – нравственной направленности. Каждое занятие включает элемент основ православной культуры, христианской этики, программа адаптирована под православное учреждение.

Кроме того, второе издание программы дополнено новыми видами декоративно-прикладного творчества: декупаж, сухое валяние, плетение из бусин и бисера, роспись по ткани и др. В учебный план внесены новые модули: «Полезные вещи для дома», «Цветоведение».

Программа открывает большие возможности профориентационной и трудовой деятельности каждому, участвующему в ее реализации.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Опасностью для общества сегодня является разрушение личности человека, у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме. Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения через творческую самореализацию личности происходит приобщение детей к общечеловеческим ценностям, ограждение от бездуховности и безверия. Труд на занятии становится источником духовно нравственного становления и развития ребенка. При правильной организации учебно – воспитательного процесса труд становится неотъемлемой частью жизни ребенка, его потребностью. Содержание программы направлено на творческий труд, умение трудиться рядом, вместе, трудиться сообща, приносить радость людям.

Педагогическая целесообразность заключается в эффективном использовании для художественно – эстетического развития детей простоты и доступности в изложении обучающего материала, использование педагогического принципа дидактики – от простого к сложному; богатый арсенал всех видов материалов для рукоделия и инструментов для шитья, различных образцов, способствует более прочному освоению содержания программы.

Кроме того, преподавание теоретического материала ведется параллельно с формированием практических навыков у детей. Мастерство рукоделия детей

развивается индивидуально на разных уровнях: репродуктивном, репродуктивно - творческом и творческом. Все три уровня одинаково важны в образовательном процессе. Данные уровни могут не соответствовать годам обучения, так как одни дети к концу первого года обучения могут работать на репродуктивном и репродуктивно-творческом уровнях, а другие и на третьем году обучения продолжают работать на репродуктивном уровне.

В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек: учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. Вначале рекомендуется проработать простые модели. Это плоские игрушки из плотных тканей сукна, драпа, украшенные аппликацией, тесьмой. При выполнении этих моделей дети осваивают швы (шов «вперед иголку», петельный шов, «через край»), с помощью которых соединяют детали игрушек, приручаются к аккуратности выполнения лицевых швов, получают навыки в декоративном оформлении игрушек. Работа над игрушками из меха дает навыки в изготовлении объемных и плоских моделей.

Чтобы помочь ребенку сделать правильный выбор, предлагаются наглядные пособия (рисунки, фотографии, поделки). В результате чего ребенок уже через 2-3 недели сможет открыть выставку собственных мягких поделок.

Так же, программа имеет огромное воспитательное значение: у детей в процессе работы в кружке формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия, художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.

Цель программы: воспитание духовно-нравственной личности, через приобщение ребенка к искусству изготовления мягкой игрушки.

Достижение этой цели способствует решение **следующих задач:**

Обучающие:

- Познакомить с историей возникновения русской народной игрушки.
- Ознакомить с основами материаловедения, цветоведения.
- Обучить технологии выполнения ручных швов.
- Познакомить с различными методами, приемами, способами работы по изготовлению и декоративному оформлению игрушки.
- Помочь овладеть искусством цветовых сочетаний, изучение возможностей корректировки выкройки, изучение технологических процессов шитья игрушки, изучения приемов шитья на швейной машинке
- Научить применять полученные умения, навыки на практике, используя знания технологии изготовления мягкой игрушки.
- Познакомить с правилами техники безопасности при работе с нужными
- инструментами;
- Разширять кругозор детей через знакомство с историей традициями и культурой русского народа.

Развивающие

- Развивать эстетический и художественный вкус, творческий потенциал;

- Развивать психомоторные качества личности, мелкую моторику рук, глазомер, графические умения и навыки;
- Содействовать развитию художественного вкуса через творческое отношение к окружающему предметному миру и умений отразить его в своих работах.

Воспитательные

- Способность воспитанию любви к Родине, к Богу, к родной культуре, родному краю, природе, православным традициям.
- Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, терпению, взаимопомощи, доброжелательности, любви к ближнему.
- Создавать благоприятную духовную атмосферы для творчества и самореализации детей.

Отличительной особенностью настоящей программы является, прежде всего, ее духовно-нравственная направленность и доступность. Программа разделена на блоки , по содержанию тесно связанные с православным календарем. Так например, в процессе освоения программы первого года обучения дети расширяют свои знания о православных праздниках и традициях русского народа.

Самодельные игрушки становятся не просто украшением интерьера дома, но и способствуют развитию самых добрых, теплых чувств, желаний дарить близким радость. На втором и третьем годах обучения на занятиях дети вспоминают и проживают дни творения Господом Богом земли. Создавая первые игрушки зверей, птиц, цветов, они учатся творить.Разнообразная декорантивная отделка, отход от привычных способов решения различных задач помогают детям проявить себя с разных сторон, в них порой «просыпаются» таланты не только в области декора, но и в комбинировании разных способов изготовления игрушек. Игрушки, выполненные их руками, становятся забавными, живыми. И как показывает практика, увлечение ребят поначалу непосредственным изготовлением предлагаемых образцов игрушек постепенно перерастает в стремление придумать свой образ будущей игрушки и воплотить его в материале.

Методы и формы организации занятий

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям, которые включают в себя выполнение графических зарисовок в альбоме, орнаментов, моделей игрушек и изготовление игрушек.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. На третьем году обучения объем учебной нагрузки может увеличивается.

Основными формами организации занятий являются групповые, при подготовки работы к выставке или конкурсу может использоваться индивидуальная форма, работа в малых группах, коллективная деятельность.

Помимо этих форм используются и другие: экскурсии, встречи, выставки, праздники.

Успешное освоение программы может гарантировать индивидуальная работа и организация занятий в малых группах. Учитывая специфику обучения целесообразно комплектовать учебные группы следующим образом:
1год обучения – до 15 человек
год обучения – до 12 человек
3 год обучения – 8 – 10 человек

В кружок принимаются все желающие без конкурсного отбора. Выпускники, освоившие данную программу, могут продолжить обучение по индивидуальному плану до достижения ими 18-летненго возраста.

Педагог имеет право вносить изменения в календарное планирование, не изменяя основного содержания курса.
Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:
Примерная структура занятия:

1. Молитва «Царю Небесный»
2. Организационная часть (рассказ, сказка, загадки на духовно-нравственную тему)
3. Объяснение задания по мастерству
4. Самостоятельная работа учащихся (индивидуальная помощь педагога)
5. Физкультпауза с включением гимнастики для глаз
6. Проверка качества выполненной работы
7. Благодарственная молитва «Достойно есть»
8. Уборка рабочего места

Сроки реализации: Программа рассчитана на 3 года и предназначена для детей школьного возраста 7-12 лет

Режим занятий:.
Групповые занятия с детьми проводятся 2 раза в неделю по 1 часу или по 2 часа 1 раз в неделю. Продолжительность 1 академического часа с детьми школьного возраста - 40 минут с перерывом не менее 10 минут.
Педагог дополнительного образования имеет право изменять учебный план в зависимости от условий и особенностей возрастной группы, сохраняя основное содержание и замысел программы.

Основными формами организации учебно-воспитательного процесса при обучении детей данному виду рукоделия являются:

- Фронтальная (от 8 человек)
- Индивидуальная
- Работа в группах (2-5 человек)
- Игра
- Самостоятельная творческая работа.
- Работа в парах

- Организация выставок

Занятия с учащимися проводятся фронтально – с дифференцированным подходом к каждому ребёнку (так как скорость выполнения задания может быть различной). Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания, разного уровня сложности. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах и свойствах ткани, отделочных работах, о правилах расположения и раскроя деталей игрушки, информация для расширения кругозора учащихся т.д.

Дистанционные формы организации занятий:

1. Веб-занятия.

Занятия организуются с использованием сети Интернет. Реализуются в форме вебинаров, дистанционных лекций или онлайн-конференций на платформе ZOOM. Преподаватель принимает непосредственное участие в учебном процессе, предполагается двустороннее общение в режиме онлайн.

2. Чат-занятия.

Занятия предполагают как текстовое общение, так и контакт с помощью голосовой или видео-связи с помощью приложения-мессенжера Viber. Состав участников чата может быть разным — это определяется целями и задачами конкретного занятия. Чат может быть организован для всей группы, её части, либо для конкретного учащегося, нуждающегося в консультации педагога.

3. ***Мастер-класс, видеозапись.***

Педагог отправляет обучающимся по электронной почте мастер-класс, видеозапись либо ссылки на них.

Методы обучения:

- репродуктивный метод — воспроизведение учащимися действий педагога;
- объяснительно-демонстрационный метод — объяснение, рассказ, беседа,
- диалог, консультация;
- наглядный метод — рисунки, фотографии, схемы, чертежи, образцы,
- иллюстрации, презентации;
- метод практико-исследовательской деятельности — запись названий видов
- швов и зарисовка в альбоме, определение видов ткани; определение
- направления нити основы и поперечной нити;
- метод проблемного обучения — проблемное изложение материала,
- объяснение основных понятий, терминов; создание проблемных ситуаций:
- постановка проблемного вопроса, самостоятельная постановка,
- формулировка и решение проблемы учащимися, поиск и отбор аргументов,
- фактов, доказательств, самостоятельный поиск ответа обучающимися на
- поставленную проблему;
- проектно-конструкторский метод — разработка и создание эскизов моделей
- игрушки, моделирование и конструирование деталей, проектирование
- (планирование) учебного образца, создание творческих работ;
- метод наблюдения — посещение выставок декоративно-прикладного
- творчества;
- Игровой метод — игры дидактические, развивающие, познавательные и т.д.
- Игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения.

Ожидаемые результаты работы

К концу 1 года обучения воспитанники возрастной группы от 7 до 8 лет обучения свойства тканей и пряжи, технику безопасности при работе с инструментами. Знать виды простых швов и с их помощью шить простые игрушки. Уметь эстетически оформить изделие с различной творческой завершенностью. Уметь переводить выкройку на ткань. Знать историю создания русской народной игрушки.

К концу 2 года обучения воспитанники возрастной группы от 9 до 10 лет должны знать виды тканей их свойства, качества, применение. Знать технику безопасности с колющими и режущими инструментами. Знать разновидности швов и уметь с их помощью изготавливать простые и сложно – составные мягкие игрушки. Уметь эстетически оформить изделие, применяя различную фурнитуру и отделочные материалы.

К концу 3 года обучения воспитанники возрастной группы от10 до 12 лет должны знать: виды и свойства различных материалов и технику изготовления игрушек из них. Знать технику безопасности с инструментами, электрическим утюгом и швейной машиной. Шить сложно – составные объемные игрушки из различных тканей и меха по выкройкам и образцу.
Знать и уметь применять различные виды фурнитуры. Уметь шить полезные вещи для практического применения.

На занятиях применяются поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в выполнении практических работ и творческих заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося. Подведение итогов по тематическим разделам проводится в форме творческой работы по определенному заданию, авторской творческой работы по самостоятельно изготовленному эскизу. Два раза в год оформляются мини-выставки детских работ учебной группы. Лучшие из них в конце учебного года показываются на итоговой выставке Дворца.
Также формой подведения итогов реализации программы является защита творческих проектов и работ обучающихся, участие в выставках и конкурсах различных уровней., в том числе и епархиальных.
Важными показателями успешности освоения программы можно считать развитие интереса обучающихся к народному творчеству, народной кукле, их участие в мероприятиях в жизнедеятельности творческой мастерской.

Учебно-тематический план 1 года обучения.

п/№	Раздел, тема	Кол-во часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Под Покровом Божией матери.	12	3	10
3.	От Рождества Богородицы до Рождества Христова.	18	4	14
4.	От Рождества Христова до Пасхи.	20	5	15
5.	Здравствуй лето Господне.	10	3	7
6.	Итоговое занятие.	2	1	1
7.	Подготовка и участие в православных праздниках	3	1	2
	Итого.	66	18	48

Содержание курса 1 года обучения

№ Раздел, тема

1. Вводное занятие. Введение в предмет. Инструктаж по ТБ.

Под покровом Божией Матери.

2. Материаловедение. Изготовление платка с бахромой.
3. Игрушка из платка «Птица».
4. Игрушка из платка «Зайчик».
5. Игрушка по готовой выкройке «Ангел».
6. Художественное оформление игрушки «Ангел».
7. Игрушка из нескольких деталей «Куколка». Ручная работа.
8. Соединение деталей игрушки «Куколка».
9. Оформление, украшение куколки.
10. Изготовление игольницы «Ежик».
11. Первые стежки. Обучение шитью из ткани.
12. Шов «Вперед иголка». Вышивка «Цветок».
13. Оформление вышивки «Цветок».

От Рождества Богородицы до Рождества Христова».

14. Изготовление шарика из ткани. Игрушка «Помидор».
15. Изготовление деталей для игрушки «Грибок».
16. Соединение деталей, оформление игрушки «Грибок».
17. Раскрой деталей игрушки «Гусеница».
18. Пошив деталей игрушки «Гусеница».
19. Соединение деталей игрушки «Гусеница». Украшение.
20. Петельный шов. Пошив образцов.
21. Плоская игрушка «Медвежонок». Пошив деталей игрушки.
22. Завершение работы по пошиву игрушки «Медвежонок».
23. Декоративное оформление игрушки.
24. Игрушка «Котенок». Пошив деталей игрушки.
25. Пошив, набивка игрушки «Котенок».
26. Оформление мордочки игрушки. Украшение.

27. Игрушка «Лошадка» с отделкой из пряжи.
28. Пошив деталей «лошадки».
29. Набивка игрушки, Изготовление отделки из пряжи.
30. Соединение деталей, оформление, украшение.
31. Самостоятельная работа по теме «Плоские игрушки».

От Рождества Христова до Пасхи.

32. Елочные игрушки из фетра. «Колокольчик».
33. Пошив, набивка колокольчика.
34. Игрушка из фетра «Елочка».
35. Пошив , набивка, украшение « елочки».
36. Игрушка из фетра « Звезда».
37. Пошив, набивка игрушки.
38. Игрушка «Снеговик» из шариков.
39. Изготовление всех деталей «снеговика».
40. Сборка деталей «снеговика».
41. Отделка, украшение «снеговика».
42. Игрушка из помпонов «Снегирь».
43. Изготовление разных помпонов для «снегиря».
44. Соединение помпонов игрушки «Снегирь».
45. Украшение «снегиря» отделочными деталями.
46. Игрушка – брелок из флиса «Рыбка».
47. Раскрой пошив игрушки «рыбка».
48. Украшение игрушки «Рыбка».
49. Брелок «Пасхальное яичко».
50. Пошив брелка.
51. Работа по украшению брелка.

Здравствуй лето Господне.

52. Брелок «Клубничка « из флиса.
53. Пошив , набивка брелка «Клубничка».
54. Украшение «клубнички « бусинами.
55. Техника «Плетение». Корзиночка.
56. Плетение корзиночки из пряжи.
57. Изготовление донышка, сборка корзинки.
58. Цветок из пряжи «Одуванчик»
59. Изготовление цветка и бутона.
60. Изготовление стебля, закрепление цветка.
61. Оформление цветов листьями.
62. Подготовка и участие в православных праздниках
63. Подготовка и участие в православных праздниках
64. одготовка и участие в православных праздниках
65. Итоговое занятие. Викторина.
66. Итоговое занятие. Выставка.

Итого 66 часов

Учебно – тематический план 2 года обучения

№	Раздел, тема	Кол-во часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Вводное занятие.	1		
2	И сотворил Бог землю.	12		
3	И населил Бог землю.	17		
4	И сотворил Бог человека.	14		
5	Наш православный дом.	19		
6	Подготовка и участие в православных праздниках	2		
7	Резерв времени.	1		
8	Итоговое занятие.	2		
9	Итого:			

Содержание курса 2 года обучения

№	Раздел, тема
а.	Вводное занятие. Рассказ о рукоделии. Инструктаж по технике безопасности.
И сотворил Бог землю.	
2.	Фрукты из ткани «Вишенки».
3.	Пошив деталей « вишенок», отделка стебелька.
4.	Игольница «Грибок на полянке».Заготовка деталей.
5.	Пошив частей «грибка».
6.	Соединение частей грибка.
7.	Изготовление полянки для грибка.
8.	Цветок из пряжи «Астра».Изготовление помпона.
9.	Изготовление стебелька цветка , соединение.
10.	Работа над созданием букета.
11.	Брелок из фетра «Лимончик».
12.	Раскрой, пошив игрушки «Лимончик».
13.	Отделка, украшение брелка .
И населил Бог землю.	
14.	Игрушка из меха «Мышка». Заготовка деталей.
15.	Пошив основной части «мышки».
16.	Набивка, изготовление донышка «мышки».
17.	Изготовление дополнительных деталей игрушки, соединение.
18.	«Котенок» из фетра. Заготовка деталей.
19.	Пошив основной части «котенка».
20.	Набивка, изготовление дополнительных деталей «котенка».
21.	Соединение деталей, оформление мордочки котенка.
22.	«Кролик» из флиса .Заготовка деталей.
23.	Пошив основной детали «кролика».
24.	Пошив ушек кролика.
25.	Соединение частей игрушки «Кролик».
26.	Декоративное оформление игрушки.
27.	«Овечка» из меха. Заготовка деталей.

28.	Пошив основной детали «овечки».
29.	Пошив дополнительных деталей игрушки..
30.	Соединение деталей игрушки.
31.	Украшение игрушки «Овечка».
И сотворил Бог человека	
32.	Русская народная игрушка «Столбушка». .Подбор ткани.
33.	Формирование куклы из лоскутков и ваты.
34.	Изготовление одежды куклы.
35.	Отделка , оформление куклы «Столбушка».
36.	Изготовление кукол- деток для столбушки.
37.	Мастерим куклу-мальчика .
38.	Изготовление одежды для куклы- мальчика.
39.	Мастерим куклу- девочку.
40.	Изготовление одежды для куклы- девочки.
41.	Куклы- дергунчики.. Технология изготовления.
42.	Изготовление конуса из картона и ткани.
43.	Пошив деталей куклы.
44.	Пошив одежды куклы.
45.	Соединение деталей куклы,декорати
46.	Пасхальное яичко из фетра. Раскрой деталей.
47.	Пошив яичка, набивка, оформление.
48.	Цыпленок из флиса. Заготовка деталей.
49	Пошив деталей цыпленка, набивка, оформление.
	Наш православный дом
50	Салфетка с вышивкой для иконного уголка.
51	Работа над вышивкой.
52	Мешочек для просфор. Раскрой.
53	Выполнение аппликации на детали мешочка.
54	Пошив мешочка, изготовление завязки.
55	Плетение ленточками. Закладка для книг.
56	Оформление закладки.
57	Стаканчик для карандашей. Раскрой деталей.
58	Обтяжка пластикового стаканчика тканью.
59	Оформление стаканчика в виде игрушки.
60	Сумочка – пенал в виде игрушки.
61	Пошив пенала.
62	Изготовление застежки пенала.
63	Брелок для ключей «Цветок».
64	Итоговое занятие.
65	Резерв времени.

Учебно – тематический план 3 года обучения

№	Раздел, тема	Кол-во часов		
		Всего	**Теоретич.**	**Практич.**
1	Вводное занятие.	1		
2	И сотворил Бог землю.	12		

3	И населил Бог землю.	18		
4	И сотворил Бог человека.	5		
5	Наш православный дом.	27		
6	Подготовка и участие в православных праздниках	2		
7	Итоговое занятие.	2		
8	Резерв времени.	1		
	Итого:	68		

Содержание курса 3 года обучения

№	Раздел, тема
1.	Вводное занятие. Рассказ о рукоделии. Инструктаж по технике безопасности.
	И сотворил Бог землю.
2.	Брелки- фрукты из фетра. Техника изготовления.
3.	Пошив брелка «Яблочко».
4.	Набивка, отделка брелка яблочко.
5.	Игольница «Тыква». Раскрой деталей.
6.	Пошив игольницы «Тыква».
7.	Формирование «тыквы» оформление.
8.	«Роза» из атласной ленты. Изготовление цветка.
9.	Стебель для розы. Соединение с цветком.
10.	Заколка для волос «Букет».Изготовление цветов.
11.	Сборка деталей заколки, закрепление.
12.	Мешочек для трав. Пошив.
13.	Декорвтивное оформление мешочка.
	И населил Бог землю.
14.	Игрушка «Еж» из меха. Раскрой деталей.
15.	Пошив деталей «ежа».
16.	Соединение деталей игрушки «Еж».
17.	Оформление мордочки «ежа».
18.	Игрушка «Лягушонок». Раскрой деталей.
19.	Пошив деталей «лягушонка».
20.	Соединение деталей. Оформление мордочки лягушонка.
21.	Игрушка «Белочка». Раскрой деталей.
22.	Пошив деталей «белочки».
23.	Соединение деталей игрушки. Оформление.
24.	Игрушка « Собачка».Раскрой деталей.
25.	Пошив деталей «собачки».
26.	Соединение деталей игрушки, оформление мордочки.
27.	«Страус» из помпонов .Техника изготовления.
28.	Изготовление помпонов разной величины.
29.	Соединение помпонов туловища страуса.
30.	Изготовление ног «страуса».
31.	Соединение всех деталей игрушки ,оформление мордочки.
	И сотворил Бог человека
32.	Сложно- составная кукла . Техника изготовления.
33.	Пошив основной детали куклы.

34. Пошив дополнительны деталей куклы.
35. Соединение всех частей куклы.
36. Оформление головки куклы.
37. Пошив платья куклы.
38. Пошив башмачков куклы.
39. Изготовление разных вещей для куклы
40. «Медвежонок» - игрушка для куклы.
41. «Куличи» и «Пончики» из флиса.
42. Пошив деталей кулича.
43. Украшение кулича бисером.

44. Изготовление пасхального яичка из фетра.
45. Украшение яичка бисером.

46. Пасхальный цыпленок в шапочке.
47. Пошив деталей цыпленка.
48. Соединение частей цыпленка.
49. Вязание шапочки ишарфика из пряжи.

Наш православный дом

50. Салфетка для иконного уголка. Вышивка.
51. Шкатулка с крышечкой текстильная.
52. Пошив деталей шкатулки.
53. Изготовление, украшение крышечки.
54. Настенный кармашек «Сова».
55. Пошив кармашка «Сова».
56. Отделка,аппликация кармашка.
57. Грелка на чашку «Курочка». Раскрой.
58. Пошив деталей «курочки».
59. Украшение курочки кружевом.
60.
61. Пинал с застежкой «молния».
62. Пошив пенала.

63. Вшивание молнии.
64. Отделка, украшение пенала.
65. Итоговое занятие. 2 ч
66. Резерв времени. 1 ч

Оборудование: Швейная машина, утюг, гладильная доска, шкаф для хранения материалов.
Основные инструменты: Ножницы, набор игл, вязальные крючки, линейки, карандаши, мелки для ткани, фломастеры, иглы для сухого валяния, булавки, кисти для рисования по ткани, краски по ткани, клей .
Материалы: Ткани, различные по составу и цвету, мех искусственный, синтепон, поролон, ленточки атласные, пуговицы, бусины, нитки швейные, пряжа ,кружева, картон, калька, проволока.

Список литературы

Основная литература

И.А. Агапова. Мягкая игрушка своими руками – М.: Айрис-Пресс, 2003, 248 с.

Г. Гаврильченко.Волшебный лоскуток – М.: Айрис-Пресс,2008, 144 с.

Н. Котякова. Поделки из ткани – М.: Айрис-Пресс, 2006, 160 с.

И. Зайцева. Мягкая игрушка – М.: МСП, 2007, 96 с.

Е.В. Берстенева, Н.В. Догаева Кукольный сундучок – М.: ООО «Белый город»,2010 г., 112 с.

Н. Сотникова. Учимся вышивать – М.: Айрис-Пресс,2006, 176 с.

Дополнительная литература для педагога

В.Грозовский «Православное воспитание девочек переходного возраста - Санкт-Петербург: Сатисъ, 2012, 46 с.

А.Сурожский (митрополит). Не от мира сего или в мире сем? О воспитании в детях христианского отношения к миру - Санкт-Петербург: Сатисъ, 2012, 46 с.

Ж. «Пастырь»: май 2008, В.Грозовский «Как воцерковить детей»

Т.Калинина. Трудные вопросы воспитания – М.: Лепта Книга, 2017, 96 с.

Дополнительная литература для детей

Евангелие и молитвослов для детей - Нижний Новгород: Христианская библиотека,2015, 160 с.

Р.Балакшин. Жития святых для детей – М.: Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2015, 816 с.

А.В.Велько. Детям о добре – Минск: Белорусская Православная Церковь,2016, 71 с.

Приложение №1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мягкая игрушка»

Календарно-тематическое планирование
1 года обучения
Группа № 1

№			Раздел, тема	
1.			Вводное занятие. Введение в предмет. Инструктаж по ТБ.	1
2.			Материаловедение. Изготовление платка с бахромой.	1
3.			Игрушка из платка «Птица».	1
4.			Игрушка из платка «Зайчик».	1
5.			Игрушка по готовой выкройке «Ангел».	1
6.			Художественное оформление игрушки «Ангел».	1
7.			Игрушка из нескольких деталей «Куколка». Ручная работа.	1
8.			Соединение деталей игрушки «Куколка».	1
9.			Оформление, украшение куколки.	1
10.			Изготовление игольницы «Ежик».	1
11.			Первые стежки. Обучение шитью из ткани.	1
12.			Шов «Вперед иголка». Вышивка «Цветок».	1
13.			Оформление вышивки «Цветок».	1
14.			Изготовление шарика из ткани. Игрушка «Помидор».	1
15.			Изготовление деталей для игрушки «Грибок».	1
16.			Соединение деталей, оформление игрушки «Грибок».	1
17.			Раскрой деталей игрушки «Гусеница».	1
18.			Пошив деталей игрушки «Гусеница».	1
19.			Соединение деталей игрушки «Гусеница». Украшение.	1

20.			Петельный шов. Пошив образцов.	1
21.			Плоская игрушка «Медвежонок». Пошив деталей игрушки.	1
22.			Завершение работы по пошиву игрушки «Медвежонок».	1
23.			Декоративное оформление игрушки.	1
24.			Игрушка «Котенок». Пошив деталей игрушки.	1
25.			Пошив, набивка игрушки «Котенок».	1
26.			Оформление мордочки игрушки. Украшение.	1
27.			Игрушка «Лошадка» с отделкой из пряжи.	1
28.			Пошив деталей «лошадки».	1
29.			Набивка игрушки, Изготовление отделки из пряжи.	1
30.			Соединение деталей, оформление, украшение.	1
31.			Самостоятельная работа по теме «Плоские игрушки».	1
32.			Пошив, набивка колокольчика.	1
33.			Игрушка из фетра «Елочка».	1
34.			Пошив , набивка, украшение « елочки».	1
35.			Игрушка из фетра « Звезда».	1
36.			Пошив, набивка игрушки.	1
37.			Игрушка «Снеговик» из шариков.	1
38.			Изготовление всех деталей «снеговика».	1
39.			Сборка деталей «снеговика».	1
40.			Отделка, украшение «снеговика».	1
41.			Игрушка из помпонов «Снегирь».	1
42.			Изготовление разных помпонов для «снегиря».	1
43.			Соединение помпонов игрушки «Снегирь».	1
44.			Украшение «снегиря» отделочными деталями.	1
45.			Игрушка – брелок из флиса «Рыбка».	1
46.			Раскрой пошив игрушки «рыбка».	1

47.			Украшение игрушки «Рыбка».	1
48.			Брелок «Пасхальное яичко».	1
49.			Пошив брелка.	1
50.			Работа по украшению брелка.	1
51.			Брелок «Клубничка « из флиса.	1
52.			Пошив , набивка брелка «Клубничка».	1
53.			Украшение «клубнички « бусинами.	1
54.			Техника «Плетение». Корзиночка.	1
55.			Плетение корзиночки из пряжи.	1
56.			Изготовление донышка, сборка корзинки.	1
57.			Цветок из пряжи «Одуванчик»	1
58.			Изготовление цветка и бутона.	1
59.			Изготовление стебля, закрепление цветка.	1
60.			Оформление цветов листьями.	1
61.			Подготовка и участие в православных праздниках	1
62.			Подготовка и участие в православных праздниках	1
63.			Подготовка и участие в православных праздниках	1
64.			Итоговое занятие. Викторина.	1
65.				1
66.			Итоговое занятие. Выставка.	1
Итого 66 часов				

Приложение №1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мягкая игрушка»

Календарно-тематическое планирование
1 года обучения
Группа № 1

№			Раздел, тема	
67.			Вводное занятие. Введение в предмет. Инструктаж по ТБ.	1
68.			Материаловедение. Изготовление платка с бахромой.	1
69.			Игрушка из платка «Птица».	1
70.			Игрушка из платка «Зайчик».	1
71.			Игрушка по готовой выкройке «Ангел».	1
72.			Художественное оформление игрушки «Ангел».	1
73.			Игрушка из нескольких деталей «Куколка». Ручная работа.	1
74.			Соединение деталей игрушки «Куколка».	1
75.			Оформление, украшение куколки.	1
76.			Изготовление игольницы «Ежик».	1
77.			Первые стежки. Обучение шитью из ткани.	1
78.			Шов «Вперед иголка». Вышивка «Цветок».	1
79.			Оформление вышивки «Цветок».	1
80.			Изготовление шарика из ткани. Игрушка «Помидор».	1
81.			Изготовление деталей для игрушки «Грибок».	1
82.			Соединение деталей, оформление игрушки «Грибок».	1
83.			Раскрой деталей игрушки «Гусеница».	1
84.			Пошив деталей игрушки «Гусеница».	1
85.			Соединение деталей игрушки «Гусеница». Украшение.	1
86.			Петельный шов. Пошив образцов.	1

87.			Плоская игрушка «Медвежонок». Пошив деталей игрушки.	1
88.			Завершение работы по пошиву игрушки «Медвежонок».	1
89.			Декоративное оформление игрушки.	1
90.			Игрушка «Котенок». Пошив деталей игрушки.	1
91.			Пошив, набивка игрушки «Котенок».	1
92.			Оформление мордочки игрушки. Украшение.	1
93.			Игрушка «Лошадка» с отделкой из пряжи.	1
94.			Пошив деталей «лошадки».	1
95.			Набивка игрушки, Изготовление отделки из пряжи.	1
96.			Соединение деталей, оформление, украшение.	1
97.			Самостоятельная работа по теме «Плоские игрушки».	1
98.			Пошив, набивка колокольчика.	1
99.			Игрушка из фетра «Елочка».	1
100.			Пошив , набивка, украшение « елочки».	1
101.			Игрушка из фетра « Звезда».	1
102.			Пошив, набивка игрушки.	1
103.			Игрушка «Снеговик» из шариков.	1
104.			Изготовление всех деталей «снеговика».	1
105.			Сборка деталей «снеговика».	1
106.			Отделка, украшение «снеговика».	1
107.			Игрушка из помпонов «Снегирь».	1
108.			Изготовление разных помпонов для «снегиря».	1
109.			Соединение помпонов игрушки «Снегирь».	1
110.			Украшение «снегиря» отделочными деталями.	1

111.		Игрушка – брелок из флиса «Рыбка».	1
112.		Раскрой пошив игрушки «рыбка».	1
113.		Украшение игрушки «Рыбка».	1
114.		Брелок «Пасхальное яичко».	1
115.		Пошив брелка.	1
116.		Работа по украшению брелка.	1
117.		Брелок «Клубничка « из флиса.	1
118.		Пошив , набивка брелка «Клубничка».	1
119.		Украшение «клубнички « бусинами.	1
120.		Техника «Плетение». Корзиночка.	1
121.		Плетение корзиночки из пряжи.	1
122.		Изготовление донышка, сборка корзинки.	1
123.		Цветок из пряжи «Одуванчик»	1
124.		Изготовление цветка и бутона.	1
125.		Изготовление стебля, закрепление цветка.	1
126.		Оформление цветов листьями.	1
127.		Подготовка и участие в православных праздниках	1
128.		Подготовка и участие в православных праздниках	1
129.		Подготовка и участие в православных праздниках	1
130.		Итоговое занятие. Викторина.	1
131.			1
132.		Итоговое занятие. Выставка.	1
Итого 66 часов			

Приложение
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мягкая игрушка»

Календарно-тематическое планирование
2 года обучения
Группа № 2

№	Раздел, тема	Количество чассов
а.	Вводное занятие. Рассказ о рукоделии. Инструктаж по технике безопасности.	1
	И сотворил Бог землю.	1
49.	Фрукты из ткани «Вишенки».	1
50.	Пошив деталей « вишенок», отделка стебелька.	1
51.	Игольница «Грибок на полянке».Заготовка деталей.	1
52.	Пошив частей «грибка».	1
53.	Соединение частей грибка.	1
54.	Изготовление полянки для грибка.	1
55.	Цветок из пряжи «Астра».Изготовление помпона.	1
56.	Изготовление стебелька цветка , соединение.	1
57.	Работа над созданием букета.	1
58.	Брелок из фетра «Лимончик».	1
59.	Раскрой, пошив игрушки «Лимончик».	1
60.	Отделка, украшение брелка .	1
61.	Игрушка из меха «Мышка». Заготовка деталей.	1
62.	Пошив основной части «мышки».	1
63.	Набивка, изготовление донышка «мышки».	1
64.	Изготовление дополнительных деталей игрушки, соединение.	1
65.	«Котенок» из фетра. Заготовка деталей.	1
66.	Пошив основной части «котенка».	1
67.	Набивка, изготовление дополнительных деталей «котенка».	1
68.	Соединение деталей, оформление мордочки котенка.	1
69.	«Кролик» из флиса .Заготовка деталей.	1
70.	Пошив основной детали «кролика».	1
71.	Пошив ушек кролика.	1
72.	Соединение частей игрушки «Кролик».	1
73.	Декоративное оформление игрушки.	1
74.	«Овечка» из меха. Заготовка деталей.	1
75.	Пошив основной детали «овечки».	1
76.	Пошив дополнительных деталей игрушки..	1
77.	Соединение деталей игрушки.	1
78.	Украшение игрушки «Овечка».	1
79.	Русская народная игрушка «Столбушка». .Подбор ткани.	1
80.	Формирование куклы из лоскутков и ваты.	1
81.	Изготовление одежды куклы.	1
82.	Отделка , оформление куклы «Столбушка».	1
83.	Изготовление кукол- деток для столбушки.	1
84.	Мастерим куклу-мальчика .	1
85.	Изготовление одежды для куклы- мальчика.	1
86.	Мастерим куклу- девочку.	1
87.	Изготовление одежды для куклы- девочки.	1
88.	Куклы- дергунчики.. Технология изготовления.	1

89.	Изготовление конуса из картона и ткани.	1
90.	Пошив деталей куклы.	1
91.	Пошив одежды куклы.	1
92.	Соединение деталей куклы,декорати	1
93.	Пасхальное яичко из фетра. Раскрой деталей.	1
94.	Пошив яичка, набивка, оформление.	1
95.	Цыпленок из флиса. Заготовка деталей.	1
49	Пошив деталей цыпленка, набивка, оформление.	
50	Салфетка с вышивкой для иконного уголка.	1
51	Работа над вышивкой.	1
52	Мешочек для просфор. Раскрой.	1
53	Выполнение аппликации на детали мешочка.	1
54	Пошив мешочка, изготовление завязки.	1
55	Плетение ленточками. Закладка для книг.	1
56	Оформление закладки.	1
57	Стаканчик для карандашей. Раскрой деталей.	1
58	Обтяжка пластикового стаканчика тканью.	1
59	Оформление стаканчика в виде игрушки.	1
60	Сумочка – пенал в виде игрушки.	1
61	Пошив пенала.	1
62	Изготовление застежки пенала.	1
63	Брелок для ключей «Цветок».	1
64	Итоговое занятие.	1
65	Резерв времени.	2
Итого		

Приложение
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мягкая игрушка»

Календарно-тематическое планирование
3года обучения
Группа № 3

	№	Раздел, тема	
а.		Вводное занятие. Рассказ о рукоделии. Инструктаж по технике безопасности.	
		И сотворил Бог землю.	
		Брелки- фрукты из фетра. Техника изготовления.	
		Пошив брелка «Яблочко».	
		Набивка, отделка брелка яблочко.	
		Игольница «Тыква». Раскрой деталей.	
		Пошив игольницы «Тыква».	
		Формирование «тыквы» оформление.	

		«Роза» из атласной ленты. Изготовление цветка.	
		Стебель для розы. Соединение с цветком.	
		Заколка для волос «Букет».Изготовление цветов.	
		Сборка деталей заколки, закрепление.	
		Мешочек для трав. Пошив.	
		Декорвтивное оформление мешочка.	
		Игрушка «Еж» из меха. Раскрой деталей.	
		Пошив деталей «ежа».	
		Соединение деталей игрушки «Еж».	
		Оформление мордочки «ежа».	
		Игрушка «Лягушонок». Раскрой деталей.	
		Пошив деталей «лягушонка».	
		Соединение деталей. Оформление мордочки лягушонка.	
		Игрушка «Белочка». Раскрой деталей.	
		Пошив деталей «белочки».	
		Соединение деталей игрушки. Оформление.	
		Игрушка « Собачка».Раскрой деталей.	
		Пошив деталей «собачки».	
		Соединение деталей игрушки, оформление мордочки.	
		«Страус» из помпонов .Техника изготовления.	
		Изготовление помпонов разной величины.	
		Соединение помпонов туловища страуса.	
2.		Изготовление ног «страуса».	
3.		Соединение всех деталей игрушки ,оформление мордочки.	
4.		Сложно- составная кукла . Техника изготовления.	
5.		Пошив основной детали куклы.	
6.		Пошив дополнительны деталей куклы.	
7.		Соединение всех частей куклы**.**	
8.		оформление головки куклы.	
9.		Пошив платья куклы.	
10.		Пошив башмачков куклы.	
11.		Изготовление разных вещей для куклы	
12.		«Медвежонок» - игрушка для куклы.	
13.		«Куличи» и «Пончики» из флиса.	
14.		Пошив деталей кулича.	
15.		Украшение кулича бисером.	
16.		Изготовление пасхального яичка из фетра.	
17.		Украшение яичка бисером.	
18.		Пасхальный цыпленок в шапочке.	
19.		Пошив деталей цыпленка.	
20.		Соединение частей цыпленка.	
		Вязание шапочки ишарфика из пряжи.	
		Наш православный дом	

		Салфетка для иконного уголка. Вышивка.	
21.		Шкатулка с крышечкой текстильная.	
22.		Пошив деталей шкатулки.	
23.		Изготовление, украшение крышечки.	
24.		Настенный кармашек «Сова».	
25.		Пошив кармашка «Сова».	
26.		Отделка,аппликация кармашка.	
а.			
27.		Грелка на чашку «Курочка». Раскрой.	
28.		Пошив деталей «курочки».	
29.		Украшение курочки кружевом.	
30.			
31.		Пинал с застежкой «молния».	
32.		Пошив пенала.	
33.		Вшивание молнии.	
34.		Отделка, украшение пенала.	
35.		Итоговое занятие.	
36.		Резерв времени.	

Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Епархиальное особое учреждение
детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление»

Рассмотрено
на заседании учебно-
методического совета
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
Протокол № 1
от «25» 08 2022г.

Принята
на педагогическом совете
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
Протокол № 1
от «25» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
_____ А.М.Савиничева
Приказ № 01-19/13
от «28» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мягкая игрушка»

Возраст обучающихся 7 - 11 лет.

Срок реализации 3 года

Составитель : педагог
дополнительного образования
Митрохина Е.А

Заплавное 2022