

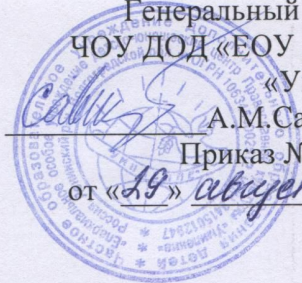
Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Епархиальное особое учреждение
Детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление»

Рассмотрено
на заседании учебно-
методического совета
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
Протокол № 1
от «15» 08 2022г.

Принята
на педагогическом совете
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
Протокол № 1
от «19» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
А.М.Савиничева
Приказ № 01-19/13
от «19» августа 2022г.



**Основная образовательная программа
дополнительного образования
частного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Епархиальное особое учреждение
детско-юношеский центр Православной культуры
«Умиление»
на 2022-2023 учебный год**

Разработчики программы:
под руководством генерального
директора А.М.Савиничевой,
заведующий УМР Н.С.Шепелева,
методист Л.В. Пономарева

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование | Страница |
|--------------|---|-----------|
| | ВВЕДЕНИЕ | 2 |
| I. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | 5 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 5 |
| 1.2 | Цели и задачи реализации основной образовательной программы дополнительного | 6 |
| 1.3 | Принципы и подходы к формированию образовательной программы дополнительного образования | 7 |
| 1.4 | Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования | 8 |
| II. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 10 |
| 2.1 | Содержание дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» | 10 |
| 2.2 | Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году. | 12 |
| 2.3 | Содержание воспитательной работы. | 13 |
| 2.4 | План воспитательной работы ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» на 2022 – 2023 учебный год | 19 |
| III. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 21 |
| 3.1 | Учебный план | 21 |
| 3.2 | Годовой календарный учебный график | 23 |
| 3.2.1 | Режим работы ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» | 24 |
| 3.2.2 | Организация образовательного процесса | 24 |
| 3.2.3 | Организация промежуточной аттестации обучающихся | 25 |
| 3.2.4 | Регламент административных совещаний | 26 |
| 3.3 | Система условий реализации основной образовательной программы | 26 |
| 3.3.1 | Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы дополнительного образования | 26 |
| 3.3.2 | Финансово-экономические условия реализации образовательной программы дополнительного образования | 27 |
| 3.3.3 | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы | 27 |
| 3.3.4 | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 28 |
| IV. | ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 29 |
| V. | ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) | 29 |
| | Приложения: | |
| | 1. Учебный план | |
| | 2. Годовой календарный учебный график | |
| | 3. Рабочая программа воспитания ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» | |

ВВЕДЕНИЕ

Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр Православной культуры "Умиление" (далее по тексту – Центр) является некоммерческой организацией, созданной в 2006 году в целях предоставления услуг в области дополнительного образования детей.

В настоящее время структурными подразделениями Центра являются:

- кадетский корпус имени А.В. Суворова;
- учебно-опытное подсобное хозяйство.

Кроме того, на территории Православного Центра «Умиление», находятся:

- Храм Святителя Николая Чудотворца;
- Православная гимназия, структурными подразделениями которой, является Детский сад и Детская школа искусств;
- Дом трудолюбия Иоана Кронштадтского, в котором расположены учебные классы Православного колледжа «Учебно-производственный комплекс «Умиление»;
- Семейный детский дом.

Такое единое образовательное пространство создает благоприятные условия для сотрудничества между всеми учреждениями и их структурными подразделениями на **принципах целостности, непрерывности и преемственности** в построении воспитательно-образовательного процесса на основе идей Православия, духовности и патриотизма.

Здесь под целостностью понимается, единые фундаментальные основы знаний из одной исторической культуры, когда факты, сведения, воззрения развиваются друг из друга и не друг против друга.

Непрерывность заключается в последовательности, **преемственности** методов воспитания от дошкольного возраста до окончания гимназии, включая систему дополнительного и профессионального образования, базирующуюся на сохранении и обогащении православных традиций.

Кроме того эти принципы реализуется, через единую систему работы всех выше перечисленных организаций по следующим направлениям Центра:

- работа с семьей
- духовно-нравственное
- духовно-патриотическое
- физкультурно-оздоровительное

- художественно-эстетическое
- трудовое
- миссионерское
- милосердие

Единый план по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с православным календарем, общие мероприятия патриотической направленности, концерты, ярмарки и другие формы совместной деятельности дают дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка.

Православный Центр «Умиление» посещают дети не только из с. Заплавное и посёлка 8-Марта, но и г. Волгограда, г. Волжского, г. Ленинска, пос. Средняя Ахтуба, пос. Бахтияровка, а также дети, переехавшие из других областей России (Крым, Ростовская обл., республика Казахстан).

Численность обучающихся по всем направлениям составляет 494 обучающихся разного возраста от 5 до 18 лет.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 13 января 2017 года, регистрационный № 3, серия 34Л01 № 0001571, срок действия лицензии – бессрочно

Учредителями являются Волгоградская митрополия Русской Православной Церкви – Калачевская Епархия и физические лица (2 чел.)

Миссия ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»:

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в духе христианской нравственности, на основе традиций и учения Русской Православной Церкви и содействие возрождению семьи в России как духовной основы государства.

Базовые ценности ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»: Ребенок. Семья. Православие. Культура взаимоотношений между людьми. Педагог, как носитель образовательной культуры. Коллектив единомышленников.

Модель образовательной деятельности **ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»** определяется его целями и задачами, как учреждения дополнительного образования, определёнными в Уставе, и построена с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

Основная образовательная программа ДО ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» вступает в силу с 01 сентября 2022 года. Срок реализации программы составляет один год. Содержание Программы содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями дополнительного образования и учитывающие региональные,

национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел включает особенности воспитательно-образовательной работы и дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на достижение поставленных целей.

Организационный раздел устанавливает механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа дополнительного образования ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» (далее - ООП ДО) – организационно-нормативный документ, определяющий цели, задачи, направленности образовательной деятельности, основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), основные условия реализации образования, образовательные технологии и подходы к организации образовательного процесса и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г.
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
- Уставом ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление».
- Программой развития ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» на 2019-2023 годы;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рассмотренными педагогическим советом и утвержденными генеральным директором Центра .

ООП ДО ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» адресована:

Обучающимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Центра;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов Центра, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия семьи, учреждения и церкви.

Педагогам дополнительного образования и Офицерам-воспитателям:

- для углубления понимания духовно-нравственных смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности, в соответствии с которым должны осуществлять учебный процесс.

Администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися ООП;
- для регулирования взаимоотношений и ответственности субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) за качество образования.

Программа направлена на:

- адаптация жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;
- воцерковление детей через литургическую жизнь;
- обеспечение гармоничного духовно-нравственного, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической

- культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - обеспечение эффективного сочетания всех форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - формирование общей культуры обучающихся и родителей (законных представителей);
 - всестороннее развитие личности и мотивации к познанию и творчеству и формирование общей культуры;
 - обеспечение необходимых условий для укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.

1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы дополнительного образования

Основная цель программы:

- **Привести ребенка ко Христу.**
- Развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний.
- Создание модели православного обучения и воспитания обучающихся, реализующую развитие и воспитание культурной, духовно-нравственной личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками и мотивами деятельности и поведения, укорененного в Православной Вере, русской культуре на основе возрождения и развития православных традиций обучения и воспитания.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП ДО предусматривает решение следующих основных **задач**:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- осуществление творческой, спортивно-оздоровительной, просветительской, досуговой, методической деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса и направлены на повышение качества образования;
- создание условий для получения знаний по основам духовной культуры, истории и традиций;
- реализация творческих способностей детей в русле освоения культурных традиций русского народа, православных духовных идеалов и традиционных нравственных ценностей;
- раскрытие возможности православного воспитания в кадетском корпусе, как ресурса воспитания патриотов России, граждан правового, демократического государства, обладающих высокой нравственностью;
- создание условий для осознанного выбора и профессионального самоопределения детей;
- воспитание трудолюбия и формирование трудовых навыков;
- повышение творческого потенциала педагогических кадров; обеспечение использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

1.3. Принципы и подходы к формированию ООП ДО

При организации дополнительного образования учитываются следующие принципы:

- **Христоцентричности** - определяющий отношение к Богу;
- **Соборности** - осуществляется через общие дела подгруппы детей, группы, двух групп, всего Центра «Умиление», включая родителей (законных представителей), коллективные творческие работы;
- **Принцип доступности** - обеспечивает возможность заниматься любым детям.
- **Принцип природосообразности** - все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам самих обучающихся.
- **Принцип индивидуальности** - реализует право учащегося на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности.
- **Принцип развития** - подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.
- **Принцип системности** во взаимодействии общего и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды гимназии новыми возможностями созидательно-творческой деятельности.
- **Принцип социализации** и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому православному народу.
- **Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого обучающегося.**
- **Принцип творчества** рассматривается, как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации.
- **Принцип разновозрастного единства** - обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.
- **Единство усилий Центра, семьи и Церкви** в вопросах воспитания и ценностных приоритетов образования на благо нации.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

| Требования к результатам обучения | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Предметные | Метапредметные УУД | | | Личностные |
| | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные | |
| <p>1.Знаниевые: виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.</p> <p>2.Деятельностные: преобразование и применение нового знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, ценностей.</p> <p>3.Компетентностные: -формирование научного типа мышления; -применение знаний и умений в учебной деятельности и речевой практике.</p> | <p>1.Умение составлять план действий: -определять и формулировать цель деятельности; -самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему; -выбирать из предложенных и искать самостоятельные средства достижения цели; -выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат; -подбирать к каждой проблеме адекватную ей теоретическую модель; -планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.</p> <p>2.Осуществлять действия по реализации плана:</p> | <p>1.Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний: -делать предварительный отбор источников информации, добывать информацию; -сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников; -ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.</p> <p>2.Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в т.ч. для создания нового продукта: -анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия; -самостоятельно выбирать основания и критерии для указанных логических</p> | <p>1.Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи: -отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; -уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль; -корректно убеждать других в правоте своей позиции (точки зрения).</p> <p>2.Понять другие позиции (взгляды, интересы): -учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; -понимая</p> | <p>1.Самоопределение: -внутренняя позиция обучающегося; -формирование основ гражданской и культурной идентичности; -формирование адекватной самооценки и самовосприятия; -развитие рефлексии.</p> <p>2.Смыслообразование: -развитие познавательных интересов, учебных мотивов; -формирование мотивов достижения и социального признания; -осознанность учения и личная ответственность.</p> <p>3.Ценностная и морально-этическая ориентация: -знание основных моральных норм; -нравственная оценка событий и поступков; -развитие целостного и морального сознания; -развитие толерантности, отзывчивости;</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>-сверять свои действия с целью и исправлять ошибки самостоятельно;</p> <p>-соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его.</p> <p>3. Соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его:</p> <p>-в диалоге совершенствовать самостоятельную выработанные критерии оценки;</p> <p>-в ходе представления проекта давать оценку его результатам; самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить выходы из ситуации неуспеха;</p> <p>--давать оценку своим личностным качествам и чертам характера.</p> | <p>операций;</p> <p>-устанавливать причинно – следственные связи</p> <p>-создавать модели с выделением существенных характеристик объекта.</p> <p>3.Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать наиболее удобную для себя форму:</p> <p>-понимать позицию другого, различать его мнение, аргументы, факты, гипотезы, теории; преобразовывать информацию из одного вида в другой.</p> <p>4.Формировать ИКТ-компетенции:</p> <p>-уметь определять возможные источники сведений, производить поиск информации;</p> <p>-самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий;</p> <p>-уметь</p> | <p>позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательства факты и т.п.;</p> <p>-понимать систему взглядов и интересов человека.</p> <p>3. Договариваться с людьми, согласовывать с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща: самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);</p> <p>-предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;</p> <p>-понимать в чем состоит суть общения: использовать различные виды общения, уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативные намерения партнера;</p> | <p>-навыки конструктивного взаимодействия.</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент достижения целей. | -уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми других позиций; -толерантно строить отношения с людьми других позиций и интересов, находить компромиссы. | |
|--|--|--|---|--|

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой.

Основная образовательная программа ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» осваивается в очной форме (при необходимости в дистанционном формате). Программа реализуется на основе принципа дифференциации и обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» направлено на:

- создание условий для гармоничного духовно-нравственного развития личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в центре.

Обучение может вестись по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами центра, приказами генерального директора.

Занятия в объединениях центра проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- физкультурно-спортивной,
- художественной

Проектирование и реализация образовательной программы дополнительного образования ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» строится на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие дополнительных общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- модульность содержания дополнительных общеразвивающих программ, возможность взаимозачета результатов;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый характер реализации.
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания учащимися. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программ дополнительного образования Центра организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

Уровень дополнительного образования рассчитан на детей дошкольного и школьного возраста.

В каникулярный период и в течение учебного года для учащихся организуются и проводятся концерты, выставки, экскурсии, военно-полевые выходы, походы, паломнические поездки и т.п.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, концерты, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Все дополнительные общеразвивающие программы разработаны на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и

оформлению программ дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены генеральным директором.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регулируется Учебным планом Центра. Учебно-тематический план каждой дополнительной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме, включая теоретические и практические виды деятельности.

2.2. реализуемых в 2022-2023 учебном году

| № п/ п | Наименование программы | Кол-во лет обучени я | Год обучени я | Кол-во часов по программе в год | Направленность |
|--------------|--|-------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество» | 3 | 1 2 3 | 68 68 68 | Художественн ая |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа фольклорной студии «Зоренька» | 1 | 1 | 136 | Художественн ая |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа фольклорной студии «Народный танец» | 1 | 1 | 136 | Художественн ая |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» (дошкольная) | 2 года | 1 2 | 36 72 | Художественн ая |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» | 3 года | 1 2 3 | 33 68 34 | Художественн ая |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные командиры» | 4 | 1 2 3 4 | 33 34 34 34 | Художественн ая |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – патриот России» | 4 | 1 2 3 4 | 34 34 34 34 | Физкультурно- спортивная |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | 3 | 1 2 3 | 34 34 34 | Физкультурно -спортивная |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----|-------------------------|
| | «Защитник Отечества» | | | | |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» | 1 | 1 | 34 | Физкультурно-спортивная |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тактическая подготовка» | 1 | 1 | 34 | Физкультурно-спортивная |

2.3.

Сод

Духовно-нравственное воспитание личности ребёнка, создание системы духовно-нравственного воспитания в дополнительном образовании - главное направление в работе ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление».

Воспитательная работа в центре осуществляется как через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, так и через ведение организационно-массовых мероприятий с обучающимися объединений в соответствии с годовым планом учреждения и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей)

Воспитательно-образовательная работа ведется по **следующим направлениям:**

Работа с семьей

Цель: содействие возрождению семьи в России, как духовной основы государства; установить единство стремлений, взглядов семьи и образовательного учреждения в воспитательном процессе. Оказание помощи родителям, стремящимся воспитывать своих детей в православной традиции.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование духовно-нравственных основ и общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Принципы взаимодействия с родителями:

- ✓ Доброжелательный стиль общения.
- ✓ Индивидуальный подход к каждой семье
- ✓ Сотрудничество, а не наставничество
- ✓ Учет интересов родителей

Формы взаимодействия:

- «Школа родителей»
- родительские собрания;
- опросы, анкетирование;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия;
- тематические «Семейные гостиные»
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, выездные концерты;
- коллективные паломнические поездки;
- дни открытых дверей

- родительские форумы при интернет-сайте
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом на сайте ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮОЦ ПК «Умиление» (<http://www.centerumilenie.ucoz.net/>);
- Соборный труд на учебно-опытном хозяйстве. И другие

Частота проведения мероприятий данного направления зависит от годовых планов по воспитательной-образовательной работе Центра и детских объединений, а также от индивидуальных и коллективных потребностей родителей.

Общие родительские собрания рекомендуется проводятся в очной форме не реже 2 раз в год, как правило, сентябрь, апрель-май.

Школа родителей задумывалась нами как особая форма работы с семьей, где можно было бы проговорить те самые возникающие трудности и радости в воспитании и воцерковлении детей. Вместе с тем для нас, как для педагогов, было важно создать сообщество единомышленников, познакомить, сблизить родителей с целью выработки коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, согласование, координация, интеграция усилий Центра и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка

Школа родителей объединяет все структурные подразделения Центра и проводится не менее 3- 4 раз в год. Выбор тем Школ родителей зависит от потребностей родителей (анкетирование, опрос), а также православного календаря, на основе которого строится воспитательно-образовательный процесс в Центре.

Рекомендованные темы на 2022-2023 учебный год:

- «Семья – субъект образовательного процесса. Как искоренить детские пороки»
- «Проблемы современного воспитания в семье. Война в душе»
- «Какое наследство оставим мы детям? Трудовое воспитание».
- «Счастливые дети. Счастливая семья.»

Духовно-нравственное воспитание

Цель: содействовать возрождению православных традиций, веры и любви к Богу и ближним как высшим ценностям человеческой жизни.

Данное направление реализуется не только через организацию праздников, мероприятий различного уровня, которые знакомят детей с православными традициями русского народа, церковными таинствами, но и через организацию всей воспитательно-образовательной работы и режима дня детей. Воспитательная деятельность охватывает обучающихся учреждения, детей и подростков образовательных учреждений села Заплавное, г. Волжского, Ленинска, г. Волгограда.

В течение учебного года воспитанники, обучающиеся и педагоги Центра регулярно исповедуются и причащаются Святых Христовых Тайн в храме св. Николая Чудотворца.

Формы работы:

- Участие в литургии;
- Беседы с батюшкой;
- Конференции;
- «Круглый стол»;
- Диспуты;

- Участие обучающихся в конкурсах епархии и других православных организаций (на разном уровне);
- Паломнические поездки;
- Экскурсии;
- Православные праздники, представления;
- Ярмарки;
- Концерты.

Данное направление работы требует особого внимания со стороны педагогов, священника и родителей. Именно поэтому на индивидуальном уровне необходимы такие формы работы, как:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося

Духовно-патриотическое воспитание

Цель: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, традициям.

Работа по данному направлению ведется в соответствии с годовым планом, основанным на памятных датах истории нашего Отечества, а также предложений воспитанников и их родителей.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания учащихся. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни кадет и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с подразделениями силовых структур РФ, учреждениями культуры и спорта.

Кроме того, **структурным подразделением дополнительного образования является Кадетского корпуса им.А.В. Суворова** (далее Кадетский корпус) созданный в 2016 в целях реализации данного направления.

Цель Кадетского корпуса: возрождение лучших традиций кадетского образования, создание условий для ранней профессиональной ориентации на базе духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального, культурного и физического развития обучающихся, их социализации к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Мальчики 7-10 лет являются воспитанниками Кадетского корпуса. С 11 лет (5 класс) их торжественно посвящают в кадеты.

Торжественная церемония посвящения в кадеты проходит на Мамаевом кургане с участием ветеранов боевых действий и родителей.

Кадетский компонент в рамках дополнительного образования для воспитанников

кадетского корпуса им. А.В. Суворова реализуется через:

1. режимные моменты:

- Ежедневное построение воспитанников кадетского корпуса на утренней линейке.
- Утреннее молитвенное правило.
- Поднятие флага под гимн Российской Федерации.
- Ежедневный проход строевым маршем.
- Дежурство.
- Мероприятия.

2. мероприятия Кадетского корпуса в соответствии с годовым планом:

- Еженедельный кадетский час.
- Награждение лучших кадетов.
- Ежегодное торжественное принятие воспитанников в кадеты (на Мамаевом кургане).
- Экскурсии в музеи боевой и воинской славы.
- Военно- полевые выходы (3-4 раза в год, за пределы Учреждения).
- Военно-патриотические игры.
- Смотры строя и песни.
- Военные парады.
- Участие воспитанников в патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Помощь ветеранам», «Бессмертный полк»).
- Участие воспитанников в спортивных соревнованиях, соревнованиях по стрельбе.

3. реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности:

- «Юный командир» - для обучающихся 7-10 лет,
- «Я - Патриот России» - для обучающихся 11-14 лет,
- «Защитник Отечества» - для обучающихся 15-17 лет,
- «Меткий стрелок» - для обучающихся 11-17 лет,
- «Тактическая подготовка» - для обучающихся 11-17 лет.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка в Корпусе и дисциплины, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Действия администрации, педагогического коллектива и сотрудников Корпуса должны служить образцом для воспитания кадет.

Трудовое воспитание и профориентация.

***Цель:** приобщая детей и молодежь к труду пробудить в воспитанниках и обучающихся дух православия, желание жить и трудиться по законам Божиим на благо Отчизне.*

Трудовое воспитание подрастающего поколения должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественней.

Реализация данной цели крайне необходима в современном обществе для возрождения традиций трудового воспитания подрастающего поколения на Руси, формирования

трудовых навыков и умений обучающихся с детства, для дальнейшего профессионального самоопределения. Для возрождения России, как страны производителя, необходимо возрождение прежде всего сельского хозяйства и подготовка квалифицированных специалистов.

Структурным подразделением Центра является **учебно-опытное подсобное хозяйство**.

«**Учебно-опытное, подсобное хозяйство**» - это земельный участок сельскохозяйственного назначения площадью 50 га.

На его территории находятся:

- ферма для крупного рогатого скота;
- птицеферма;
- овощехранилище;
- теплицы с капельным поливом;
- сенник;
- плодовый сад;
- виноградник.

В настоящее время задачи трудового воспитания решаются через соборный труд воспитанников, обучающихся нашего Центра и их родителей на учебно-опытном хозяйстве в течение учебного года:

- по уборке урожая на учебно-опытном хозяйстве (сентябрь)

- прополка овощных культур (май, июнь)

По плану структурных подразделений для детей дошкольного и младшего школьного возраста проводятся **экскурсии на учебно-опытное хозяйство**. Дети наблюдают за всходами, знакомятся с трудом животноводов, а также помогают собирать урожай.

Практические навыки и умения прививаются при выполнении следующих заданий:

1. Наблюдение за биологическими объектами на территории учебно-опытного хозяйства.
2. Уход за комнатными растениями, сбор гербария.
3. Выращивание рассады
4. Несложные лабораторные на территории учебно-опытного хозяйства.
5. Выполнение заданий по выращиванию полевых растений:
 - подготовка почвы, посев;
 - изучение влияния разной площади питания на развитие растений, влияние подкормки, света;
 - выращивание овощных плодово-ягодных культур, борьба с сорняками;
 - уход за молодняком, птицей;
 - изучение удобрений.
6. Приемы измерения площадей и объемов, составление чертежей поля учебно-опытного хозяйства, плана села, несложных сельскохозяйственных построек.
7. Знакомство детей с достижениями сельского хозяйства и промышленности, с трудом рабочих с помощью проведения производственных экскурсий.
8. Практическое знакомство с принципами устройства сельскохозяйственной техники (машин, оборудования), изучение сельскохозяйственной техники (сенокосилки, тракторного плуга, сеялки и другой техники), наблюдение за ее устройством и ремонтом:

При наличии в Центре учебно-опытного подсобного хозяйства нам необходимо укрепить учебную базу, создавая условия для знакомства обучающихся с сельскохозяйственными профессиями и практического обучения молодежи по профильным программам.

Кроме этого дети и взрослые трудятся вместе по благоустройству территории Центра в течении всего года.

Художественно-эстетическое воспитание

Цель: *создавать условия для развития творческих способностей детей, формирование у воспитанников и обучающихся умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения.*

Работа этого направления реализуется через:

- 1. дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:**
 - «Мягкая игрушка» для обучающихся 5-7 лет
 - «Мягкая игрушка» для обучающихся 7-11 лет
 - «Декоративно-прикладное творчество» для обучающихся 9-15 лет
 - «Зоренька» для обучающихся 7-11 лет
 - «Ватага» для обучающихся 7-12 лет
- 2. Праздники в форме тематических мероприятий, в соответствии с Православным календарем:**
 - Церковное Новолетие.
 - Праздник «Покров Божией Матери», Покровская ярмарка.
 - Праздник «Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных».
 - Престольный праздник «Святителя Николая Чудотворца»
 - Рождество Христово. Рождественские ярмарочные гуляния.
 - «Светлое Христово Воскресенье, Пасхальные ярмарочные гуляния.
 - Праздник Жен – Мироносиц.
- 3. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня (от муниципального, до международного).**
- 4. Организация выставок детского, художественного творчества.**
- 5. Отчетные концерты (выставки) коллективов детских объединений.**

Участие в конкурсных мероприятиях по различным видам художественной деятельности дарит детям радость творчества, формирует интерес к искусству, который сохраняется на протяжении всей жизни человека и служит одной из основ духовного развития личности.

Милосердие

Цель: *возрождение милосердия в форме гражданского долга.*

Работа по данному направлению ведется внутри детских объединений в соответствии с планами по воспитательной работе в форме акций, приуроченных к значимым датам православного календаря и жизни страны:

- Акция «Твори добро»
- Акция «Забота о ближнем»
- Акция «Птичья столовая»
- Акция «Корзина щедрости» и другие.

Традицией стало и поздравление ветеранов войны и тружеников тыла с Днем защитника Отечества и Днем Победы.

Миссионерская деятельность

Цель: распространение православной веры, воцерковление людей для новой жизни во Христе.

Цели и задачи данного направления решаются через различные формы взаимодействия обучающихся и педагогов с друг другом, родителями, гостями Центра и социумом:

- Участие в Божественной литургии в других храмах и соборах г. Волжского, Волгограда;
- Концерты.
- Конференции;
- «Круглый стол»;
- Диспуты;
- Участие обучающихся в конкурсах епархии и других православных организаций (на разном уровне);
- Паломнические поездки;
- Экскурсии;
- Православные праздники, представления;
- Ярмарки
- Информация на сайте Центра и др.

Работа систематически ведется по структурным подразделениям.

В Центре периодически выпускается журнал «Благовест», который рассказывает о православных праздниках, о мероприятиях и интересных делах в нашем Центре.

На стендах центра для родителей регулярно обновляется информация о православных праздниках, постах.

**2.4. План воспитательной работы ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
на 2022 – 2023 учебный год**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----------|--|-------------|---|
| 1 | «Снова вместе». Старт учебного года Молебен на начало учебного года | 01.09.2022 | Заведующий учебно-методической работой, педагоги доп. образования |
| 2 | IV епархиальный фестиваль имени святого Александра Невского | 10.09.2022 | Заведующий учебно-методической работой |
| 3 | Церковное Новолетие. Новый Православный год. | 14.09.2022 | Методист, педагоги доп. образования |
| 4 | Посвящение в новичков кружковцев | 15.09.2022 | Методист, педагоги доп. образования |
| 5 | Рубрика: «Разговор о главном» Праздник Рождество Пресвятой Богородицы (литургия, причастие) | 21.09.2022 | Педагоги доп. образования |
| 6 | Концерт ко дню пожилого человека с приглашением прихожан Храма и жителей с. Заплавное и др. городов. | 30.09.2022 | Педагоги доп. образования |
| 7 | Конкурс стихов, ко дню учителя «Тебе мой педагог» | 05.10.2022 | Методист, педагоги доп. образования |
| 8 | Праздник Покров Пресвятой Богородицы. Покровская ярмарка, для родителей и жителей с. Заплавное | 14.10.2022 | Заведующий учебно-методической работой, педагоги доп. образования |

| | | | |
|----|---|-------------------|---|
| 9 | Паломническая поездка в Дивеево (педагогический коллектив с детьми) | | |
| 10 | Конкурс красоты «Коса- девичья краса» | 28.10.2022 | Методист, педагоги доп. образования |
| 11 | Конференция «Духовный смысл дня народного единства» для обучающихся и педагогов. | 03.11.2022 | Заведующий учебно-методической работой, педагоги доп. образования |
| 12 | Праздник «Собор Архистратига Михаила» (литургия, причастие) | 21.11.2022 | Педагоги доп. образования |
| 13 | Престольный праздник Святителя Николая Чудотворца (причастие детей) Концерт для прихожан Храма Святителя Николая Чудотворца и гостей | 19.12.2022 | Педагоги доп. образования |
| 14 | Участие педагогов в Рождественских чтениях | Декабрь январь | Заведующий учебно-методической работой, педагоги доп. образования |
| 15 | Рождество Христово «Играют ребятки – веселые святки». Рождественское гуляние по мотивам сказки «Аленький цветочек», для родителей, жителей с. Заплавное и гостей. | 12.01.2023 | Заведующий учебно-методической работой, педагоги доп. образования |
| 16 | Час православия (беседы с батюшкой) «Вот пришло Крещение – праздник очищения». | 19.01.2023 | Педагоги доп. образования |
| 17 | Конференция «Пророк в Отечестве своем», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского | 17.02.2023 | Заведующий учебно-методической работой, методист, педагоги доп. образования |
| 18 | Масленичные гуляния , концертная программа коллективов «Зоренька», «Ватага» Конкурс блинов | 24.02.2023 | Педагоги доп. образования |
| 19 | День православной книги. Выставка Православной литературы. | 14.03.2023 | Методист, педагоги доп. образования |
| 20 | Мероприятие «Живое слово мудрости духовной» конкурс чтецов ко Всемирному дню поэзии. | 21.03.2023 | Методист, педагоги доп. образования |
| 21 | Концерт , посвященный Светлому Христову Воскресению, для родителей, жителей с. Заплавное и гостей. | 21.04.2023 | Педагоги доп. образования |
| 22 | Час Православия (беседы с батюшкой) «Святые Жены-Мироносицы» | 28.04.2023 | Методист, педагоги доп. образования |
| 23 | « День Победы как он был от нас далек... », концертная программа ко дню Победы | 05.05.2023 | Заведующий учебно-методической работой. Педагоги доп. образования |
| 24 | День открытых дверей в ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» | 12.05.2023 | Заведующий учебно-методической работой. Педагоги доп. образования |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| 25 | Престольный праздник Перенесение мощей Святителя Николая Детская литургия, причастие. Концерт для прихожан, жителей с.Заплавное и гостей из др. городов | 22.05.2023 | Педагоги доп. образования |
| 26 | Отчетный концерт коллективов ДЮЦ на площадках г. Волжского | 25.05.2023 | Методист, педагоги доп. образования |
| 27 | Педсовет «Анализ работы ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» за 2022-2023 уч.год. | 30.05.2023 | Заведующий учебно-методической работой. Педагоги доп. образования |

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Учебный план ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» (далее по тексту учебный план - центра) регламентирует содержание образовательной деятельности центра, реализацию дополнительных общеобразовательных программ по срокам и ступеням обучения, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом совершенствовании.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения дополнительных общеобразовательных программ, формы аттестации.

Учебный план ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» (далее Учреждение) составляется в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Конституцией РФ; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Конвенцией ООН о правах ребенка; Уставом ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; локальными актами Центра.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в центре в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с календарными учебными графиками и планами работы в детско-юношеских объединениях по интересам. В каникулярный период и в течение учебного года для учащихся организуются и проводятся экскурсии, военно-полевые выходы, походы, паломнические поездки и т.п., создаются различные объединения с постоянным и переменным составом.

Центр организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам (календарными учебными графиками), сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, студии, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются дополнительными общеобразовательными программами.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ

методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Дополнительные общеобразовательные программы центра обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно генеральным директором центра. Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих, и руководителях структурных подразделений. В случае отсутствия утвержденной у педагога программы администрация вправе отстранить педагога от занятий.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, педагоги дополнительного образования проводят массовые мероприятия, соревнования, конкурсы, военно-полевые выходы и др. Педагоги создают необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования, генерального директора или руководителя структурного подразделения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) сверх списочного состава.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, определяется педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами самостоятельно.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Центр может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, организации и проведении учебно-тематических экскурсий и поездок, мастер-классов, походов и экспедиций с учащимися, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Обучающиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, в том числе, минуя несколько этапов.

Обучающиеся, закончившие прохождение программы, могут включаться в списочные составы учебных групп и принимать участие в работе объединения, проходить стажировки в качестве инструкторов, помощников педагогов, тьютеров на общественных началах, без выполнения педагогических функций.

При составлении учебного плана центра учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурные православные традиции, региональные особенности.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются данным учебным

планом и дополнительной общеобразовательной программой.

Плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для образовательных учреждений.

Как правило, годовой объем учебной программы рассчитывается до 36 недель (в том числе в зависимости от объема часов по учебно-тематическому плану)

Важной частью отслеживания результативности деятельности детско-юношеских коллективов являются психолого-педагогические показатели, характеризующие процессы личностного развития учащихся (в том числе, творческое развитие, уровень воспитанности, психологический комфорт, удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом и другие).

Показатель сформированных компетенций, знаний, умений и навыков и их учет по каждому учащемуся определяется непосредственно педагогом в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

По итогам образовательной и воспитательной деятельности в конце учебного года по каждому учащемуся или детско-юношескому коллективу подводится контрольный результат, проводится творческий отчет или итоговые занятия, в том числе с присутствием родителей и законных представителей учащихся.

Учебный план центра является разделом образовательной программы центра и включает ряд приложений, в т.ч. реестры дополнительных образовательных программ. (Приложение № 1)

3.2. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в частного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление» (далее по тексту Центр).

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основным видом деятельности Центра является дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, в том числе: технической; физкультурно-спортивной; художественной.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом Центра и утверждается приказом генерального директора. Все изменения, вносимые Центром в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом генерального директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

3.2.1 Режим работы Центра

Рабочая неделя для работников центра - пятидневная, выходной день для

педагогов дополнительного образования по расписанию, для остальных работников центра – воскресенье или согласно графика работы, утвержденного генеральным директором.

Режим работы центра с учащимися - с 8:00 до 18:00 ч.

Учебные занятия в Центре проводятся по расписанию, утвержденному генеральным директором Центра.

При осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме Центр руководствуется локальными актами, освещающими работу с использованием электронных образовательных ресурсов и реализации программ в дистанционном режиме.

3.2.2 Организация образовательного процесса Центра

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Начало учебных занятий:

08:00 часов – построение воспитанников Кадетского корпуса имени А.В. Суворова: ежедневное утреннее приветствие, утренняя молитва, поднятие флага под гимн Российской Федерации, перемещение в строю.

С 12:00 - занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ и целенаправленной воспитательной работе. (в соответствии с расписанием и годовым планом)

Окончание учебных занятий: 18:00

Обучающиеся регулярно исповедуются и причащаются Святых Христовых Тайн в соответствии с расписанием гимназической литургии.

В период школьных каникул учебные объединения центра могут работать по отдельному расписанию.

Для организации оздоровительной и спортивной деятельности организуются и проводятся выездные полевые выходы, соревнования. Центр организует и проводит массовые мероприятия согласно годовому плану работы и родительской общественности различного ранга, создает необходимые условия для соборного труда на учебно-опытном подсобном хозяйстве и отдыха учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация, проведение и участие в мероприятиях осуществляется согласно годовому плану работы Центра.

Организованное начало учебного года:

- как правило для групп первого года обучения - вторая неделя сентября с 01.09.2022 по 13.09.2022 г.; для групп 2-4 года обучения - с 1 сентября 2022 г.;

Окончание учебного года:

- с 16.05.2023 г. – по 31.05 мая 2023 г., в том числе с проведением мероприятий по итоговой аттестации учащихся, проведением совместных практических занятий и экскурсий;

- в случаях невыполнения учебного плана программы педагогом, по причине нахождения на больничном, в командировках, направлении на мероприятия, участия в семинарах, курсовой подготовке, нахождения в отпуске без сохранения заработной платы и по другим причинам, выработка объема часов программы производится в пределах рабочего графика педагога дополнительного образования сверх основного расписания по согласованию с руководителем структурного подразделения и разрешению генерального директора или по согласованной замене другим педагогом.

Продолжительность учебного года:

- дошкольники и учащиеся 1 класса 33 учебных недель;
- учащиеся 2- 8 классов – 34 учебных недель;
- учащиеся 9 классов и далее – 34 учебных недель

Учебный календарь на 2022-2023 учебный год *является примерным* и корректируется в соответствии с рекомендациями и распоряжениями учредителя и генерального директора. Указанные сроки могут отличаться и изменяться.

Так же, по решению учредителя возможны **дополнительные каникулы или перенос сроков** по следующим причинам:

низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия для обучающихся 7-10 лет; минус 28 градусов – для обучающихся 11-14 лет; минус 30 градусов обучающихся 15-17 лет;

- низкая температура в учебных классах (при температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается);
- карантин и превышение порога заболеваемости. Карантин может быть объявлен при превышении эпидемического порога заболеваемости в соответствии с рекомендациями учредителя.

Продолжительность занятий:

продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями учащихся, как правило, с учетом требований санитарных норм и правил.

Примерная продолжительность занятий:

- дошкольники – 25-30 минут;
- 7 лет – 30 минут первое полугодие, 40 минут второе полугодие;
- 8 лет и далее – 40 минут;
- для учебных групп занятия которых проходят с использованием ПЭВМ продолжительность одного занятия регулируется СанПиН «Организация занятий с ПЭВМ детей школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста»;
- для разновозрастных групп продолжительность занятий может определяться в указанных выше, временных пределах индивидуально для каждого учащегося.

После каждого академического часа занятий проводятся 10 минутные перерывы. По необходимости в группах допускается - проведение занятий без организованной перемены, но при наличии на занятии релаксационных пауз, тренингов, упражнений в плане занятий и мероприятий, с учетом физиологических и возрастных особенностей детей.

3.2.3 Организация промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля их успеваемости и аттестация обучающихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Промежуточная аттестация обучающихся, осуществление текущего контроля их успеваемости и аттестация обучающихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим соответствующую программу.

Промежуточная аттестация обучающихся: с 19.12.2022 по 29.12.2022 г. Промежуточная аттестация обучающихся/аттестация обучающихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы и ее модуля (года

обучения) с 22.05.2023 по 31.05.2023 г. без прекращения учебного процесса.

Проведение аттестации учащихся проводится по итогам образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и календарным учебным графиком. В конце учебного года по каждому учащемуся и детско-юношескому коллективу подводится контрольный результат в форме творческих отчетов, соревнований, сдачи нормативов, тестирование и иных форм итоговых занятий, в том числе с присутствием родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2.4 Регламент административных совещаний

В Центре установлен следующий регламент административных совещаний:

- педагогический совет - собирается 3 раза в год (сентябрь, декабрь- февраль, май);
- каждый четверг с 09 до 14 часов является методическим днем, в период которого проводятся курсы, семинары, тренинги, собрания педагогического коллектива и иные мероприятия;
- общие собрания педагогических работников собираются последний четверг каждого месяца;
- совещания в структурных подразделениях проводятся согласно утвержденной генеральным директором циклограмме;
- аппаратные совещания и заседания административного совета при генеральном директоре проводятся еженедельно по понедельникам;

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1 Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы дополнительного образования

Подбор кадрового состава в Центре является одним из важнейших условий эффективной организации образовательного процесса в соответствии, с учётом, имеющихся в организации современных высокотехнологических условий.

Педагогический состав Центра состоит,

Центр полностью укомплектована руководящими, педагогическими и иными квалифицированными кадрами. Руководство Центром осуществляет генеральный директор, который вправе самостоятельно решать все вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя.

Управление организацией образовательного процесса в Центре осуществляют: заведующий учебно-методической работой, Реализацию ООП ДО осуществляют 7 педагогов дополнительного образования, 1 офицер-воспитатель.

Уровень квалификации и образования педагогических работников, реализующих ООП ДО, полностью отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте по соответствующей должности.

Профессионализм педагогов поддерживается постоянным самообразованием в области современных образовательных технологий. Кроме того, в Центре используются различные формы повышения квалификации:

- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;
- дистанционное образование;
- участие в различных образовательных событиях;
- создание и публикация методических материалов и др.

В Центре созданы условия для комплексного взаимодействия между

структурными подразделениями, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ООП ДО, использования инновационного опыта других организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций.

3.3.2 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ дополнительного образования частного учреждения осуществляется за счет собственных средств

ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом Центра услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

3.3.3 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Учебный процесс в ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» осуществляется в зданиях, находящихся по адресу: 404609, Волгоградская область, Ленинский район, село Заплавное, ул. Советская, 41

В собственности Учреждения находятся здания общей площадью - 8192.5м² .
Имеются все виды благоустройства.

На основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2022 года в целях содействия в решении уставных задач ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление», ОАНО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление», Православный колледж «Учебно-производственный комплекс «Умиление»; предоставляет друг другу право пользования библиотечным фондом и помещениями, необходимыми для ведения занятий по дополнительному образованию детей:

- учебные кабинеты (классы) – 14;
- спортивный зал — 1;
- актовый зал — 1;
- Кадетский зал с наглядной агитацией в виде тематических стендов — 1;
- музей Воинской славы – 1.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по необходимости.

Для хранения костюмной базы, реквизита, декораций выделены специальные помещения.

Информационное и материально-техническое оснащение ДЮЦ

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса используются информационные и технические средства обучения: компьютерная техника – 9 ед., оргтехника – 3 ед. (компьютеры и ноутбуки, мультимедийные установки, музыкальные центры, цветной принтер, копировально-множительная аппаратура, видеопроекторы и экран, видеокамера, фотоаппарат, микрофоны, и др.)

Имеются все необходимые материально-технические и информационные ресурсы:

- обеспеченность ТСО: компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, принтеры, сканеры, копировальный аппарат, фотоаппараты, видеокамера, мультимедийные проекторы.
- Работает линия сети Интернет, используется система Wi-Fi.
- Имеется сайт учреждения centrumilenie.ru
- Имеется электронная почта **e-mail:** centerumilenie@mail.ru

Для создания благоприятных условий реализации и развития воспитательно-образовательного процесса Центра администрацией, педагогами и родителями воспитанников ведется работа по улучшению и пополнению материальной базы.

3.3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основной образовательной программы, функционирование и развитие информационного пространства Центра.

Основу информационной среды составляют:

- официальный сайт ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»;
- интернет (локальная сеть) для оперативного обмена информацией и взаимодействия административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала;
- ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (centrumilenie.ru), и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, – формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и полностью соответствует законодательству Российской Федерации.

Вся используемая компьютерная техника и оргтехника отвечает всем современным требованиям. Доступ в интернет позволяет обеспечить и дистанционное образование для разной категории детей.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обеспечение высокого уровня качества духовно -нравственного воспитания и обучения;

- обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей, координация и интеграция сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- применение новых технологий и методик обучения в сфере ДО;
- удовлетворенность населения качеством услуг ДО;
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для ДО;
- повышение статуса педагогического работника ДО;
- соответствие материально-технической базы организаций ДО современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;
- введение системы комплексной оценки эффективности работы организаций ДО;
- создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДО.
- создание здоровых и безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- улучшение состояния здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости;
- развитие материально-технической базы Центра, повышение уровня обеспечения сельско-хозяйственной техникой и современным учебным оборудованием;

V. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Осуществление внутренней системы оценки качества дополнительного образования (далее - ВСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и непосредственно локальными нормативными актами Центра, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества дополнительного образования детей.

Основными объектами общественной экспертизы качества дополнительного образования детей выступают:

- достижения учащихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся;
- условия, созданные в Центре в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;

Основными объектами профессиональной экспертизы качества дополнительного образования детей выступают:

- качество образовательных программ;
- результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов учащихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Доведение до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования детей, на сайте учреждения в Интернете.

**Учебный план ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
на 2022 - 2023 учебный год**

| Название кружка/объединения/секции | Название программы доп. образования | Возрастной состав | ФИО педагога | Количество учебных часов программы | | | | Кол-во занятий в неделю с одной группой | Количество учебных групп | | | | | Количество часов в неделю | Инд. работа | Всего часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------------|---|-------------------|------------------|------------------------------------|----|----|-----|---|--------------------------|----|----|-----|-------|---------------------------|-------------|----------------------|-----------------------------------|
| | | | | 1г | 2г | 3г | 4 г | | 1г | 2г | 3г | 4 г | Всего | | | | |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Мягкая игрушка» | «Мягкая игрушка» Составитель: Митрохина Е.А. | 7 – 11 лет | Митрохина Е.А. | 66 | | | | 2 | 1 | | | | 4 | 2 | - | 7 | Выставка Викторина Конкурсы |
| | | | | | 68 | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | |
| | | | | | | 34 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | |
| «Мягкая игрушка» | «Мягкая игрушка» Составитель: Митрохина Е.А. | 5 – 7 лет | Митрохина Е.А. | 36 | | | | 1 | 1 | | | | 2 | 1 | | 3 | Выставка Викторина Конкурсы |
| | | | | | 72 | | | 2 | | 1 | | 2 | | | | | |
| «Декоративно-прикладное творчество» | «Декоративно-прикладное творчество» Составитель: Просвирина М.А. | 9 – 15 лет | Колесникова А.А. | 68 | | | - | 2 | 1 | | | | 3 | 2 | - | 8 | Выставка Конкурсы |
| | | | | | 68 | | | 2 | | 1 | | 2 | | | | | |
| | | | | | | 68 | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | |
| Фольклорная студия «Зоренька» | «Зоренька» Составитель: Малькевич В.В. | 7-11 лет | Малькевич В.В. | х-68 | - | - | - | 2 | 1 | - | - | - | 1 | 2 | | 4 | Конкурсы Викторина Концерты |
| | | | | у.т-34 | - | - | - | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | | п- 34 | - | - | - | 1 | | | | 3 | | | | | |
| «Ватага» | «Ватага» Составитель: Малькевич В.В. | 7-14 лет | Малькевич В.В | 136 | | | | 4 | 1 | | | | 4 | 4 | | 4 | Конкурсы Викторина Концерты |
| Военно–патриотическая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|-----------|---|---|----------|--|
| «Юные командиры» | «Юные командиры» Составитель: Язенцев Д.И. | 7-11 лет | Язенцев Д.И. Израилов М.Л. Малькевич В.В. | 33 | 34 | 34 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | - | 4 | Смотры-конкурсы соревнования, полевой выход |
| «Я - патриот России» | «Я – патриот России» Составитель: Язенцев Д.И. | 11-14 лет | Язенцев Д.И. Бакунин И.В. Никифоров А.Ю. | 34 | 34 | 34 | 34 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | - | 5 | Смотры-конкурсы соревнования, полевой выход. |
| «Защитник Отечества» | «Защитник Отечества» Составитель: Язенцев Д.И. | 15-17 лет | Язенцев Д.И. | 34 | 34 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 | - | 2 | Смотры-конкурсы соревнования, полевой выход. |
| «Меткий стрелок» | «Меткий стрелок» Составитель: Язенцев Д.И. | 11-15 лет | Язенцев Д.И. | 34 | - | - | - | 1 | 4 | - | - | - | 4 | 4 | - | 4 | Смотры-конкурсы соревнования |
| 9 | | 5-17 | | | | | | | | | | | 28 | | | | |

**Годовой календарный учебный график
частного образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление»
с. Заплавное, Ленинского района Волгоградской области**

| п № | Режим деятельности | Направленность программ | |
|--------|--|---|-----------------------|
| | | Художественная | Военно-патриотическая |
| 1. | Прием в ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление и комплектование групп | С 20.08.2022 по 30.09. 2022 года | |
| 2. | Дополнительный прием | В течении всего года по заявлению родителей (законных представителей) | |
| 3. | Начало учебного года | 1 сентября 2022 года | |
| 4. | Конец учебного года | 31 мая 2023 года | |
| 5. | Продолжительность учебного года | 5 -7 лет - 36 недель 7- 8 лет - 33 недели 8 -18 лет - 34 недели | |
| 6. | Каникулярное время | *16.10.21 – 24.10.22года *20.11.21 - 28.11.22 года 01.01.2023 - 09 01.23 года *09.04.23– 17.04.23 года 01.06.23 – 31.08.23 года | |
| 7. | Продолжительность учебной недели | 6 дней в неделю | |
| 8. | Продолжительность занятия | 5-6 лет – 25 минут 6-7 лет – 30 минут 8 -18 лет - 40 минут | |
| 9. | Продолжительность перерывов между занятиями | Не менее 10 минут | |
| 10. | Периодичность занятий | 1-4 раза в неделю | |
| 11. | Начало и окончание учебных занятий | С 09.00 до 18.00 | |
| 12. | Аттестация воспитанников и обучающихся: | 1 раз в год | |
| | Промежуточная | 22-31 мая 2023 года | |
| . | Итоговая | 22-31 мая 2023 года | |

*каникулярное время для обучающихся с 7 до 18 лет.