


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ
«УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «УМИЛЕНИЕ»
(ЧОУ СПО КОЛЛЕДЖ «УПК «УМИЛЕНИЕ»)**

<p>ПРИНЯТА: Педагогическим советом ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление» Протокол № <u>01</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 года</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ: Генеральный директор ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление» А.Н. Савиничев Приказ № <u>01-01/01</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023г.</p> 
--	--

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «19601 Швея»**

с. Заплавное 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программ

Раздел 1. Общие положения

Основными задачами программы профессионального обучения являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «19601 Швея»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения в профессиональном образовании.

Программа разработана с учетом реализации следующих **принципов**:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии «Швея»:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 767

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 46 (утверждён Постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 года № 47);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

- Устав ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление».

Авторы-разработчики программы:

- Балдина Татьяна Николаевна;

- Васенко Марина Владимировна;

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Программа профессионального обучения реализуется в ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление». Организация профессионального обучения в колледже регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, локальными нормативно-правовыми актами, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержания обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин,

объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ.

Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Швея должна обладать такими личностными качествами, как терпение, склонность к выполнению однообразных и монотонных действий, устойчивое внимание, усидчивость, аккуратность.

Профессия швеи не рекомендуется лицам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с нарушением функций работы рук, варикозным расширением вен, миопией высокой степени, психическими расстройствами, хроническими заболеваниями бронхолегочной системы; аллергическими реакциями на пыль, продукты животного и растительного происхождения, полимерные материалы.

К профессионально важным качествам швеи относятся: отличное зрение и точный объемный глазомер; хорошая координация, ловкость и сноровка рук; высокая тактильная чувствительность пальцев; наглядно-образная память; физическая выносливость; способность интенсивно работать в течение длительного времени без снижения результативности.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
8 класс Общеобразовательной школы	швея	2 разряд	268 часов

Требования к поступающим Учащиеся зачисляются на обучение по профессии «Швея» на основании заявления на имя генерального директора

ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление» с указанием специальности по окончании 8 класса.

Перечень сокращений используемых в тексте ППО:

ПОО – профессиональная образовательная организация

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

ППО – программа профессионального обучения;

ОТФ – обобщенная трудовая функция*

ТФ – трудовая функция*

ТД – трудовое действие*

*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. №170н)

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на ЧОУ СПО ПК «УПК « Умиление» - 268 академических часа.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «19601 Швея» Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- швея 2 разряда.

Срок обучения 10 месяцев.

Образовательная программа предназначена для профессионального обучения учащихся 8 классов.

Структура учебного плана включает: наименование циклов, разделов, дисциплин, формы промежуточной аттестации, учебную нагрузку обучающихся в часах, распределение обязательной нагрузки.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы материаловедения, охрана труда.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают оборудование швейного производства, технология обработки текстильных изделий.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, практическая работа, зачёт, экзамен.

Практические занятия, занятия учебной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе, предполагает проведение аттестации – по окончании изучения дисциплины в соответствии с учебным планом производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения присваивается 2 разряд по профессии «19601 Швея».

Общепрофессиональный, учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, в соответствии с видами деятельности, соответствующими присвоенным квалификациям.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся производственная практика:

Общепрофессиональный цикл:

- Охрана труда.
- Материаловедение;

Профессиональный цикл:

- Технология изготовления швейных изделий, включающая в себя: организацию рабочего места при выполнении ручных, машинных, утюжительных работ; осуществление технологического процесса обработки деталей и узлов; технологию изготовления швейных изделий.
- Оборудование швейного производства;

Программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Код А Уровень квалификации 2

Возможные наименования должностей, профессий — швея.

Требования к опыту практической работы – не требуется.

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)
					квалификации
А	Выполнение ручных, машинных, утюжительных работ под руководством мастера	2	Выполнение инструкций и заданий мастера производственного обучения по организации рабочего места	A/01.3	2
			Выполнение заданий мастера по изготовлению видов машинных швов и отдельных деталей и узлов	A/02.3	2

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности:
Изготовление швейных изделий из хлопчатобумажных материалов без примерки, используя готовый крой.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Пошив изделий, узлов, деталей ассортимента групп из хлопчатобумажных материалов без примерки, используя готовый крой изделий;
	Изготовление кухонных изделий: полотенце;
	Изготовление юбки, худи с капюшоном;
Обобщенная трудовая функция	Изготовление швейных изделий под контролем мастера производственного обучения
Трудовая функция	Выполнение инструкций и заданий мастера по организации рабочего места
Трудовое действие	– Организация рабочего места при выполнении ручных работ;
	– Подготовка инструментов и приспособлений. Подбор игл и ниток, освоение навыков отрыва ниток от катушки;
	– Освоение навыков работы с иглой и напёрстком;
Умение	– Производить работы по подготовке рабочего места для выполнения ручных работ;
	– Соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте;
	– Выполнять простые ручные стежки и машинные строчки;
Знание	– Ассортимент изделий; наименование деталей кроя изделий и способы их обработки;
	– Технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделия;
	– Правила безопасности труда и организации рабочего места в швейных мастерских;
	– Нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности;
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Пошив изделий, узлов, деталей ассортимента групп из хлопчатобумажных материалов без примерки, используя готовый крой изделий;
	Изготовление кухонных изделий: полотенце;
	Изготовление юбки, худи женские с капюшоном;
Обобщенная трудовая функция	Изготовление швейных изделий под контролем мастера производственного обучения;
Трудовая функция	Выполнение инструкций и заданий мастера по освоению навыков работы на швейной машине;
	– Освоение навыков правильной посадки за машиной;
Трудовое действие	– Намотка нити на шпульку, установка изделия под иглой;
	– Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной;
	– Освоение навыков работы за машиной на холостом ходу с выполнением на бумаге ломаных, фигурных строчек;
	– Освоение приёмов работы на машине с заправленными нитками;
	– Освоение навыков работы на специальных машинах;
	– Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов;
	– Освоение навыков работы с электрическим утюгом;
	– Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины;
	– Обработка отдельных деталей и узлов: вытачек, подрезов;
	– Обработка клапанов, погон, пат, шлёвки, пояса;
	– Обработка кокеток;
	– Обработка кармана с подрезным бочком;
	– Обработка застёжки на тесьму молнию;
	– Обработка горловины подкройной обтачкой;
	– Обработка горловины косой бейкой;
	– Обработка горловины окантовочной тесьмой;

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Швея 2 разряда должна знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда

Швея 2 разряда должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;

- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

Учебный план

основной программы профессионального обучения по профессии
«19601 Швея»

Профессия: Швея

Код профессии: 19601

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев (268 часов)

Количество недель: 45

№ п/ п	Наименование разделов, циклов, дисциплин	Всего	Теория	Практическое обучение	Зачет	Экзамен
Раздел 1						
1.	Общепрофессиональный цикл	23	14	6	3	
1. 1.	Безопасность и Охрана труда	10	6	2	2	
1. 2.	Основы материаловедения	13	8	4	1	
Раздел 2						
2.	Профессиональный цикл	1 90	53	131	6	
2. 1.	Оборудование и средства малой механизации	10	3	6	1	
2. 2.	Технология обработки текстильных изделий	180	50	125	5	
Раздел 3						
3.	Практическое обучение	5 1		51		
3. 1.	Производственная практика	5 1		51		
Раздел 4						
4.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4				4
Итого:		268	67	188	9	4

2.	Основы материаловедения	13
3.	Оборудование и средства малой механизации	10
4.	Технология обработки текстильных изделий	180

УТВЕРЖДАЮ:
 Генеральный директор
 ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление»
 _____ А.Н. Савиничев
 Приказ № _____
 от «_____» _____ 2023г.

№п/п	Наименование деятельности	Режим деятельности
		«Швея»
1.	Прием в ЧОУ СПО «УПК «Умиление» и комплектование групп	С 1 по 31 августа 2023 г.
2.	Дополнительный прием	С 1 по 10 сентября 2023 г.
3.	Начало учебного года	4 сентября 2023 года
4.	Конец учебного года	16 июня 2024 года
5.	Продолжительность курса обучения	40 недель (268 часов)
6.	Каникулярное время	30.10.23 – 06.11.23 30.12.23 – 08.01.24 18.03.24- 24.03.24
7.	Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю
8.	Продолжительность занятия	14 -18 лет – от 40 мин до 1 часа 20 мин.*
9.	Продолжительность перерывов между занятиями	Не менее 10 минут
10.	Периодичность занятий	4 раза в неделю
11.	Начало и окончание учебных занятий	Будние дни с 14.00 до 16.45
12.	Аттестация воспитанников и обучающихся:	По окончанию изучения дисциплины
13.	Промежуточная	По окончанию изучения дисциплины
14.	Итоговая	21.05.2023

*При проведении лекционных занятий, учебной практики, деловых (ролевых) игр продолжительность занятий может быть сгруппирована парами до 1 часа 20 минут, перерыв – 10 минут.

5.3. Тематический план

Таблица 7

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	1 курс				
		Итого часов	лекции	практика	зачет	экзамен
1.	Раздел 1. Общепрофессиональный цикл					

1.1.	<u>Безопасность и Охрана труда</u>	10	6	3	1	
1.1.1	Введение. Основные законодательные положения и организация охраны труда	1	1			
1.1.2	Безопасность труда. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. Производственная санитария	2	1	1		
1.1.3	Пожарная безопасность	2	1	1		
1.1.4	Электробезопасность	1	1			
1.1.5	Первая помощь при несчастных случаях, травмах и внезапных заболеваниях	2	1	1		
1.1.6	Производственные вредности и защита от них на предприятиях швейного производства (шум, вибрация, вентиляция). Производственный травматизм и профзаболевания	1	1			
1.1.7	Зачет	1			2	
1.2.	<u>Основы материаловедения</u>	13	8	4	1	
1.2.1	Введение. Волокнистые материалы и их свойства	1	1			
1.2.2	Технология получения ткани. Строение и свойства тканей.	1	1			
1.2.3	Практическая работа № 1	2		2		
1.2.4	Трикотажные материалы.	1	1			
1.2.5	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	1	1			
1.2.6	Нетканые материалы. Материалы для соединения деталей одежды. Утепляющие материалы	2	2			
1.2.7	Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы.	1	1			
1.2.8	Уход за швейными материалами и изделиями.	1	1			
1.2.9	Практическая работа № 2	2		2		
1.2.10	Зачет	1			1	
2.	Раздел 2. Профессиональный цикл					
2.1.	<u>Оборудование и средства малой механизации</u>	10	4	5	1	
2.1.1	Введение. Классификация машин. Общее устройство стачивающих машин. Челночный стежок	1	1			
2.1.2	Практическая работа №1 Смена игл, замена шпульки	2		2		
2.1.3	Приспособления малой механизации на швейных машинах. Техническое обслуживание швейных машин	1	1			

2.1.4	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	2	1	1		
2.1.5	Специальные машины. Обметочные и стачивающее - обметочные машины.	1	1			
2.1.6	Практическая работа №2 Наладка, регулировка, смазка, швейных машин	2		2		
2.1.7	Зачет	1			1	
2.2.	<u>Технология обработки швейных изделий</u>	180	50	125	5	
2.2.0	Основы технологии пошива одежды	56	20	36		
2.2.1	Зачет	1			1	
2.2.2	Изготовление постельного и столового белья	18	6	12		
2.2.3	Зачет	1			1	
2.2.4	Изготовление женской юбки	28	6	22		
2.2.5	Зачет	1			1	
2.2.6	Изготовление женских брюк	34	9	25		
2.2.7	Зачет	1			1	
2.2.8	Изготовление женского джемпера	39	9	30		
2.2.9	Зачет	1			1	
3.	Раздел 3. Практическое обучение					
3.1	<u>Производственная практика</u>	51		51		
	<u>Изготовление женского платья</u>					
3.1.1	Описание внешнего вида женского платья	2		2		
3.1.2	Начальная обработка деталей.	4		4		
3.1.3	Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.	11		11		
3.1.4	Предварительный расчет	4		4		
3.1.5	Обработка вытачек и плечевых срезов.	4		4		
3.1.6	Обработка горловины.	4		4		
3.1.7	Обработка проймы.	4		4		
3.1.8	Обработка боковых швов.	4		4		
3.1.9	Обработка низа изделия.	4		4		
3.1.10	Окончательная отделка ВТО готового изделия	4		4		
3.1.11	Контроль качества готового изделия	4		4		
3.1.12	Зачет	2		2		
4.	Итоговая аттестация					

4.1.	Квалификационный экзамен	4				4
	ИТОГО:	268				

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии «Швея» устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Критерии оценивания устных ответов, выполненных контрольных и самостоятельных работ учащимися группы «Швея»

Примерные нормы оценки устных ответов:

Оценка **«отлично» / «зачтено»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются

обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения учащимся всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы учащегося.

Примерные нормы оценки качества выполнения контрольных и самостоятельных работ:

Отметка «5». Контрольная (КР) или самостоятельная (СР) работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащийся работает полностью самостоятельно. Показывает необходимые теоретические знания, умения и навыки. Работа оформлена аккуратно,

в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Отметка «4». КР или СР выполняется в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знания учащегося основного теоретического материала, необходимые для самостоятельного выполнения задания. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Отметка «3». КР или СР выполняется и оформляется учащимся при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе со статистическими материалами. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Отметка «2». Выставляется в том случае, когда учащийся не подготовлен к выполнению контрольной работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показано плохое знание теоретического материала. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося. (Тест: количество правильных ответов < 50 %).

**Критерии оценки качества выполнения
практических работ по профессии «Швея»**

Отметка «5» ставится, если:

- Полностью соблюдались правила трудовой дисциплины;
- Правильно организовано рабочее место;
- Работа выполнялась самостоятельно;
- Были полностью соблюдены правила техники безопасности;
- Отношение к труду добросовестное, к инструментам и оборудованию бережное, экономное;
- Задание выполнено в полном объёме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнялась самостоятельно;
- были допущены незначительные ошибки в планировании труда;
- в организации рабочего места, но исправлялись самостоятельно;
- полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины;

Методическое оснащение:

- Плакаты
- Стенды
- Методическая документация
- Образцы узлов швейных изделий
- Образы готовых изделий
- Технология карты по темам
- Карточки контроля
- Карточки задания

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Швея», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности должна быть не менее 25 процентов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники:

1. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий. В 2ч.:учебник для нач. проф. Образования-М.: Издательский центр «Академия».2011.
2. Амирова Э.К ., Труханова А.Т., Саккулина О.В., Саккулин Б.С., Технология швейных изделий, М.: Академия, 2014.
4. Чачина Т. С. Экономика преподавания швейного производства: учеб. пособ. М., 2014.

5. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: 2013.
6. Труханова А.Т. Технология пошива женской и детской легкой одежды. – М.: 2013.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: 2015.
8. Гуревич К.А. Основы материаловедения швейного производства, М.: «Академия», 2013.
9. Жихарев А.П., Материаловедение швейного производства, М.: Академия, 2016.
10. Львова С.А. Оборудование швейного производства, М.: «Академия», 2014.
11. Могузова Т.В., Тулупова Е.В., Байкова Н.Н., Гайдукова Т.А., Производственное обучение профессии, «Портной» М.: «Академия» 2013.
12. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры, М.: «Академия», 2013.
13. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства, М.:«Академия», 2013.
14. Силаева М.А., Пошив изделий по индивидуальным заказам, М.: Академия, 2014.
15. Франц В.Я., Оборудование швейного производства, М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Легкая промышленность. Курьер».
2. Иллюстрированное пособие «Оборудование швейного производства», М.: Академии, 2007.
3. Комплект инструкционно – технологических карт.
4. Периодическое печатное издание журнал «Швейная промышленность»
5. Периодическое печатное издание журнал «Ателье»

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/resource/556/78556>

2. <http://window.edu.ru/resource/865/75865>
3. <http://window.edu.ru/resource/723/40723>
4. <http://window.edu.ru/resource/>