


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ
«УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «УМИЛЕНИЕ»
(ЧОУ СПО КОЛЛЕДЖ «УПК «УМИЛЕНИЕ»)**

Согласована:
заведующий учебной
частью

Балдина Т.Н.
«09» 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор ЧОУ СПО
колледж «УПК «Умиление»
А.Н. Савиничев

Приказ № 01/2023
от «09» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБОРУДОВАНИЕ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»
ПРОФЕССИЯ: «19601 Швея»

с. Заплавное 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование и средства малой механизации» является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «19601 Швея» и разработана в соответствии с учебным планом ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление».

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования православный колледж «Учебно-производственный комплекс «Умиление» (ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление»).

Автор-разработчик:
Васенко Марина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 3. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 4. Условия реализации учебной дисциплины**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование и средства малой механизации» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «19601 Швея» и обеспечивает соответствующий уровень знаний и умений в области технологического оборудования, применяемого в работе швеи, подготовительно-раскройном производстве и на участках влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и готовых изделий.

Изучение характеристик швейного оборудования проводится по назначению, техническим параметрам, основным рабочим органам, отличительным признакам и конструктивным особенностям.

Дисциплина взаимосвязана с другой дисциплиной учебного плана «Технология швейных изделий» и базируется на приобретенных по ней знаниях.

Порядок изложения дисциплины обуславливает лучшее усвоение материала и предполагает изучение вначале универсальных, а затем специальных машин, полуавтоматов, оборудования для влажно-тепловой обработки.

При выполнении практических работ обучающиеся осваивают заправку машины, анализируют взаимодействие рабочих органов в процессе образования различных типов стежков.

В соответствии с учебным планом промежуточной формой контроля является зачет.

Программа рассчитана на 10 часов, из них практические занятия – 5 часов, зачет – 1 час.

2. Паспорт программы учебной дисциплины «Оборудование и средства малой механизации»

2.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование и средства малой механизации» является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «19601 Швея» ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление».

Изучение дисциплины способствует формированию навыков работы на швейном оборудовании, выработке умений по его техническому обслуживанию и регулировке, совершенствованию навыков работы на компьютере, умению выбрать необходимое оборудование для изготовления швейных изделий различного ассортимента.

Учебная дисциплина изучается в течение первого курса обучения и предназначена для обучающихся в возрасте от 14 лет.

2.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Дисциплина «Оборудование и средства малой механизации» входит в профессиональный цикл учебного плана и изучается на 1 курсе обучения.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения программы должен **знать**: - виды технологического оборудования для изготовления образца модели;

- правила использования оборудования;
- технологическое оборудование подготовительного, экспериментального, раскройного производства;
- технологическое оборудование швейного производства для изготовления одежды различного ассортимента;
- технологическое оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки, их классификацию, назначение;
- экономический эффект от применения выбранного оборудования;
- устройство промышленной швейной машины;
- технологию заправки универсального и специального швейного оборудования;
- неполадки в работе машин и методы их устранения;
- рабочие органы основных типов швейного оборудования;

- средства малой механизации на швейных машинах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;
- правильно выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;
- классифицировать оборудование по видам технологического процесса;
- различать виды оборудования подготовительного, раскройного и экспериментального производства;
- давать техническую характеристику швейного оборудования;
- работать на основных типах швейного оборудования;
- заправлять и регулировать натяжение нитей;
- работать на оборудовании с применением средств малой механизации;
- различать рабочие органы основных швейных машин;
- соблюдать правила безопасного труда при работе на швейных машинах и оборудовании ВТО.

3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

3.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
- теоретические занятия;	4
- практические занятия;	5
Аттестация в форме зачета	1

**Содержание программы дисциплины
«Оборудование швейного производства»**

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	Введение. Классификация машин. Общее устройство стачивающих машин. Челночный стежок.	Инструктаж по ТБ. Общие сведения о швейном оборудовании. Оборудование для ВТО. Основные части машин. Заправка ниток. Регулировка натяжения нитей и величины стежка. Наладка швейной машины для работы с различными тканями.	1
3	Практическая работа №1 Смена игл, замена шпульки.	Смена игл.	1
		Замена шпульки.	1
4	Приспособления малой механизации на швейных машинах. Техническое обслуживание швейных машин.	Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Правила ухода за швейными машинами. Правила безопасности труда.	1
5	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.	Утюги. Прессы. Увлажнители и отпарочные аппараты. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.	2
6	Специальные машины Обметочные и стачивающее - обметочные машины	Специальные машины: автоматы, полуавтоматы. Назначение специальных машин. Техническая характеристика, принцип действия, применение. Распашивальная машина, оверлог, петельная машина	1
7	Практическая работа №2 Наладка, регулировка, смазка, швейных машин.	Устройство, наладка, регулировка, швейных машин	1
		Смазка швейных машин.	1
8	Зачет		1
	Итого:		10

4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятий по учебной дисциплине «Оборудование и средства малой механизации» проводятся в специально оборудованном учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- комплект рабочего места преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;
- швейное оборудование и оборудование для ВТО.

Технические средства:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

Дидактический материал:

- инструкции по технике безопасности при выполнении ручных, машинных (на универсальных и специальных швейных машинах), влажно-тепловых работ.

Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: Учебник для СПО/В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина. -М.: Академия, 2010 - 192 с.
2. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий. 4.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник для НПО/А.С. Ермаков. - М.: Академия, 2009. - 304 с.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. 4.2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник для НПО/ А.С. Ермаков. - М.: Академия, 2009. - 204с
4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства: учебник / В.Я.Франц. – М.: Академия, 2010. - 448 с.

Дополнительные источники:

1. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник. Ч. 1: Швейные машины неавтоматического действия / А.С.Ермаков. - М.: Академия, 2009.- 303 с.
2. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник. Ч. 2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве / А.С.Ермаков. - М.: Академия, 2009.- 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Оборудование швейного производства [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению практических работ для студентов специальности среднего профессионального образования 260903.51 Моделирование и конструирование швейных изделий/ ТюмГНГУ; материал подготовила Н.Г. Корепанова. – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> . 2011г. -8с.
2. Оборудование швейного производства [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 260903.51 Моделирование и конструирование швейных изделий/ ТюмГНГУ; материал подготовила Н.Г.Корепанова. Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/>. 2011г. -9с.
3. Электронные учебники: «Портной, закройщик, модельер», «Швея, закройщик, модельер».

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе занятий.
правильно выбирать рациональные способы технологии и технологические	Практические занятия и задания, наблюдение за работой обучающихся.

режимы производства швейных изделий	
классифицировать оборудование по видам технологического процесса;	Фронтальный опрос.
различать виды оборудования подготовительного, раскройного и экспериментального производства;	Фронтальный опрос и демонстрация оборудования
давать техническую характеристику швейного оборудования;	Индивидуальный опрос с элементами беседы.
работать на основных типах швейного оборудования;	Практические занятия и задания, наблюдение за работой обучающихся.
заправлять и регулировать натяжение нитей;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе занятий.
работать на оборудовании с применением средств малой механизации;	Практические занятия и задания. Наблюдение за работой обучающихся.
различать рабочие органы основных швейных машин;	Практические занятия, индивидуальный опрос.
соблюдать правила безопасного труда при работе на швейных машинах и оборудовании ВТО.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе занятий. Практические занятия и задания.
<i>Знания:</i>	
Виды технологического оборудования для изготовления образца модели;	Устный и письменный опрос.
правила использования оборудования;	Устный и письменный опрос.
технологическое оборудование подготовительного, экспериментального, раскройного производства;	Устный и письменный опрос.
технологическое оборудование швейного производства для изготовления одежды различного ассортимента;	Устный опрос.
технологическое оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки, их классификацию, назначение;	Устный опрос.
экономический эффект от применения выбранного оборудования;	Устный опрос.
устройство промышленной швейной машины;	Практические работы. Наглядный показ работы с оборудованием.
технологии заправки универсального и специального швейного оборудования;	Практические работы. Наглядный показ работы с оборудованием.
неполадки в работе машин и методы их	Практические работы. Наглядный показ

устранения;	работы с оборудованием.
рабочие органы основных типов швейного оборудования;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий. Наглядный показ работы с оборудованием.
средства малой механизации на швейных машинах.	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий. Наглядный показ работы с оборудованием.