

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление»
(ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от « 10 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ :
Директор ОАНО
«Православная
епархиальная классическая
гимназия «Умиление»
_____ И.В. Жихарь
« 10 » марта 2023г.



Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной автономной некоммерческой
организации
«Православная епархиальная классическая гимназия
«Умиление»
за 2022 год

с. Заплавное 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Часть I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Часть I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Наименование образовательной организации: ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление».
- 1.2. Вид: гимназия.
- 1.3. Учредители: Православная религиозная организация Волгоградская Епархия Русской Православной Церкви, гражданин Российской Федерации Капитанов Игорь Витальевич, гражданин Российской Федерации Савиничев Александр Николаевич, гражданка Российской Федерации Савиничева Антонина Михайловна.
- 1.4. Руководитель: Жихарь Ирина Владимировна.
- 1.5. Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация
- 1.6. Структурные подразделения: детский сад, детская школа искусств.
- 1.7. Адрес организации: 404609, Волгоградская область, Ленинский р-н, с. Заплавное, ул. Советская, дом № 43.
- 1.8. Лицензия: от 16.11.2021 № 34-28022017-00047.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: №32 серия 34А01 № 0001225 от 29.11.2021; срок действия: до 24.04 2025 года
- 1.10. Банковские реквизиты:
р/с: 40703810611000000334
к/с: 30101810100000000647
БИК 041806647
ИНН 3454006841
КПП 345401001
ОГРН 1213400009987
ОКАТО 18230804001
ОКВЭД 85.13

- 1.11. Телефон: 8 (84478) 4-91-41
1.12. Факс: 8 (84478) 4-91-41
1.13. e-mail: gumnasia-umilenie@mail.ru
1.14. Сайт: gumnasia-umilenie@mail.ru

Формы получения образования и формы обучения.

В соответствии со статьёй 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ обучение в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» осуществляется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

В настоящее время в учреждении реализуются образовательные программы:

- дошкольного образования - структурным подразделением – Детский сад;
- общеобразовательные программы общего начального образования, основного общего образования, среднего общего - Гимназией;
- программы дополнительного образования реализуются ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» и структурным подразделением Детская школа искусств «Умиление».

Обучение и воспитание в учреждении ведётся на русском языке.

Учебно-воспитательный процесс организован в духе христианской нравственности.

В учреждении применяется гендерная педагогика в воспитании детей разного пола.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор гимназии определяет стратегию развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития.

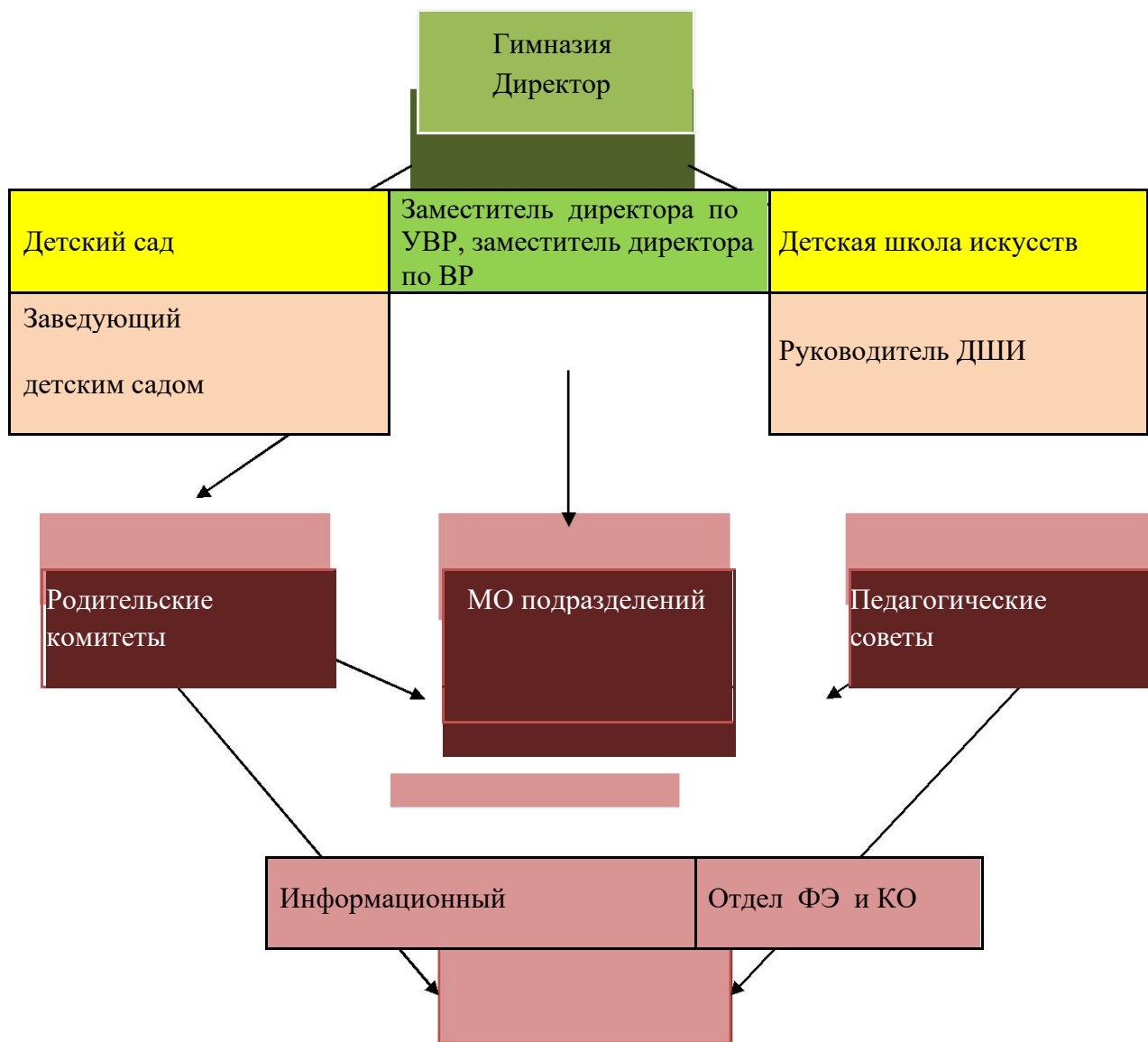
На втором уровне структуры – функционируют традиционные субъекты управления:

педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Вместе с тем, в третий уровень включает коллегиальный совещательный орган - Методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений структурных подразделений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений гимназии.

Структура и система управления



Педагогический коллектив.

Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; - осуществляет кадровую политику; - утверждает учебные планы, программы, расписания; - в целях децентрализации управления учреждением делегирует отдельные полномочия руководителям структурных подразделений; - осуществляет контроль совместно со своими заместителями за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; возглавляет Педагогический совет учреждения; - осуществляет контроль за работой Педагогических советов структурных подразделений учреждения;
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - подписывает документы по финансово-хозяйственной деятельности учреждения, издает приказы, обязательные для исполнения работниками учреждения и участниками образовательного процесса и др. - организация текущего и перспективного планирования деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано; - контроль за выполнением плановых заданий, работой преподавателей, воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработкой необходимой учебно-методической документации; - контроль за качеством воспитательного, образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, воспитанников, обеспечением уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - распределение учебной нагрузки, составление расписаний занятий, учебных планов; - контроль за состоянием здоровья обучающихся, воспитанников; - принятие мер по обеспечению создания необходимых социально-бытовых условий обучающимся, воспитанникам и работникам структурного подразделения; - осуществление текущего контроля за успеваемостью обучающихся и др. полномочия.
<p><i>Родительские комитеты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания в духе христианской нравственности; - обсуждают вопросы воспитания и обучения воспитанников, обучающихся, и принимают решения в форме предложений; - заслушивают отчеты Директора учреждения, руководителей структурных подразделений о работе образовательного учреждения.
<p><i>Педагогические советы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение стратегии образовательного и воспитательного процессов; - рассмотрение вопросов внедрения новых методик и технологий, педагогического опыта; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся; - выбор учебников из утвержденных федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе и рабочих программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, об отчислении обучающихся из учреждения, о применении к обучающимся мер поощрения и взыскания; - рассмотрение отчетов педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, воспитанников; - осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением о педагогических советах учреждения; - подводят и утверждают итоги учебного года и определяют задачи на год.
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивают выполнение государственного стандарта по учебным предметам (циклам); - анализируют и распространяют передовой педагогический опыт; - разрабатывают учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - Организация контроля за созданием условий и качеством обучения; - планирование, организация и контроль учебной работы; - организация учебной деятельности 1-й и 2-й половины дня; - организация научно-методической работы в рамках разработанных программ и проектов; - организует инновационную деятельность.
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> - Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы в учреждении; - проводит анализ воспитательной работы в учреждении.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика правонарушений; - осуществление контроля за обучающимися во время учебного процесса.
Учитель-предметник	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая работа в рамках ФГОС; - разработка и внедрение образовательных проектов; - педагогическая деятельность;

	- усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик.
--	---

3. Оценка образовательной деятельности

Режим занятий в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

С 01.09.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Усилен контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя физкультуры и заместитель директора проверяют состояние спортивных снарядов согласно утверждённому графику. Гимназия ведёт работу по формированию здорового образа жизни, организуя проведение с обучающимися динамических пауз, физминуток, обеспечивая контроль за осанкой во время уроков, занятий внеурочной деятельности, при использовании электронных средств обучения.

В исполнении приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» обеспечен переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий по мере необходимости.

В целях санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление» были переведены на удалённую работу обучающихся:

1б класса (15 человек) с 27.01.2022 г. по 06.02.2022 г. (пр. № 01-09/5 от 31.01.2022 г.),
 3б класса (25 человек) с 31.01.2022 г. по 06.02.2022 г. (пр. № 01-09/6 от 31.01.2022 г.),
 8 класса (25 человек) с 31.01.2022 г. по 06.02.2022 г. (пр. № 01-09/7 от 31.01.2022 г.),
 1-11 классы с 03.02.2022 г. по 04.02.2022 г. (пр. № 01-09/8 от 02.02.2022 г.),
 2б класса (14 человек) с 09.11.2022 г. по 17.11.2022 г. (пр. № 01-09/111 от 08.11.2022 г.),
 1а (17 человек), 5а класса (15 человек) с 24.11.2022 г. по 25.11.2022 г. (пр. № 01-09/117 от 23.11.2022 г.)

В этот период занятия проходили дистанционно на образовательных платформах, в режиме самоподготовки, в режиме онлайн - уроков и видеоконференций.

С 01.09.2022 года в гимназии организовано обучение 1-4-х, 5-х и 10-ого классов по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа.

Концепция воспитательной системы ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность духовно-нравственную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целостным, управляемым, эффективным.

Целью воспитательной работы в гимназии является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств обучающихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы гимназии.

Задачи:

- развитие единого детского коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность;
- создание атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в гимназической жизни учителей, учеников и их родителей;
- интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития;
- обеспечение максимальной занятости обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, военно-патриотической, духовной деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- сохранение и развитие традиций страны, гимназии, семьи на основе духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- формирование ценности духовно-нравственного и физического здоровья посредством привлечения к активным формам досуга.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- духовно-нравственная деятельность - развитие духовности, нравственности, содействие возрождению православных традиций, веры и любви к Богу и ближним как высшим ценностям человеческой жизни;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны;
- художественно-эстетическая деятельность – развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- спортивно-оздоровительная деятельность – формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами гимназии успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы, встречи, презентации, концерты.

В 2022 календарном году были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Месяц	Мероприятия
1.	Январь	Рождественское представление. Ярмарочные гуляния. Проведение конкурса по украшению классов к Рождеству. «Рождественская сказка».

		<p>Литературно-музыкальная композиция «Ленинградский метроном».</p> <p>Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p> <p>Выезд в Панораму Сталинградской битвы. Встреча с народным артистом РСФСР Сергеем Шакуровым.</p> <p>Кадетский час посвященный 78 годовщине снятия блокады Ленинграда с проведением торжественного марша кадет.</p>
2.	Февраль	<p>Неделя воинской славы, посвященная годовщине Сталинградской битвы. Классные часы «Горячий снег Сталинграда»</p> <p>Гимназический конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...».</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Родины. Встреча с ветеранами боевых действий.</p> <p>День здоровья «Зимние забавы».</p> <p>Проведение мероприятий в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.</p>
3.	Март	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</p> <p>Конкурс рисунков «В ожидании Пасхи»</p> <p>Неделя математики.</p> <p>Живой журнал «Крым наш!»</p>
4.	Апрель	<p>Классные часы и мероприятия «Космос – это мы».</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ».</p>
5.	Май	<p>Пасхальные торжества. Ярмарка- концерт. Народные гуляния.</p> <p>Кадетский бал, посвященный дню рождения императора Николая Александровича Романова.</p> <p>Пасхальный концерт «Россия – Родина моя». Почётный караул при открытии памятника великому полководцу Г.К. Жукову</p> <p>Участие в шествии бессмертного полка.</p> <p>Крестный ход и возложения цветов к братской могиле.</p> <p>Уроки мужества, посвященные Дню Победы.</p> <p>Престольный праздник Святителя Николая Чудотворца.</p> <p>Праздничная литургия.</p> <p>Праздник последнего звонка.</p>
6.	Сентябрь	<p>Детская литургия</p> <p>Воздвижение Креста Господня</p> <p>Устный журнал " Крест Господень" (ООО, СОО)</p> <p>День здоровья</p>
7.	Октябрь.	<p>Месячник безопасности в гимназии.</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Всероссийскому дню учителя.</p> <p>Конкурсная программа «Коса-девичья краса» (НОО)</p> <p>Ярмарка «Покровский хоровод».</p> <p>Детская Литургия Иверская икона Божией Матери</p> <p>Устный журнал «Вратарница»</p> <p>Конкурсная программа. «Ликом красна и устами мудра»</p>

		(ООО, СОО)
8.	Ноябрь.	Праздник «Казанская икона Божией Матери-благословение России» (НОО, 5-6 кл.) Конференция «Духовный смысл дня народного единства» (7-11 кл.) Детская литургия. Устный журнал «Скоропослушница в наших судьбах» Творческий проект «Святость материнства». Книжка - малышка «Мама - родной человек» (НОО). Выставка фотографий «Остановись мгновение» (ООО, СОО) .
9.	Декабрь.	Детская Литургия. Св. Александр Невский. Спортивные соревнования «Суворовский натиск» (НОО). Детская Литургия. Свт. Николай Чудотворец Праздник «Маленький подарок от души большой» (НОО).

Анализ проведённых мероприятий показал, что уровень включённости обучающихся в большинство общегимназических дел и мероприятий стабилен.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в гимназии и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и результативным.

Классными руководителями ведётся экскурсионная работа, организуют паломнические поездки.

Педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание формированию у гимназистов целостного христианского мировоззрения через ознакомление с богатейшим миром православной культуры, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях.

Гимназия даёт подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

На уроках и внеурочное время обучающиеся изучают правила дорожного движения, отрабатывают правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации, отрабатывают способы эвакуации людей из зданий, приёмы само и взаимопомощи. Приобретают навыки оказания первой медицинской помощи.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Работа по данному направлению ведётся с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой учителями разработан цикл бесед по режиму дня, по личной гигиене.

Большое внимание уделяется двигательной активности обучающихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с обучающимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В гимназии стало традицией проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, игр и состязаний с участием родителей, полевые выходы.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведётся в системе классных часов и учебных предметов.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы гимназии можно отметить следующее:

- ОО в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;

- формирует у обучающихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье;
- осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда детей;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности духовно-нравственного и физического здоровья.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в ОО, являются следующие:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в ОО.
- повышение культуры общения на разных уровнях;
- развитие ученического самоуправления в жизнедеятельности гимназии и класса, создание условий для расширения сферы его деятельности.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования гимназии и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно решение задач их воспитания; это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы.

Это обучающийся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в гимназии:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии;
- включение гимназистов в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии по пяти направлениям;
- использование ресурсов Детской школы искусств и Епархиального особого учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребёнка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребёнка, творческих способностей, чувства прекрасного, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов.

Социальное	Формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. Знакомство с законами развития общества, общепринятыми социальным нормами и установками.
------------	---

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность	Секции Соревнования Экскурсии Олимпиады Военно-спортивные игры
	Военно-патриотическое	Спортивно-оздоровительная Познавательная деятельность Досугово-развлекательная	
Духовно-нравственное	Научно-познавательное	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Кружки Творческое объединение Концерты, спектакли, выставки Интеллектуальные игры Круглый стол Дискуссии Конференции Гражданские акции Трудовой десант Шефское движение
	Художественно-эстетическое		
	Военно-патриотическое	Туристско-краеведческая деятельность	
	Общественно полезная деятельность	Социальное творчество	
	Проектная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	
Социальное	Общественно-полезная деятельность	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Трудовая деятельность	Детские общественные объединения Акции Движения
	Проектная деятельность		
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательное	Познавательная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	Гимназические научные общества Соревнования Исследовательские проекты

	Проблемно-ценностное общение	Проблемно-ценностное общение	Школьные научные общества Олимпиады Поисковые и научные исследования Индивидуально-групповые занятия Индивидуально-групповые консультации
Общекультурное	Художественно-эстетическое	Досугово-развлекательная деятельность	Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности
	Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов (до 10 часов в неделю). Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии.

Духовно-нравственное и патриотическое

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Реализация данного направления осуществляется через факультативы: «Основы православной веры», «Азбука православия», «Церковно-славянский язык», «Церковное пение», «Юные командиры», «Я - патриот», «Защитник Отечества»; концерты, спектакли, выставки, конференции, гражданские акции, трудовые десанты, шефское движение, этические беседы, тематические диспуты, акции.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Реализация данного направления осуществляется через: индивидуально-групповые занятия, внеурочные занятия в кружках «Весёлый английский», «Шахматы», соревнования, олимпиады, исследовательскую деятельность, конференции, общественный смотр знаний, интеллектуальные конкурсы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Реализация данного направления осуществляется через групповое занятие «Азбука православия», кружок «Зоренька», культпоходы в театры, кино, планетарий (подготовка и последующее обсуждение), концерты, выставки (как коллективные, так и индивидуальные), смотры-конкурсы, досугово-развлекательные акции в социуме, занятия в коллективах художественной самодеятельности, литературные гостиные, устные журналы, дни поэзии, экскурсии, классные часы.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного

сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Основными задачами являются:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Реализация данного направления осуществляется через секции: «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Меткий стрелок», военно-спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, классные часы, олимпиады, праздники, спортивные и оздоровительные акции в окружающем гимназию социуме, дни здоровья, народные игры.

Социальное направление

Создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы; воспитывает бережное отношение к окружающей среде, вырабатывает чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирует навыки культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

Реализация данного направления осуществляется через кружок «Декоративно-прикладное творчество», «Мягкая игрушка», встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий, труда, социально значимые акции в социуме, трудовые десанты, коллективные творческие дела, участие в Акциях «Спешите делать добро», «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Корзина щедрости».

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: имеется столовая, обеспечено трехразовое горячее питание обучающихся; гимназия располагает хореографическим залом, спортивной площадкой; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Содержание воспитательной деятельности: образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;

- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

- укоренённость в православной традиции, вере и любви к ближним как высших ценностях человеческой жизни;
- наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи); усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- наличие навыков добродетельной жизни, развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
- ответственность и прилежание в учебе;
- любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества;
- наличие эстетических чувств, умения видеть красоту мира;
- наличие бережного отношения к здоровью;
- наличие бережного отношения к природе и всему живому;
- осознание исторической роли русского народа в формировании духовно-нравственного облика человека;
- знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве.
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Отечеству;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову.

План внеурочной деятельности для 5-11-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Каждое из этих направлений реализует определенные склонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что является конечной целью воспитательной работы в гимназии и отражено в концепции воспитательной системы.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы, сформулированных в Стандарте.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни семьи, гражданственности общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон, правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Реализация данного направления осуществляется через спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Меткий стрелок», военно-спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, классные часы, олимпиады, праздники, спортивные и оздоровительные акции в окружающем гимназию социуме, дни здоровья, народные игры.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности гимназиста формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Реализация данного направления осуществляется через факультативы: «Основы православной веры», «Церковнославянский язык», кружки «Этика христианина», «Православие и этикет»; концерты, спектакли, выставки, конференции, гражданские акции, трудовые десанты, шефское движение, этические беседы, тематические диспуты, благотворительные акции в социуме.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у гимназистов почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Реализация данного направления осуществляется через кружок «Декоративно-прикладное творчество»; участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей, социально значимые акции в социуме, трудовые десанты, разработка проектов социально значимой деятельности «Я – гражданин России», коллективные творческие дела, участие в акциях «Спешите делать добро», «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Корзина щедрости».

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени общего образования.

Реализация данного направления осуществляется через соревнования, олимпиады, исследовательскую деятельность, конференции, общественный смотр знаний, интеллектуальные конкурсы

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Реализация данного направления осуществляется через факультативы: «Я - патриот России»; культпоходы в театры, кино, библиотеки, планетарий (подготовка и последующее обсуждение), концерты, выставки (как коллективные, так и индивидуальные), смотры-конкурсы, досугово-развлекательные акции в социуме, занятия в коллективах художественной самодеятельности, литературные гостиные, устные журналы, дни поэзии, экскурсии, классные часы.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности гимназиста в разнообразных развивающих средах.

Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы основного общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в гимназии использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники гимназии, (преподаватели структурного подразделения Детская школа искусств «Умиление», педагоги дополнительного образования ЧОУ ДОД ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление».) В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как

внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки по интересам, секции, факультативы, научное общество обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Для реализации плана внеурочной деятельности в ОАНО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Динамика контингента обучающихся.

В 2022 году в ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление» сформировано 16 классов. Проектная мощность – 500 обучающихся. Реальная наполняемость 256 человека. Гимназия размещена в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приёма в первый класс.

Качество образовательных услуг, предоставляемых ОО, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся.

Данные о динамике контингента приведены в таблице 1

Таблица №1 Динамика контингента по уровням образования.

Календарный год	Показатели	НОО	ООО	СОО	Итого
2021	Количество классов	9	8	2	19
	Количество обучающихся	150	152	12	314
2022	Количество классов	7	7	2	16
	Количество обучающихся	114	130	12	256

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации ОО, для этого:

- налажена непрерывная связь «гимназия – детский сад»;
- информация о работе гимназии регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- на общегимназических мероприятиях присутствуют родители, выпускники ОО, гости гимназии, благодетели.

Сведения о социальном статусе семей обучающихся.

Таблица № 2. Социальный паспорт гимназии.

Класс	Дети из неполных семей	Дети, находящиеся под опекой	Дети из многодетных семей
1 а	2	-	4
1 б	1	-	3

2 а	3	1	1
2 б	5	-	3
3 а	4	1	8
4 а	4	1	5
4 б	4	-	10
5 а	-	1	2
5 б	7	1	4
6 а	6	1	4
6 б	4	1	2
7	2	2	7
8	7	1	5
9	8	-	6
10	5	-	3
11	1	-	2
Итого:	63 (25%)	10 (4%)	69 (27%)

Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что в гимназии обучается 63 ребёнка (24%) из неполных семей (это семьи, где преимущественно воспитывает одна мать), 10 обучающихся (4%), находятся под опекой и 69 обучающихся (27%) из многодетных семей. Это свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в педагогическом сопровождении и особом внимании со стороны классных руководителей.

В ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление» особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и ОО. Ведётся работа, целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

В ОО выстроена система информирования родителей, законных представителей о правах и обязанностях обучающихся, оправах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием.

В гимназии проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.

Родительская общественность считает эти меры своевременными, эффективными.

Содержание подготовки обучающихся.

ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает НОО, ООО, СОО, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного общего образования всех ступеней.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года). 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа.

Разработана и введена в действие образовательная программа ОО, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для реализации обучающихся и педагогов в целостном педагогическом процессе, формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений к себе и окружающему миру.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- осуществление преемственности образовательных программ всех уровней;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования;
- сохранение психофизического здоровья обучающихся;
- развивать творческие способности всех участников образовательного процесса;
- воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами;
- повышение качества и результативности образовательного процесса.

Педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными,

общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Таблица №3. Достижения обучающихся и команд в районных, региональных, городских и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022»	1 место – 4 2 место – 2 3 место - 3
2.	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022»	1 место - 10
3.	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022»	1 место – 5 2 место – 7 3 место - 2
4.	Международный конкурс по математике «Олимпис 2022»	1 место – 11 2 место - 1 3 место - 5
5.	Международный конкурс по истории «Олимпис 2022»	1 место – 1 2 место - 1 3 место - 2
6.	Международный конкурс по химии «Олимпис 2022»	1 место – 3 2 место - 2 3 место - 1
7.	Международный конкурс по информационным технологиям «Олимпис 2022»	1 место - 1 2 место - 3
8.	Международный конкурс по физике «Олимпис 2022»	1 место - 2
9.	Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2022»	1 место - 3 2 место - 2
10.	Международный конкурс по биологии «Олимпис 2022»	2 место - 1 3 место - 2
11.	Международный конкурс по географии «Олимпис 2022»	2 место - 2 3 место - 2
12.	Международный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2022»	1 место – 8 2 место - 3
13.	Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности»	3 место (литературное чтение) - 2
14.	Муниципальный этап городской открытой олимпиады «Слагаемые успеха»	1 место (математика) 3 место (русский язык)
15.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призеры - 2

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, её анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Чтобы снизить напряженность между родителями и гимназией и обеспечить доступ всех обучающихся к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, провела анкетирование «Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».

В опросе приняли участие родители обучающихся с 1 по 11 класс. Количество сданных анкет – 180, что составляет 98%.

Результаты анкетирования:

1. *Представления о качестве образования в ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление»*
 1. Формирование православного верующего человека.
 2. Глубокие знания, умения и навыки обучающихся.
 3. Гарантированное поступление в вуз.
 4. Формирование позитивных личностных качеств обучающихся.
2. *Эмоциональную атмосферу в гимназии* положительно оценивают 96%, не согласны 3%, затруднились ответить 1%
3. *Профессиональный уровень педагогов гимназии* удовлетворяет 98%, опрошенных, не удовлетворяет 2%
4. *Качество обучения учеников* удовлетворяет 87%, неудовлетворительным качеством обучения считают 13%
5. *Качество условий обучения материально-техническое обеспечение* удовлетворяют 98% родителей, не довольны – 2%
6. *Информирование родителей и учащихся* удовлетворяет 94%, не удовлетворительным считают 4%

Рекомендации родителей по улучшению качеств образовательных услуг:

- уделять внимания индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- улучшить качество питания.
- особое внимание уделять подвижным играм и прогулкам на свежем воздухе.
- оказывать помощь в выполнении домашнего задания.
- проводить больше совместных мероприятий (полевые выходы, конкурсы между классами, познавательные мероприятия).
- уделить больше внимания физической подготовки мальчиков.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления.
- Информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворённость потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования через организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчёта о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются по следующим показателям:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- здоровье обучающихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно- методические условия;
- организация питания;
- санитарно-гигиенические условия;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекции управленческой деятельности администрации гимназии для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

6. Оценка кадрового обеспечения

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию и личным делам установлено, что на период самообследования ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление» была укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Все педагоги участвуют в работе МО, семинарах, конференциях, подтверждают заявленные категории, повышают квалификацию.

Педагогический потенциал коллектива ОАНО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» достаточно высокий. Об этом свидетельствует

инновационный характер и уровень сложности образовательных проблем, решаемых коллективом при поддержке научно-методической службы Волгоградского Государственного социально-педагогического университета. Это такие проблемы, как:

- развитие культурно-образовательного пространства;
- повышение качества образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода;
- реализация системно-деятельностной модели и технологий развивающего обучения в соответствии с требованиями ФГОС (второго поколения).

При воспитании профессионального достоинства педагога и построении системы управления, педагогическим коллективом ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление», главными ориентирами определены:

- духовность как приоритет саморазвития личности педагога;
- повышение православной культуры педагогического коллектива и качества образовательного процесса;
- помощь учителям в овладении приемами педагогической поддержки и психологического консультирования обучающихся.

Система научно-методической работы нацелена на поддержку становления профессионального достоинства педагогов. Задачами такой работы являются:

1. Повышение качества образования через:

- управление качеством образования на основе внутренних и внешних оценок результатов и условий ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление»;
- обеспечение условий для получения качественного образования и воспитания;
- обеспечение доступности дополнительного образования различным категориям обучающихся;
- совершенствование образовательного пространства, развитие системы дополнительного образования посредством использования эффективных технологий;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- развитие информационной инфраструктуры, вооружение всех обучающихся передовыми технологиями коммуникации и познания;
- организацию здоровьесберегающей направленности учебно-воспитательного процесса.

2. Повышение педагогической компетенции педагогов через:

- освоение новых педагогических технологий;
- организацию методического сопровождения;
- аттестацию педагогических работников;
- прохождение курсовой подготовки;
- повышение исследовательской культуры с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- духовно-нравственный рост;

3. Развитие воспитательного пространства через:

- совершенствование воспитательной системы;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- совершенствование форм взаимодействия с семьей.

В результате анализа опыта работы выделено несколько успешных направлений становления коллективного педагогического субъекта:

1. Построение модели православного педагога гимназии.

2. Грамотное, актуальное определение целей и задач деятельности учреждения, стратегии его развития.

3. Умелое вовлечение всех структур ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление» и каждого члена коллектива в анализ планирования, реализацию программы развития на текущей учебный год.

4. Реализация гендерного подхода в воспитании и образовании.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО соответствует Федеральному перечню учебников на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы (Приказ № 819 от 12.11.2021).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. 100-процентным остаётся оснащение лицензионным программным обеспечением. Все ПК имеют выход в Интернет (с установленным контент-фильтром) и локальную сеть.

По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать ОО открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения гимназии сделаны выводы о том, что 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературой.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров в отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объём библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	1136	3341	10553
из него:	02	1088	0	4200
- учебники				
- учебные пособия	03			125
- художественная литература	04	48		6148
- справочный материал	05	6		80
Из строки 01:	06	1136	3341	10553
- печатные издания				
- аудиовизуальные документы	07			
- документы на микроформах	08			

-	электронные	09			
документы					

Ресурсное обеспечение ОАНО «ПЕК гимназия «Умиление» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, всё направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Проблема, которую необходимо решить: пополнить фонд библиотеки учебниками, обеспечивающими реализацию программ по обновленным ФГОС.

8. Оценка материально-технической базы

ОАНО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» осуществляет свою образовательную деятельность с 15 октября 2021 года. Образовательное учреждение отвечает современным требованиям к материальному и техническому оснащению образовательных учреждений и планомерно улучшает свое техническое состояние.

Для создания комфортных условий пребывания и повышения качества знаний обучающихся, методического роста учителей в рамках реализации ФГОС, приобретены наглядные пособия для кабинетов начальных классов, комплекты ученической мебели, проекторы, экраны, ноутбуки, ксероксы, сканеры.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Программы	Количество
1С: Предприятие 8.2	1 шт.
Microsoft Office 2007	7 шт.
СБиС++ версия 2	3 шт.

Для обеспечения безопасных условий всех участников образовательного процесса в помещении и на территории учреждения установлены камеры видеонаблюдения.

В целях полноценного питания обучающихся и воспитанников организовано трехразовое горячее питание гимназистов.

В 2022 году израсходовано бюджетных средств:

- зарплата педагогических работников – 13487,7 т.р.
 - зарплата прочего персонала – 3832,2 т.р.
 - начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников – 4073,3 т.р.
 - начисления на выплаты по оплате труда персонала – 1157,3 т.р.
 - приобретение учебных пособий – 423,3 т.р.
- Итого: 22973,8 т.р.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	256
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	114/45%

1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	130/51%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12/5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	5/2%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	- до 5 лет	7/21%
	- свыше 30 лет	10/31%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в гимназии соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- В гимназии создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж гимназии в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в гимназии способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды гимназии станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в гимназии на основе внедрения инновационных образовательных технологий

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию гимназии как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы гимназии для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).