

**ОАНО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление»
структурное подразделение Детский сад**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ОАНО «Православная
епархиальная классическая
гимназия «Умиление»
структурное подразделение
Детский сад
Протокол № 1 от 19.08 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий ОАНО
«Православная
епархиальная классическая
гимназия «Умиление»
структурное подразделение
Детский сад
Н.С. Шепелева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОАНО
«Православная
епархиальная
классическая
гимназия «Умиление»
И.В. Жихарь
Приказ № 26 от 08 2024г

**Учебный план
структурного подразделения
Детский сад
ОАНО «Православная епархиальная
классическая гимназия «Умиление»
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану и режиму занятий
структурного подразделения Детский сад
Общеобразовательной автономной некоммерческой организации
«Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения Детский сад ОАНО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план структурного подразделения Детский сад ОАНО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Уставом

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

– регламентировать организацию образовательного процесса;

– установить формы и виды организации образовательного процесса;

– определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
 - сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
 - отражения специфики Детского сада:
 - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
 - учёт особенностей возрастной структуры
- в учреждении функционируют 4 группы:
- вторая младшая (3-4 года);
 - средняя (4-5 лет);
 - старшая (5-6 лет);
 - подготовительная (6 -7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 2 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения Детский сад ОАНО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление». **Основной целью образовательной деятельности детского сада является:**

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. **Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование

познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

– В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

– Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

– Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

– В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка.

- Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

– На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

1	Начало учебного года	1 сентября			
2.	Окончание учебного года	31 мая			
3	Учебный год				
3.1	Количество учебных недель	36 недель			
3.2.	1-ый квартал	сентябрь, октябрь, ноябрь			
3.3.	2-ой квартал	декабрь, январь, февраль			
3.4.	3-ий квартал	март, апрель, май			
3.5.	4-ый (летний оздоров.период)	июнь, июль, август			
4.	Каникулы	Одна неделя в январе			
5.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Группы общеразвивающей направленности			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
5.1	Количество занятий в неделю	10	10	14 2 в первую пол. дня и 1 во вторую	15
5.2	Количество часов в неделю	2 ч 30мин	3 ч 20мин	6 ч 25мин	7ч 30 мин
5.3	Продолжительность образовательной деятельности	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
5.4	Перерывы между периодами образовательной деятельности	10 минут			
5.5	Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и музыкально-эстетического цикла	75 мин.	100 мин.	125 мин.	150 мин.
5.6	Длительность пребывания детей в ДОО	9 часов			

**ОБЪЕМ образовательной нагрузки
(с учетом дополнительного образования)
структурного подразделения Детский сад
вторая младшая группа «Зернышки» (3-4 года)
на 2024-2025 уч. год**

№	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю	Количество мин. (часов) в неделю	Количество занятий в год	Всего занятий
Инвариантная (обязательная) часть						
1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15	36	1
		Ребенок и окружающий мир/ «Здравствуй Божий мир»	1	15	36	1
2	Развитие речи	Развитие речи.	1	15	36	1
3	Художественно-эстетическое направление	Музыкальное	2	30	72	4
		Рисование	1	15	36	
		Лепка/ Аппликация	0,5 0,5	15	36	
4	Физическое направление	Физкультурное	3	45	108	3
5	Социально – коммуникативное	Психолого-педагогическая работа данной области решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах ООД				
	Всего:		10	150 (2ч.30м)	360	10
Вариативная (модульная) часть						

**ОБЪЕМ образовательной нагрузки
(с учетом дополнительного образования)
структурного подразделения Детский сад
средняя группа «Божья коровка» (4-5 года)
на 2024-2025 уч. год**

№	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю	Количество мин. (часов) в неделю	Количество занятий в год	Всего занятий
Инвариантная (обязательная) часть						
1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15	36	1
		Ребенок и окружающий мир/ «Здравствуй Божий мир»	1	15	36	1
2	Развитие речи	Развитие речи.	1	15	36	1
3	Художественно-эстетическое направление	Музыкальное	2	30	72	4
		Рисование	1	15	36	
		Лепка/ Аппликация	0,5 0,5	15	36	
4	Физическое направление	Физкультурное	3	45	108	3
5	Социально – коммуникативное	Психолого-педагогическая работа данной области решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах ООД				
	Всего:		10	150 (2ч.30м)	360	10
Вариативная (модульная) часть						

**ОБЪЕМ образовательной нагрузки (с учетом дополнительного образования)
структурного подразделения Детский сад
старшая группа «Пчелки» (5-6 лет) на 2024-2025 уч. год**

№	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю	Количество мин. (часов) в неделю	Количество занятий в год	Всего занятий
Инвариантная (обязательная) часть						
1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	50	72	3
		Ребенок и окружающий мир/«С чистым сердцем»	1	25	36	
2	Развитие речи	Развитие речи.	1	25	36	1
3	Художественно-эстетическое направление	Музыкальное	2	50	72	5
		Рисование	2	50	72	
		Лепка/Аппликация	0,5 0,5	25	36	
4	Физическое направление	Физкультурное	3	75	108	3
5	Социально – коммуникативное	Психолого-педагогическая работа данной области решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах ООД. Реализация парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»				
	Всего:		12	300м. (4ч.10 мин.)	432	12
Вариативная (модульная) часть						
1	Художественно-эстетическое	Кружок «Мягкая игрушка» (девочки)	1	25	36	1
2	Социально-коммуникативное	Кружок «Русичи» (мальчики)				
3	Познавательное развитие	«Здравствуй Божий мир»	1	25	36	1
4	Речевое развитие	Школа К.Д. Ушинского	1	25	36	1
	Итого:		3	75	108	3
	Всего :		15	375 (6ч.25мин)	540	15
	<i>Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня</i>			50		
	<i>Количество занятий в первой половине дня</i>		2	50		
	<i>Количество допустимых занятий во второй половине дня</i>		1	25		

**ОБЪЕМ образовательной нагрузки (с учетом дополнительного образования)
структурного подразделения Детский сад
подготовительная группа «Солнышко» (6-7 лет) на 2024-2025 уч. год**

№	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю	Количество во мин. (часов) в неделю	Количество занятий в год	Всего занятий
Инвариантная (обязательная) часть						
1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	60	72	3
		Ребенок и окружающий мир/ «С чистым сердцем»	1	30	36	
2	Развитие речи	Развитие речи.	1	30	36	1
3	Художественно-эстетическое направление	Музыкальное	2	60	72	4
		Рисование	1	30	36	
		Лепка/Аппликация	0,5 0,5	30	36	
4	Физическое направление	Физкультурное	3	90	108	3
5	Социально – коммуникативное	Психолого-педагогическая работа данной области решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах ООД. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»				
Всего:			11	330 (5ч.50м.)	396	11
Вариативная (модульная) часть						
1	Художественно-эстетическое	Кружок «Мягкая игрушка» (девочки)	2	60	72	2
2	Социально – коммуникативное					
3	Социально – коммуникативное	«Этикет»	1	30	36	1
4	Речевое развитие	Школа К.Д. Ушинского	1	30	36	1
Итого:			4	2 ч.	144	4
Всего:			15	450 (7ч.50м.)	540	15
	<i>Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня</i>			90		
	<i>Количество занятий в первой половине дня</i>		3	90		
	<i>Количество допустимых занятий во второй половине дня</i>		-	-	-	-

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 мин.; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в социально – коммуникативном и познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Волгоградской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальной программы:

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Цель программы — духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

Особенность программы «С чистым сердцем» в том, что она содержит оригинальный опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с выдающимися земляками (историческими личностями и героями современности), и на их примере педагоги содействуют формированию представлений о добродетелях и потребности у детей в следовании хорошим нравственным примерам. Реализация данной программы в полной мере отвечает требованиям современных социокультурных условий воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Срок реализации программы 2 года

1-й год, старшая группа — 32 часа,

2-й год, подготовительная к школе группа — 32 часа).

Формы обучения: традиционная — групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Может проводиться, как в форме организованной образовательной деятельности, так и в форме культурных практик, бесед, экскурсий.

Продолжительность экскурсий: 1,5–2 часа.

Детский сад тесно сотрудничает с АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» и на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2022 г. педагоги дополнительного образования оказывают услуги воспитанникам детского сада.

Образовательная область

Образовательная область «Познавательное развитие» (духовно - нравственное) представлено детским объединением «Здравствуй Божий мир», работа в кружке ведется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир прекрасное творенье», автор – составитель Прямухина Е.В., созданной на основе программы Основы Православной Культуры «Мир прекрасное творенье» Л.П. Гладких.

Цель программы – приобщение детей к истокам Православной культуры, духовно – нравственным традициям русского народа.

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей от 3 до 5 лет.

Она направлена на формирование не только внешне социально-приемлемого нравственного поведения детей, но и на становление целостной личности ребенка, всех ее сфер, прежде всего высших: духовно-нравственной и социокультурной.

Режим занятий: длительность каждого периода этапа 1 год и предусматривает по 36 занятий в каждом учебном году - из расчета одно занятие в неделю.

Длительность занятия с детьми младшего дошкольного возраста – 15 мин., среднего дошкольного возраста – 20 мин.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» представлено кружком «Рукодельница», работа в котором ведется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мягкая игрушка», автор составитель педагог дополнительного образования Митрохина Е.А.

Цель программы - воспитание духовно-нравственной личности, через приобщение ребенка к искусству изготовления мягкой игрушки.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет и школьного возраста 7-13 лет.

Для детей дошкольного возраста составлен учебный план:

- 1 года обучения (5-6 лет) на 36 часов, один раз в неделю, продолжительностью 25 мин.

- 2 года обучения (6-7 лет) на 72 часа, один раз в неделю, продолжительность занятий 30 мин.

Образовательная область «Речевое развитие» представлено образовательной деятельностью по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Обучение чтению и письму старших дошкольников «Школа К. Д. Ушинского». Автор составитель учитель – логопед Пономарева Л.В.

Программа «Обучение чтению и письму» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения,

на основе методических пособий Горячевой И. А. «Обучение чтению и письму детей шестилетнего возраста» и «Обучение чтению и письму детей пятилетнего возраста», УМК «Русская классическая школа».

Направление: речевое развитие.

Программа предназначена для первоначального обучения чтению детей 5-7 лет и формирования навыков, *необходимых для овладения письмом*, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Срок реализации 2 года.

Учебный план 1 года обучения рассчитан на 36 часов.

Для детей 5-6 лет уроки-занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Учебный план 2 года обучения (6-7 лет) рассчитан на 36 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Образовательная область «Социально -коммуникативное развитие»: детское объединение «Школа этикета»

Программа «Школе императорского этикета им. Александры Федоровны Романовой» для воспитанников подготовительной группы структурного подразделения «Детский сад».

Задачи :

- Формировать способы социального поведения воспитанников в различных ситуациях на основе православного вероучения и нравственных ценностей
- Формирование основы культуры речевого этикета (приветствие, прощание, просьба, извинение, сочувствие, разговор по телефону и др. формулы вежливого общения).
- Усвоение правил и норм общения в ситуациях знакомства, поведения в гостях, преподнесения подарка и др.
- Усвоение правил поведения в общественных местах (транспорт, улица, театр, кинотеатр, магазин, библиотека и т.п.)
- Усвоение правил культуры еды.
- Развитие умения относиться к окружающим с заботой и терпением.
- Воспитание любви к природе, родному краю, стремления охранять и преумножать его богатства.
- Обучать детей правильному поведению в социуме на примере жизни императрицы Александры Федоровны Романовой.

Учебный план программы (6-7 лет) рассчитан на 36 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Социально- коммуникативное развитие (военно- патриотическое) представлено кружком «Русичи», работа в котором ведется по программе дополнительного образования «Свет Руси», автор составитель, заведующий Шепелева Н.С. Данная программа является модифицированной, так как создана на основе программы «Свет Руси» В.Н. Вишневого и методического пособия «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» М.Д. Маханевой.

Цель программы – воспитание высоких духовных ценностей, патриотизма, и культурных традиций у молодого поколения.

Программа предназначена для мальчиков 5-7 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения

Учебный план составлен на 36 часов для старшего возраста и 72 часа для подготовительной группы. Образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО один раз в неделю для детей 5-6 лет по 25мин. и два раза в неделю для детей 6-7 лет по 30 мин.

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию соответствует российским традициям, культурно – национальным особенностям и направлено на:

- создание условий для духовно – нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для творческой самореализации личности;

На основе Учебного плана разработан Режим образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку и Объем организованной образовательной деятельности.

В Режиме учтены психо-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности. Занятия проводятся с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

С целью осуществления личностного развития, учебный план обеспечивает выделение времени в режиме дня для совместной деятельности воспитателя с детьми, свободных игр и самостоятельной деятельности детей.

Реализация данного учебного плана требует от педагогического коллектива работы в инновационном режиме и постоянного повышения профессионального мастерства.