

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ
«УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «УМИЛЕНИЕ»
(ЧОУ СПО КОЛЛЕДЖ «УПК «УМИЛЕНИЕ»)**

<p>ПРИНЯТА: Педагогическим советом ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление» Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 года</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ: Генеральный директор ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление» А.Н. Савиничев Приказ № <u>01-07/01</u> от « <u>01</u> » _____ 2024г.</p> 
---	--

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «19601 Швея»**

с. Заплавное 2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программ

Раздел 1. Общие положения

Основными задачами программы профессионального обучения являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «19601 Швея»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения в профессиональном образовании.

Программа разработана с учетом реализации следующих **принципов**:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии «Швея»:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 767

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 46 (утверждён Постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 года № 47);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

- Устав ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление».

Авторы-разработчики программы:

- Балдина Татьяна Николаевна;

- Васенко Марина Владимировна;

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Программа профессионального обучения реализуется в ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление». Организация профессионального обучения в колледже регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, локальными нормативно-правовыми актами, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержания обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин,

объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ.

Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Швея должна обладать такими личностными качествами, как терпение, склонность к выполнению однообразных и монотонных действий, устойчивое внимание, усидчивость, аккуратность.

Профессия швеи не рекомендуется лицам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с нарушением функций работы рук, варикозным расширением вен, миопией высокой степени, психическими расстройствами, хроническими заболеваниями бронхолегочной системы; аллергическими реакциями на пыль, продукты животного и растительного происхождения, полимерные материалы.

К профессионально важным качествам швеи относятся: отличное зрение и точный объемный глазомер; хорошая координация, ловкость и сноровка рук; высокая тактильная чувствительность пальцев; наглядно-образная память; физическая выносливость; способность интенсивно работать в течение длительного времени без снижения результативности.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
8 класс Общеобразовательной школы	швея	2 разряд	268 часов

Требования к поступающим Учащиеся зачисляются на обучение по профессии «Швея» на основании заявления на имя генерального директора

ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление» с указанием специальности по окончании 8 класса.

Перечень сокращений используемых в тексте ППО:

ПОО – профессиональная образовательная организация

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

ППО – программа профессионального обучения;

ОТФ – обобщенная трудовая функция*

ТФ – трудовая функция*

ТД – трудовое действие*

*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. №170н)

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на ЧОУ СПО ПК «УПК « Умиление» - 268 академических часа.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «19601 Швея» Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- швея 2 разряда.

Срок обучения 10 месяцев.

Образовательная программа предназначена для профессионального обучения учащихся 8 классов.

Структура учебного плана включает: наименование циклов, разделов, дисциплин, формы промежуточной аттестации, учебную нагрузку обучающихся в часах, распределение обязательной нагрузки.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы материаловедения, охрана труда.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают оборудование швейного производства, технология обработки текстильных изделий.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, практическая работа, зачёт, экзамен.

Практические занятия, занятия учебной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе, предполагает проведение аттестации – по окончанию изучения дисциплины в соответствии с учебным планом производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения присваивается 2 разряд по профессии «19601 Швея».

Общепрофессиональный, учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, в соответствии с видами деятельности, соответствующими присвоенным квалификациям.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся производственная практика:

Общепрофессиональный цикл:

- Охрана труда.
- Материаловедение;

Профессиональный цикл:

- Технология изготовления швейных изделий, включающая в себя: организацию рабочего места при выполнении ручных, машинных, утюжительных работ; осуществление технологического процесса обработки деталей и узлов; технологию изготовления швейных изделий.
- Оборудование швейного производства;

Программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Код А Уровень квалификации 2

Возможные наименования должностей, профессий — швея.

Требования к опыту практической работы – не требуется.

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)
					квалификации
А	Выполнение ручных, машинных, утюжительных работ под руководством мастера	2	Выполнение инструкций и заданий мастера производственного обучения по организации рабочего места	A/01.3	2
			Выполнение заданий мастера по изготовлению видов машинных швов и отдельных деталей и узлов	A/02.3	2

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности:
Изготовление швейных изделий из хлопчатобумажных материалов без примерки, используя готовый крой.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Пошив изделий, узлов, деталей ассортимента групп из хлопчатобумажных материалов без примерки, используя готовый крой изделий;
	Изготовление кухонных изделий: полотенце;
	Изготовление юбки, худи с капюшоном;
Обобщенная трудовая функция	Изготовление швейных изделий под контролем мастера производственного обучения
Трудовая функция	Выполнение инструкций и заданий мастера по организации рабочего места
Трудовое действие	– Организация рабочего места при выполнении ручных работ;
	– Подготовка инструментов и приспособлений. Подбор игл и ниток, освоение навыков отрыва ниток от катушки;
	– Освоение навыков работы с иглой и напёрстком;
Умение	– Производить работы по подготовке рабочего места для выполнения ручных работ;
	– Соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте;
	– Выполнять простые ручные стежки и машинные строчки;
Знание	– Ассортимент изделий; наименование деталей кроя изделий и способы их обработки;
	– Технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделия;
	– Правила безопасности труда и организации рабочего места в швейных мастерских;
	– Нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности;
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Пошив изделий, узлов, деталей ассортимента групп из хлопчатобумажных материалов без примерки, используя готовый крой изделий;
	Изготовление кухонных изделий: полотенце;
	Изготовление юбки, худи женские с капюшоном;
Обобщенная трудовая функция	Изготовление швейных изделий под контролем мастера производственного обучения;
Трудовая функция	Выполнение инструкций и заданий мастера по освоению навыков работы на швейной машине;
	– Освоение навыков правильной посадки за машиной;
Трудовое действие	– Намотка нити на шпульку, установка изделия под иглой;
	– Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной;
	– Освоение навыков работы за машиной на холостом ходу с выполнением на бумаге ломаных, фигурных строчек;
	– Освоение приёмов работы на машине с заправленными нитками;
	– Освоение навыков работы на специальных машинах;
	– Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов;
	– Освоение навыков работы с электрическим утюгом;
	– Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины;
	– Обработка отдельных деталей и узлов: вытачек, подрезов;
	– Обработка клапанов, погон, пат, шлёвки, пояса;
	– Обработка кокеток;
	– Обработка кармана с подрезным бочком;
	– Обработка застёжки на тесьму молнию;
	– Обработка горловины подкройной обтачкой;
	– Обработка горловины косой бейкой;
	– Обработка горловины окантовочной тесьмой;

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Швея 2 разряда должна знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда

Швея 2 разряда должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;

- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

Учебный план

основной программы профессионального обучения по профессии
«19601 Швея»

Профессия: Швея

Код профессии: 19601

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев (268 часов)

Количество недель: 45

№ п/ п	Наименование разделов, циклов, дисциплин	Всего	Теория	Практическое обучение	Зачет	Экзамен
Раздел 1						
1.	Общепрофессиональный цикл	23	14	6	3	
1. 1.	Безопасность и Охрана труда	10	6	2	2	
1. 2.	Основы материаловедения	13	8	4	1	
Раздел 2						
2.	Профессиональный цикл	1 90	53	131	6	
2. 1.	Оборудование и средства малой механизации	10	3	6	1	
2. 2.	Технология обработки текстильных изделий	180	50	125	5	
Раздел 3						
3.	Практическое обучение	5 1		51		
3. 1.	Производственная практика	5 1		51		
Раздел 4						
4.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4				4
Итого:		268	67	188	9	4

УТВЕРЖДАЮ:
 Генеральный директор
 ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление»
 _____ А.Н. Савиничев
 Приказ № _____
 от «_____» _____ 2024г.

Учебный план

основной программы профессионального обучения по профессии «19601 Швея»

Профессия: Швея

Код профессии: 19601

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев (268 часов)

Количество недель: 45

№ п/ п	Наименование разделов, циклов, дисциплин	Всего	Теория	Практическое обучение	Зачет	Экзамен
<u>Раздел 1</u>						
1.	Общепрофессиональный цикл	23	14	6	3	
1. 1.	Безопасность и Охрана труда	10	6	2	2	
1. 2.	Основы материаловедения	13	8	4	1	
<u>Раздел 2</u>						
2.	Профессиональный цикл	1 90	53	131	6	
2. 1.	Оборудование и средства малой механизации	10	3	6	1	
2. 2.	Технология обработки текстильных изделий	180	50	125	5	
<u>Раздел 3</u>						
3.	Практическое обучение	5 1		51		
3. 1.	Производственная практика	5 1		51		

Раздел 4						
4.	<u>Итоговая аттестация</u> (квалификационный экзамен)	4				4
Итого:		268	67	188	9	4

УТВЕРЖДАЮ:
 Генеральный директор
 ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление»
 _____ А.Н. Савиничев
 Приказ № _____
 от «_____» _____ 2024г.

**Годовой календарный график
 Частного образовательного учреждения среднего профессионального образования
 колледж «Учебно-производственный комплекс «Умиление» на 2024 – 2025 учебный год
 Профессиональное обучение по профессии «Швея»**

Вид образования	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Кол-во часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	01.09.24	02.09.24	03.09.24	04.09.24	05.09.24	06.10.24	07.10.24	08.10.24	09.10.24	10.10.24	11.11.24	12.11.24	13.11.24	14.11.24	15.11.24	16.12.24	17.12.24	18.12.24	19.12.24	20.12.24	21.01.25	22.01.25	23.01.25	24.01.25	25.01.25	26.02.25	27.02.25	28.02.25	29.02.25	30.02.25	01.03.25	02.03.25	03.03.25	04.03.25	05.03.25	06.04.25	07.04.25	08.04.25	09.04.25	10.04.25	11.05.25	12.05.25	13.05.25	14.05.25	15.05.25	16.06.25	17.06.25	18.06.25	19.06.25	20.06.25	21.07.25	22.07.25	23.07.25	24.07.25	25.07.25	26.08.25	27.08.25	28.08.25	29.08.25	30.08.25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	

УТВЕРЖДАЮ:
 Генеральный директор
 ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление»
 _____ А.Н. Савиничев
 Приказ № _____
 от «_____» _____ 2024г.

№п/п	Наименование деятельности	Режим деятельности
		«Швея»
1.	Прием в ЧОУ СПО «УПК «Умиление» и комплектование групп	С 1 по 31 августа 2024г.
2.	Дополнительный прием	С 1 по 10 сентября 2024 г.
3.	Начало учебного года	2 сентября 2024 года
4.	Конец учебного года	30 июня 2025 года
5.	Продолжительность курса обучения	40 недель (268 часов)
6.	Каникулярное время	26.10.24 – 04.11.24 29.12.24 – 08.01.25 22.03.25- 30.03.25
7.	Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю
8.	Продолжительность занятия	14 -18 лет – от 40 мин до 1 часа 20 мин.*
9.	Продолжительность перерывов между занятиями	Не менее 10 минут
10.	Периодичность занятий	4 раза в неделю
11.	Начало и окончание учебных занятий	Будние дни с 14.00 до 16.45
12.	Аттестация воспитанников и обучающихся:	По окончанию изучения дисциплины
13.	Промежуточная	По окончанию изучения дисциплины
14.	Итоговая	19.05.2024

***При проведении лекционных занятий, учебной практики, деловых (ролевых) игр продолжительность занятий может быть сгруппирована парами до 1 часа 20 минут, перерыв – 10 минут.**

5.3. Тематический план

Таблица 7

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	1курс				
		Итого часов	лекции	практика	зачет	экзамен
1.	Раздел 1. Общепрофессиональный цикл					
1.1.	<u>Безопасность и Охрана труда</u>	10	6	3	1	
1.1.1	Введение. Основные законодательные положения и организация охраны труда	1	1			
1.1.2	Безопасность труда. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. Производственная санитария	2	1	1		

1.1.3	Пожарная безопасность	2	1	1		
1.1.4	Электробезопасность	1	1			
1.1.5	Первая помощь при несчастных случаях, травмах и внезапных заболеваниях	2	1	1		
1.1.6	Производственные вредности и защита от них на предприятиях швейного производства (шум, вибрация, вентиляция). Производственный травматизм и профзаболевания	1	1			
1.1.7	Зачет	1			2	
1.2.	<u>Основы материаловедения</u>	13	8	4	1	
1.2.1	Введение. Волокнистые материалы и их свойства	1	1			
1.2.2	Технология получения ткани. Строение и свойства тканей.	1	1			
1.2.3	Практическая работа № 1	2		2		
1.2.4	Трикотажные материалы.	1	1			
1.2.5	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	1	1			
1.2.6	Нетканые материалы. Материалы для соединения деталей одежды. Утепляющие материалы	2	2			
1.2.7	Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы.	1	1			
1.2.8	Уход за швейными материалами и изделиями.	1	1			
1.2.9	Практическая работа № 2	2		2		
1.2.10	Зачет	1			1	
2.	Раздел 2. Профессиональный цикл					
2.1.	<u>Оборудование и средства малой механизации</u>	10	4	5	1	
2.1.1	Введение. Классификация машин. Общее устройство стачивающих машин. Челночный стежок	1	1			
2.1.2	Практическая работа №1 Смена игл, замена шпульки	2		2		
2.1.3	Приспособления малой механизации на швейных машинах. Техническое обслуживание швейных машин	1	1			
2.1.4	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	2	1	1		
2.1.5	Специальные машины. Обметочные и стачивающее - обметочные машины.	1	1			
2.1.6	Практическая работа №2 Наладка, регулировка, смазка, швейных машин	2		2		

2.1.7	Зачет	1			1	
2.2.	<u>Технология обработки швейных изделий</u>	180	50	125	5	
2.2.0	Основы технологии пошива одежды	56	20	36		
2.2.1	Зачет	1			1	
2.2.2	Изготовление постельного и столового белья	18	6	12		
2.2.3	Зачет	1			1	
2.2.4	Изготовление женской юбки	28	6	22		
2.2.5	Зачет	1			1	
2.2.6	Изготовление женских брюк	34	9	25		
2.2.7	Зачет	1			1	
2.2.8	Изготовление женского джемпера	39	9	30		
2.2.9	Зачет	1			1	
3.	<u>Раздел 3. Практическое обучение</u>					
3.1	<u>Производственная практика</u>	51		51		
	<u>Изготовление женского платья</u>					
3.1.1	Описание внешнего вида женского платья	2		2		
3.1.2	Начальная обработка деталей.	4		4		
3.1.3	Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.	11		11		
3.1.4	Предварительный расчет	4		4		
3.1.5	Обработка вытачек и плечевых срезов.	4		4		
3.1.6	Обработка горловины.	4		4		
3.1.7	Обработка проймы.	4		4		
3.1.8	Обработка боковых швов.	4		4		
3.1.9	Обработка низа изделия.	4		4		
3.1.10	Окончательная отделка ВТО готового изделия	4		4		
3.1.11	Контроль качества готового изделия	4		4		
3.1.12	Зачет	2		2		
4.	<u>Итоговая аттестация</u>					
4.1.	Квалификационный экзамен	4				4
	ИТОГО:	268				

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии «Швея» устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Критерии оценивания устных ответов, выполненных контрольных и самостоятельных работ учащимися группы «Швея»

Примерные нормы оценки устных ответов:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения учащимся всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы учащегося.

Примерные нормы оценки качества выполнения контрольных и самостоятельных работ:

Отметка «5». Контрольная (КР) или самостоятельная (СР) работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащийся работает полностью самостоятельно. Показывает необходимые теоретические знания, умения и навыки. Работа оформлена аккуратно,

в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Отметка «4». КР или СР выполняется в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знания учащегося основного теоретического материала, необходимые для самостоятельного выполнения задания. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Отметка «3». КР или СР выполняется и оформляется учащимся при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе со статистическими материалами. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Отметка «2». Выставляется в том случае, когда учащийся не подготовлен к выполнению контрольной работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показано плохое знание теоретического материала. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося. (Тест: количество правильных ответов < 50 %).

Критерии оценки качества выполнения практических работ по профессии «Швея»

Отметка «5» ставится, если:

- Полностью соблюдались правила трудовой дисциплины;
- Правильно организовано рабочее место:

- Работа выполнялась самостоятельно;
- Были полностью соблюдены правила техники безопасности;
- Отношение к труду добросовестное, к инструментам и оборудованию бережное, экономное;
- Задание выполнено в полном объёме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнялась самостоятельно;
- были допущены незначительные ошибки в планировании труда;
- в организации рабочего места, но исправлялись самостоятельно;
- полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины;

Методическое оснащение:

- Плакаты
- Стенды
- Методическая документация
- Образцы узлов швейных изделий
- Образы готовых изделий
- Технология карты по темам
- Карточки контроля
- Карточки задания

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Швея», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности должна быть не менее 25 процентов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники:

1. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий. В 2ч.:учебник для нач. проф. Образования-М.: Издательский центр «Академия».2011.
2. Амирова Э.К ., Труханова А.Т., Саккулина О.В., Саккулин Б.С., Технология швейных изделий, М.: Академия, 2014.
4. Чачина Т. С. Экономика преподавания швейного производства: учеб. пособ. М., 2014.
5. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: 2013.
6. Труханова А.Т. Технология пошива женской и детской легкой одежды. – М.: 2013.

7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: 2015.
8. Гуревич К.А. Основы материаловедения швейного производства, М.: «Академия», 2013.
9. Жихарев А.П., Материаловедение швейного производства, М.: Академия, 2016.
10. Львова С.А. Оборудование швейного производства, М.: «Академия», 2014.
11. Могузова Т.В., Тулупова Е.В., Байкова Н.Н., Гайдукова Т.А., Производственное обучение профессии, «Портной» М.: «Академия» 2013.
12. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры, М.: «Академия», 2013.
13. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства, М.:«Академия», 2013.
14. Силаева М.А., Пошив изделий по индивидуальным заказам, М.: Академия, 2014.
15. Франц В.Я., Оборудование швейного производства, М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Легкая промышленность. Курьер».
2. Иллюстрированное пособие «Оборудование швейного производства», М.: Академии, 2007.
3. Комплект инструкционно – технологических карт.
4. Периодическое печатное издание журнал «Швейная промышленность»
5. Периодическое печатное издание журнал «Ателье»

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/resource/556/78556>
2. <http://window.edu.ru/resource/865/75865>
3. <http://window.edu.ru/resource/723/40723>

4. <http://window.edu.ru/resource/>