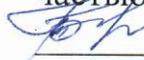


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ
«УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «УМИЛЕНИЕ»
(ЧОУ СПО КОЛЛЕДЖ УПК «УМИЛЕНИЕ»)**

Согласована:
заведующий учебной
частью


Балдина Т.Н.
«01» 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор ЧОУ СПО
колледж «УПК «Умиление»


А.Н. Савиничев

Приказ № 
от «01» 09 2024 г.



**Основная программа
дополнительного образования
«Школа Императорского этикета имени
А.Ф.Романовой»
Возраст детей: 7-14 лет**

с. Заплавное 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи.....	3
3. Сроки реализации.....	5
4. Методы реализации программы.....	5
5. Содержание программы.....	5
6. Формы подведения итогов.....	13
7. Список литературы.....	14

*Чистота помыслов и чистота души – вот,
что действительно облагораживает.*

А.Ф. Романова

1. Пояснительная записка

Этикет (от французского "etiquette" - обычай) — нормы поведения, совокупность правил обхождения, принятых в обществе среди членов какой-либо социальной или профессиональной группы.

Слово "этикет" в русском языке созвучно со словом "этика" — термином, обозначающим философское учение о нравственности.

Принятие и соблюдение правил этикета облагораживает нравы человека. Основные этические нормы были даны Господом еще ветхозаветному пророку Моисею.

Опыт древних и ныне существующих цивилизаций показывает, что нравственность является условием выживания не только отдельного человека, принявшего для себя решение следовать неким правилам, но и целого народа. Именно поэтому опыт нравственной жизни особенно необходимы сейчас, когда в силу совокупности исторических обстоятельств человек не имеет твердых жизненных ориентиров и потому уязвим.

Время быстротечно, на смену старым правилам этикета и ценностям приходят новые, и они не всегда являются положительными. Жизнь, иногда, дарит нам знакомство с человеком, который в дальнейшем дает нам базу нравственных уроков, которые влияют на наш духовный мир.

Таким образом для воспитания девочек является Александра Феодоровна Романова. Она была замечательной, образцовой Женщиной, Женой, Матерью, Христианкой и Императрицей. Наше общество нуждается в таком примере. Императрица для нас символ женственности, чистоты, светлости, человечности и гуманности. Именно поэтому данная программа названа в честь Государыни.

Будучи основаны на христианской любви, на Законе Божием, программа «Школа императорского этикета им. А.Ф. Романовой», в отличие от светского, являются не только суммой правил поведения в той или иной ситуации, но путями утверждения души в Боге.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач воспитания в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей на основах православного вероучения.

2. Цель программы:

Цель – формирование у ребенка культуры человеческих отношений по принципам христианской морали: культуры поведения, общения, отношения к семье, к семейным ценностям, к Отечеству, к ближним на примере жития Святых.

Задачи программы:

1. Формировать и совершенствовать способы социального поведения учащихся в различных ситуациях на основе православного вероучения и нравственных ценностей.
2. Воспитывать положительные качества: вежливость, тактичность, милосердие, доброту через осознанное восприятие православной культуры.
3. Совершенствовать умение регулировать своё поведение в соответствии с представлениями Православной церкви о человеке.
4. Систематическое накопление и обогащение привычек нравственного поведения обучающихся путём организации их практической деятельности в духе христианской нравственности.
5. Вооружить учащихся знанием принятых в культурном православном обществе норм этикета, поведения и общения, а также норм культуре речи.

Программа «Школа Императорского этикета им. А.Ф. Романовой» включает в себя работу по нескольким направлениям:

- Азбука православной этики. - 1 - 4 класс,
- Этика христианина. - 5 – 6 класс,
- Православие и этикет. - 7 класс,
- Шитьё и крой (Шик) – 7 класс,
- Мой Стиль – 8 класс.

Программа «Школа Императорского этикета» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14.Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014г. №33660).

- Устава ЧОУ СПО КОЛЛЕДЖ «УПК «УМИЛЕНИЕ».

3. Сроки реализации программы:

В реализации программы принимают участие воспитанницы 7-14 лет.

4. Методы реализации программы:

- Анкетирование, диагностики;
- Беседы, интервью;
- Наблюдение;
- Практические занятия, тренинги;
- Коллективные творческие мероприятия.

5. Содержание программы

Учебный план основной программы

«Школа императорского этикета им. А.Ф. Романовой»

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 36 Количество учебных часов на год:312

Учебный план «Азбука православной этики»1 класс

№ п/п	Раздел	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Общечеловеческие ценности	12	4	8
2	Воспитанность и её составные части	4	2	2
3	Культура общения	10	3	7
5	Культура быта	5	2	3
	Резерв времени	2		
	ИТОГО:	33	11	20

Учебный план «Азбука православной этики» 2 класс

№ п/п	Раздел	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Общечеловеческие ценности	6	2	4
2	Воспитанность и её составные части	11	4	7
3	Культура общения и культура внешности	5	2	3
4	Культура быта	5	2	3
5	Культура учебного труда	5	2	3
	Резерв времени	2		
	ИТОГО:	34	12	20

Учебный план «Азбука православной этики» 3 класс

№ п/п	Раздел	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Общечеловеческие ценности	7	3	4
2	Воспитанность и её составные части	5	2	3
3	Культура общения	4	1	3
4	Культура внешности	3	1	2
5	Культура быта	8	3	5
6	Культура учебного труда	6	2	4
	Резерв времени	1		
	ИТОГО:	34	12	21

Учебный план «Азбука православной этики» 4 класс

№ п/п	Раздел	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Общечеловеческие ценности	7	3	4
2	Воспитанность и её составные части	5	3	2
3	Культура общения	4	1	3
4	Культура внешности	6	3	3
5	Культура учебного труда	1	1	
6	На сцене нашего «Я»	9	5	4
	Резерв времени	2		
	ИТОГО:	34	16	16

Учебный план «Этика христианина» 5 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Теория		Практика	
			Теория	Практика	Теория	Практика
1	Введение.	3	3			-
2	Быть воспитанным – что это значит.	5	2			3
3	Этика и этикет.	8	3			5
4	Этика отношения окружающим.	9	4			5
5	Самопознание. Самовоспитание.	8	3			5
	Резерв времени.	1				
	Итого	34	15			18

Учебный план «Этика христианина» 6 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Теория		Практика	
			Теория	Практика	Теория	Практика
1	Введение	3	2			1
2	Добро и зло	5	3			2
3	Негативные явления человеческой жизни	6	3			3
4	Честь и достоинство	4	2			2
5	Моральные ценности	16	10			6
	Итого	34	20			14

Учебный план «Православие и этикет» 7 класс

№	Тема	Кол-во часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Из истории этикета	1	1	
2	Общение и взаимоотношения людей	5	3	2
3	Гостеприимство. Столовый этикет	12	5	7
4	Воспитывайте себя	7	4	3
5	Основы моральной жизни.	7	4	3
	Итого	32	17	15

Учебный план «Шик» 7 класс

№	Раздел	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. ТБ.	2	1	1
2	Ручные швы	12	2	10
3	Швейная бытовая машина	12	1	11
4	Технология изготовления швейных изделий	10	1	9
5	Основы конструирования плечевой одежды	8	1	7
6	Моделирование и пошив плечевой одежды	14	1	13
7	Декоративно прикладное творчество	4	1	3
8	Итоговое занятие	2		
ИТОГО		64	12	52

Учебный план «Мой Стиль» 8 класс

№	Раздел	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Правила техники безопасности. Законы зрительного восприятия.	1	1	
2	Цветовые типы человека.	2	1	1
3	Причёска, макияж, маникюр.	7	2	5
4	Имидж человека.	5	2	3
ИТОГО		15	6	9

Содержание программы предусматривает планирование деятельности по нескольким направлениям:

1. «Азбука православной этики» . (1-4 класс)

«Азбука православной этики» – это пропедевтическая ступень к систематическому изучению основ самосовершенствования личности. Он раскрывает учащимся значение и сущность этики поведения в духе христианской нравственности, основных нравственных понятий, формирует начальные критерии нравственной оценки ребенком себя и других, дает примеры и образцы для подражания, обеспечивая необходимые предпосылки управления своим поведением.

Главной целью курса «Азбука православной этики» является формирование у ребенка культуры человеческих отношений: культуры поведения, общения по принципам христианской морали.

Задачи раздела:

- пробуждать у ребенка интерес к самому себе, своему внутреннему духовному миру,
 - развивать эмоциональный мир ребенка (нравственные чувства и переживания);
 - подводить учащихся к осознанию и усвоению соответствующих возрасту представлений и понятий о своем организме, психике, здоровье, нравственности;
 - знакомить с азбукой деятельности ученья, формами организации здорового режима, культурного поведения;
 - формировать самооценку своих качеств, своих достижений и возможностей;
 - развивать умения анализа и самоанализа своих отношений к окружающему миру и к себе;
 - создавать у учащихся первый опыт саморегуляции поведения;
 - формировать этические нормы и правила поведения в обществе;
 - формировать умения самостоятельности.
 - активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности учащихся, побуждать их к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции, собственных ценностных ориентации;
 - развивать у детей творческие способности, способствовать их разнообразному самовыражению, творческому отношению к собственной жизни.
- Приложение 1. (Рабочая программа)**

2. «Этика христианина». (5-6 класс)

«Этика христианина» на службе у педагогики, безусловно, должна служить путем и средством для воспитания познания, чувствования и морали. Эстетическое и этическое воспитание тесно связано со всеми сторонами воспитания. Оно усиливает воспитательный эффект других сторон воспитания через формирование эстетических чувств, этической отзывчивости, начальных эстетических и этических понятий и оценок. Все это обеспечивает комплексный подход к гармоническому развитию детей.

Цель курса — создание условий для формирования у гимназистов вектора христианской жизни, осознанного отношения к нравственным проблемам, оказание помощи учащимся по ориентации в непростых условиях жизни современного общества, в осознании и расширении своей идентичности, включении в активную преобразующую добро-творческую деятельность, формирование эстетического вкуса.

Задачи раздела:

- формировать самооценку своих качеств, своих достижений и возможностей;
 - развивать умения анализа и самоанализа своих отношений к окружающему миру и к себе;
 - создавать у учащихся первый опыт саморегуляции поведения;
 - формировать этические нормы и правила поведения в обществе;
 - формировать умения самостоятельности.
 - активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности учащихся, побуждать их к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции, собственных ценностных ориентации;
 - развивать у детей творческие способности, способствовать их разнообразному самовыражению, творческому отношению к собственной жизни.
- Приложение 2. (Рабочая программа)**

3. «Православие и этикет». (7 класс)

«Православие и этикет» - это условный язык, с помощью которого можно многое понять. Уже по тому, как человек входит в комнату, как здоровается, какие слова произносит, как садится, как ест, как держит руки, судят об уровне его культуры, о нравственных и интеллектуальных достоинствах. Начиная активно пользоваться правилами поведения в быту, игре, дети усваивают их, а понимание смысла помогает ребенку сознательно регулировать их в разных жизненных ситуациях.

Цель программы:

Способствовать созданию условий для самореализации учащихся, развитию их культурного уровня при специально организованной деятельности в духе христианской нравственности и традиций Русской Православной церкви.

Задачи программы:

- Формировать способы социального поведения учащихся в различных ситуациях на основе православного вероучения и нравственных ценностей.
- Воспитывать положительные качества: вежливость, тактичность, милосердие, доброту через осознанное восприятие православной культуры.
- Совершенствовать умение регулировать своё поведение в соответствии с представлениями Православной церкви о человеке.
- Обучать детей правильному поведению в социуме на примере жизни императрицы Александры Федоровны Романовой.
- Сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации.
- Систематическое накопление и обогащение привычек нравственного поведения обучающихся путём организации их практической деятельности в духе христианской нравственности.
- Вооружить учащихся знанием принятых в культурном православном обществе норм этикета, поведения и общения, а также норм культуре речи.

Приложение 3. (Рабочая программа)

4. «Шик». (7 класс)

Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития личности и профессионального самоопределения девочек через возрождение православных народных традиций.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать трудовые навыки, позволяющие самостоятельно изготавливать швейные изделия;
- содействовать формированию умений навыков детей в конструировании и моделировании одежды;
- познакомить с методами и средствами современных швейных технологий.
- углублять и расширять знания по декоративно прикладному искусству
- подготовить детей к осознанному профессиональному самоопределению

Развивающие:

- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и художественного вкуса девочек;
- развитие инициативы, самостоятельности и способности детей решать творческие задачи;

Воспитательные:

- воспитание усидчивости, аккуратности и терпения
- воспитание трудолюбия
- воспитание стремления доводить до конца начатое дело;

Приложение 5. (Рабочая программа)

5. Мой стиль. (8 класс)

Дополнительная общеобразовательная программа под названием «Мой стиль» отнесена к программам художественно-эстетической. Ее цель и задачи направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, а также направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Цель и задачи программы:

Целью является формирование гармонично развитой, творческой личности посредством полученных умений, навыков и воспитание художественного вкуса.

Задачи:

Обучающие:

- научить, самостоятельно работать над созданием имиджа (прическа и макияж);
- формировать элементарные умения и навыки парикмахерского мастерства, моделирования, визажиста;

Развивающие:

- развивать интерес к созданию собственного стиля;
- развивать воображение, творческие способности при создании причесок, нанесении макияжа и маникюра;
- способствовать эстетическому и трудовому воспитанию;
- развивать умение организовывать свою деятельность и анализировать ее.

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус, интерес к дизайну;
- воспитывать основы профессиональной этики;
- воспитывать ответственность, самостоятельность и терпение.

Мотивационные:

- создать комфортную обстановку, ситуацию успеха у подростка;
- определить дальнейшую жизненную перспективу.

Социально-педагогические:

- создавать условия для самореализации личности в творческой деятельности и социальной адаптации;
- способствовать формированию детского коллектива, в котором у детей формируется опыт совместной коммуникативной и трудовой деятельности, передача опыта друг другу, налаживаются дружеские отношения.

Приложение 6. (Рабочая программа)

6. Формы контроля:

- - предварительный контроль – опрос, анкетирование, игровые тестовые задания, викторины, ребусы, кроссворды, тематическое массовое мероприятие «Длинная коса-девичья краса».
- - текущий, промежуточный контроль – интеллектуальная игра, тематическое массовое мероприятие «Литературная гостиная».
- - итоговый контроль – тестирование, викторина, тематическое массовое мероприятие «Клуб юных леди».

6. Список основной литературы:

Вершинникова Е.Г. Программа «Школа дизайна». - В кн.: Занятия в школе дизайна. 5-9 классы / авт.- сост. Е.Г. Вершинникова, Р.В. Игнатъев.- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2011, с. 96-113.

Игнатъев Р.В. Программа «Детская студия дизайна». - В кн.: Занятия в школе дизайна. 5-9 классы / авт.- сост. Е.Г. Вершинникова, Р.В. Игнатъев.- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2011, с. 96-113.

Егорова Р. И., М Монастырская В. П. Учись шить. М., 1987.

Кузнецов И.Н. Деловая этика и деловой этикет. М., 2007

Чернякова В.Н. С-Петербург, «Технология обработки ткани» 1997г.

Орлова Л.«Азбука моды» Просвещение, 1998г.

Супрун А. «Почему мы так одеты» М., Молодая гвардия, 1990г.

Панкеев И. Энциклопедия этикета. М., 2007

Лаппо А. Самоучитель хороших манер для девушек. М., 2006

Бодина Е. Как вести себя на улице и в общественных местах. Этикет в гостях. // Воспитание школьников. - 1996. - №1.

Брейкин О.В. Становление нравственного идеала в культурах Древнейшего мира. - Саранск, 1996