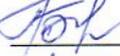


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ
«УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «УМИЛЕНИЕ»
(ЧОУ СПО КОЛЛЕДЖ УПК «УМИЛЕНИЕ»)**

Согласована:
заведующий учебной
частью
 Балдина Т.Н.
«1» 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор ЧОУ СПО
колледж «УПК «Умиление»
А.Н. Савиничев
Приказ № 01 07/01
от « 09 » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

ПРОФЕССИЯ: «19601 Швея»

с. Заплавное 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы Материаловедения» является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «19601 Швея» и разработана в соответствии с учебным планом ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление».

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Учебно-производственный комплекс «Умиление» (ЧОУ СПО колледж «УПК «Умиление»).

Автор-разработчик: Пруцкая Евгения Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**
- 4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы Материаловедения» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «19601 Швея».

В тематическом плане учебной дисциплины раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем и распределение учебных часов по темам изучаемой дисциплины. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости могут изменяться по решению Педагогического совета, но при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов, а обучающиеся получат профессиональные знания и умения.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в утвержденных учетных документах (журналах). Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 40 минут (академический час).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при изучении учебной дисциплины «Материаловедение» - 13 часов, практической работы – 4 часа, зачет – 1 час.

2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы Материаловедения»

2.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы Материаловедения» является частью Основной программы профессионального обучения по профессии: «19601 Швея» ЧОУ СПО колледж УПК «Умиление».

Рабочая программа ориентирована на формирование профессиональных навыков и ключевых компетенций по обработке различных материалов и рассчитана на обучающихся 1-го курса обучения в возрасте от 14 лет.

2.2 Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Дисциплина «Основы Материаловедения» входит в Общепрофессиональный цикл учебного плана и содержит сведения о получении, строении и свойствах текстильных волокон, пряжи и нитей; тканей, трикотажных и нетканых материалов, применяемых для изготовления одежды и других швейных изделий. Рассчитана на обучающихся 1-го курса.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен **знать**:

- общую классификацию материалов, особенности строения, назначения и свойства различных материалов, области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;
- марки конструкционных материалов;
- способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;

- виды износа деталей и узлов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;
- различать материалы по внешнему виду, происхождению, характерным свойствам.

3 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	13
-теоретических занятий;	8
- практические занятия;	4
Аттестация в форме зачета	1

3.2 Тематический план программы «Основы Материаловедения»

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Введение Волокнистые материалы и их свойства	Инструктаж по ТБ. Основные сведения о материалах и тканях. Общие сведения о волокнах. Натуральные волокна. Хлопок, лен, шерсть, шелк. Строение, химический состав и свойства. Химические волокна. Синтетические волокна.	1		
2.	Технология получения ткани. Строение и свойства тканей.	Прядение. Системы прядения. Классификация пряжи. Процессы прядения. Ткацкое производство. Отделка тканей. Классификация ткацких переплетений. Свойства тканей. Сортность тканей	1		
3.	Практическая работа №1	Определение волокнистого состава			
		Натуральные волокна животного происхождения. Натуральные волокна растительного происхождения.	1		
		Химические волокна.	1		
4.	Трикотажные материалы.	Ассортимент хлопчатобумажных тканей	1		
5.	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа.	Искусственная и натуральная кожа	1		
6.	Нетканые материалы. Материалы для соединения деталей одежды. Утепляющие материалы.	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.	1		
		Швейные нитки. Характеристика, требования к качеству, область применения. Виды материалов, краткая характеристика.	1		
7.	Практическая работа № 2	Дублирующие материалы			
		Виды дублирующих материалов	1		
		Особенности применения дублирующих материалов.	1		
8.	Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы	Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования. Характеристика отделочных и подкладочных материалов.	1		
9.	Уход за швейными материалами и изделиями.	Чистка и, хранение материалов. Способы чистки. Правила хранения материалов.	1		
10.	Зачет		1		
Итого:			13		

4 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: набор учебной мебели для рабочего места преподавателя, учебная мебель и посадочные места для обучающихся, доска, учебные наглядные пособия по изучаемой дисциплине, наглядные образцы текстильных волокон, образцы пряжи и нитей, образцы всех видов материалов для одежды (ткани, трикотажные и нетканые полотна, кожа одёжная, утепляющие, отделочные и скрепляющие материалы, одёжная фурнитура). Комплект учебно-методической документации, учебная и методическая литература, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор, проекционный экран, набор CD-дисков по темам дисциплины.

Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Амирова Н.А., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства. - М.: Академия, 2010. – 240с.
2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности. - М.: Академия, 2008. - 320с.
3. Жихарев, А. П. Материаловедение: швейное производство./ А.П. Жихарев. - М.: Издательский центр «Академия», 2007 г.
4. Конопальцева Т. Ю. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. - М.: Академия, 2007.
5. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства/Г.А. 2009 г.
6. Мальцева, Е.П. Материаловедение швейного производства/ Е.П. 2009 г.
7. Мартынов, А.А. Технология изготовления тканей/ А.А. Мартынов, О.Ф. 2009 г.
8. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. - 288с.
9. Стельмашенко В.И., Разарёнова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование. – М.: Академия, 2008. - 320с.

Дополнительные источники:

1. Журналы «Ателье», «Бурда», «Швейное производство».
2. Учебное пособие для начального профессионального образования /А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А.2007 г. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 г.

Интернет – ресурсы:

- <http://shveyp.ru/category/materialovedenieshvejnogoproizvodstva/>
- <http://www.twirpx.com/file/153391/>
- <http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html>

5 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Практические, контрольные работы.
- правильно применять материалы при выполнении работ.	Практические, контрольные работы.
Знания:	
- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа.
- общие сведения о строении материалов;	Устный опрос, тематические обзоры, мультимедийные презентации, тестирование, контрольные работы.
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.	Устный опрос, тематические обзоры, мультимедийные презентации, тестирование, контрольные работы.