

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей  
«Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр  
Православной культуры «Умиление»

Рассмотрено  
на заседании учебно-  
методического совета  
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК  
«Умиление»  
Протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

Принята  
на педагогическом совете  
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК  
«Умиление»

Протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор  
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК  
«Умиление»

А.М.Савиничева

Приказ № 04-09140  
от «30» 08 2024 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный командир»**

**Возраст обучающихся 15 – 17 лет.  
Срок реализации 3 года.**

Составитель: Яценев Д.И.  
начальник Кадетского корпуса  
имени А.В.Суворова

## **Содержание**

<b>1. Основные характеристики программы .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы .....	8
1.3.1. Учебный план 1-го года обучения .....	8
1.3.2.Содержание учебного плана 1-го года обучения.....	8
1.3.3. Учебный план 2-го года обучения .....	10
1.3.4. Содержание учебного плана 2-го года обучения .....	10
1.3.5. Учебный план 3-го года обучения .....	11
1.3.6. Содержание учебного плана 3-го года обучения .....	12
1.3.7. Учебный план 4-го года обучения .....	13
1.3.8. Содержание учебного плана 4-го года обучения .....	13
1.4. Планируемые результаты .....	15
1.4.1 Планируемые результаты 1 года обучения .....	15
1.4.2 Планируемые результаты 2 года обучения .....	15
1.4.3 Планируемые результаты 3 года обучения .....	16
1.4.4 Планируемые результаты 4 года обучения .....	17
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>	<b>18</b>
2.1 Календарный учебный график .....	18
2.2. Условия реализации программы.....	19
2.3. Формы аттестации.....	20
2.4. Оценочные материалы.....	21
2.5. Методические материалы.....	21
2.6. Рабочая программа воспитания.....	22
2.7. Календарный план воспитательной работы с обучающимися и родителями.....	23
Список литературы.....	25
<b>Приложение 1</b>	
<b>Приложение 2</b>	
<b>Приложение 3</b>	
<b>Приложение 4</b>	

# **1. Основные характеристики программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный командир» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации
- «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629)
- Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.2.-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека фактов среды обитания»
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, в том числе адаптированных, автономной некоммерческой организации дополнительного образования детей «Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление» с. Заплавное.

Программа «Юный командир» является модифицированной, т.к. разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования, под редакцией В.А. Горского (Москва, «Просвещение» 2014 г. и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотического объединения «СПАС » (разработчики: педагоги дополнительного образования Лёвин Д.В., Неверов Д.В.)

## **Направленность программы:**

- по содержанию социально-гуманитарной;
- по функциональному назначению – учебно-познавательной;
- по форме организации - кружковой;
- по сроку реализации - четырехлетней.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме, разрушен национальный воспитательный идеал, который испокон веков основывался на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, природа, труд, Отечество)

Причины такого падения в том, что человек отвергнув веру в Бога, потерял не только великий идеал любви, верности и жертвенности, и тем самым опустошил душу свою. Не имея в сердце своем Бога, мы не имеем совести. Не призывая в молитвах Духа Святого, мы впускаем в душу духа тьмы, который стремится разрушить все, что дорого человеку: его жизнь, семью, дом, Родину. Именно поэтому сегодня как никогда остро стоит вопрос о духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей. Дети – это будущее не только отдельно взятой семьи, но и страны, и нашего общества в целом.

Об этом говорит и президент Российской Федерации В.В. Путин в Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания: "Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее".

**Новизна программы** заключается в том, что:

- программа обеспечивает комплексный подход к проблеме патриотического воспитания. В содержание включены следующие разделы: военная история, строевая, огневая, физическая и медицинская подготовка, общевоинские уставы, православные праздники;
- данная программа направлена не только на патриотическое, но и духовно-нравственное воспитание, которое строится на живом соединении с православной верой. Очень точно сказал о вере Ф.М. Достоевский: «Настоящий русский человек тот, кто имеет крепкую православную веру, которая является главным отличием русских людей. Если у тебя нет такой веры, то не называй себя русским». Поэтому элементы военной направленности, которые представлены модулями строевой и боевой подготовки, направлены на воспитание у обучающихся дисциплинированности, ответственности, уважения к старшим, к партнерам и тесным образом связаны с материалами духовно-нравственной

направленности, в том числе основ православной культуры, истории церкви;

- программа предполагает тесное сотрудничество педагога дополнительного образования, классного руководителя и родителей для формирования личности ребёнка.

**Отличительные особенности** данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что в программный материал включен раздел «Изучение истории Святой Руси» и православные праздники.

Святая Русь — это социально-политический идеал, существовавший всегда как часть нашего национального самосознания. «Все народы граничат друг с другом, и только Россия граничит с Небом», - писал австрийский поэт Райннер Мария Рильке.

### **Программа направлена на:**

- Воспитание у ребенка любви к Богу и Отечеству и создание условий для духовно нравственного, гармоничного развития личности ребенка.
- Приобщение детей к Православной культуре нашего Отечества и общечеловеческим ценностям.
- Воспитание мужества, стойкости, храбрости, терпения, жертвенности и других качеств личности, необходимых мужчине, защитнику Отечества.
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка.
- Интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, укрепление психического и физического здоровья.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, в ней используются те технологии, методы и формы работы, которые наилучшим образом будут способствовать формированию у младших школьников гражданско-патриотических чувств и качеств личности: военно-патриотические, подвижные, дидактические игры, военно-полевые выходы, диспуты, проекты и другие формы, обеспечивающие деятельностный подход к реализации программы.

Кроме того, содержание программы раскрывает идею самоотверженности и жертвенности через знакомство обучающихся с жизнью и подвигом святых воинов и героев современности, что способствует формированию у детей и подростков высоконравственных жизненных идеалов.

Поэтапное планирование учебно-воспитательной работы предоставляет возможность отследить совершенствование у обучающихся ценностно-ориентационных качеств.

**Адресат программы:** обучающиеся 1 - 4 классов (мальчики 7-11 лет).

### **Краткая характеристика и особенности формирования патриотических чувств у младших школьников**

Несмотря на то, что ведущим видом деятельности у младших школьников является учебная деятельность, дети имеют неустойчивое

внимание, не имеют постоянных интересов и слабо выражают собственную инициативу.

Мышление у младших школьников этого возраста конкретно-образное, их захватывает все яркое, интересное, так как они мыслят ощущениями, звуками, красками. Они отличаются значительной эмоциональностью и именно эмоциями дети показывают свое отношение к окружающему миру, семье, друзьям. Задача педагога, опираясь на высокую эмоциональность школьников, познакомить их с героической историей нашей родины, развить чувство любви к ней. Как раз в возрасте семи-десяти лет, когда они начинают осознавать себя частью социального общества, формируется чувство патриотизма.

Ребенок начинает проявлять самостоятельность, сознательное отношении к окружающему миру и людям, к моральным нормам общества, стремится к общественно полезной деятельности. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе (селе, поселке). У детей младшего школьного возраста только формируются основы патриотизма, закладывается понимание их места и роли в обществе. Это все необходимо учитывать в работе.

**Объем и сроки освоения:** Продолжительность реализации образовательной программы: 4 года, объем 144 часа.

**Учебный план для каждого года обучения** рассчитан на 36 часов,

**Режим занятий:** 1 раз в неделю. Длительность занятия - 40 минут.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая

В то же время используются разные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные и групповые в зависимости от типа занятий, задач.

**Типы занятий:** комбинированный, теоретический, практический, диагностический, тренировочный.

**Формы проведения занятий:**

- учебно-тренировочные занятия;
- экскурсии;
- посещение театров, музеев;
- трудовые десанты;
- встречи (с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий);
- уроки мужества;
- соревнования;
- смотры;
- практические занятия;
- теоретические занятия.

**Методы обучения:**

1. **Словесный метод.** (объяснение, дискуссия, беседа, лекция или рассказ, а также работа с документами и инструктивным материалом)
2. **Наглядный метод.** (презентации, видеоматериалы, иллюстративный материал, схемы, карты, таблицы, письма и исторические документы )

3. **Практический метод.** (классические упражнения, так и различные практические работы)

### **Эффективные методы работы с младшими школьниками:**

- **Проблемный метод.** Постановка вопросов и ситуаций, которые требуют интеллектуальных усилий и анализа связей с ранее изученным материалом.
- **Информационно-коммуникационные методы.** Использование мультимедийных презентаций, электронных учебных пособий, видеоматериалов.
- **Интерактивное обучение.** Метод проектов, мозговой штурм, работа в парах и группах.
- **Игровые методы.** Подвижные, имитационные, военно-патриотические игры, дидактические игры на развитие памяти, мышления, внимания, выдержки, наблюдательности, игровые моменты.
- **Метод кейса.** Обучение на конкретной ситуации, когда примеры из реальной жизни позволяют сформировать высокую мотивацию у обучающихся.

**1.2. Цель программы:** создание условий для воспитания и развития качеств гражданина-патриота, уважающего прошлое и настоящее своей Родины, формирование системы православных духовно-нравственных ценностей.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- Формировать понятие Родины, как непреходящей ценности, связывающей нас с предыдущими поколениями;
- Познакомить с основными этапами становления Святой Руси;
- Познакомить с историей Отечества на примере жизни и героических подвигов святых воинов;
- Познакомить с историей возникновения различных видов оружия и вооруженных сил;
- Познакомить с общими положениями кодекса православного кадета;
- Познакомить с общими положениями строевого устава;
- Учить самостоятельному выполнению одиночных строевых приемов, комплекса вольных и общеразвивающих упражнений.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать благоговейное отношение к Богу и научить жить по заповедям Божиим, делая добрые дела.
- Способствовать воспитанию воинской дисциплины, совести будущего защитника Отечества, жертвенности, сострадания, решительности и других духовно-нравственных качеств личности.
- Прививать навыки здорового образа жизни и формировать негативного отношения к вредным для здоровья привычкам.
- Воспитывать патриотические чувства и желание защищать свою

Родину.

**Развивающие:**

- Развивать интерес к военной и государственной службе, к социально-значимой деятельности;
- Развивать физические качества, такие как выносливость, сила, быстрота реакции;
- Развивать морально-волевые качества, такие как целеустремленность, выдержка, дисциплинированность, честность, самостоятельность, смелость, решительность;
- развивать познавательные интересы, позитивные личностные качества, организаторские, лидерские, коммуникативные и другие способности.

### **1.3. Содержание программы**

#### **1.3.1. Учебный план 1 года обучения**

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	-
2	Военная история.	18	6	12
3	Строевая подготовка.	7	1	6
4	Боевая подготовка.	6	1	5
5	Участие в православных праздниках	2	1	1
6	Итоговые занятия.	2	-	2
	Итого.	36	10	26

#### **1.3.2. Содержание программы 1 года обучения**

**1. Вводное занятие.** Инструктаж по мерам безопасности. Доведение общих мер безопасности при проведении занятий.

**2. Военная история (18 часов)**

**2.1. Изучение истории Святой Руси и её защитников:**

- 2.1.1. Образование древнерусского государства;
- 2.1.2. Военные обычаи, военное искусство в древней Руси;
- 2.1.3. Основные этапы развитие вооруженных сил на Руси;
- 2.1.4. Великие полководцы русского государства;
- 2.1.5. Александр Невский - великий русский князь;
- 2.1.6. Великие сражения: Невская битва, Ледовое побоище;
- 2.1.7. Итоговое занятие по пройденным темам.

**2.2. Атрибуты военной службы**

- 2.2.1. История возникновения и совершенствование военной формы;
- 2.2.2. История появления и развития погона;
- 2.2.3. Парадная форма в Средние века;

2.2.4. Средства защиты, применяемые в бою солдатами древности и средневековья;

2.2.5. Современные средства защиты, применяемые в бою военнослужащими;

2.6. Итоговое занятие по пройденным темам.

### **2.3. .День героев Отечества.**

2.3.1. Герои, которым не было шестнадцати. (Василий Коробко, Надежда Богданова)

### **2.4. День рождения А.В. Суворова.**

2.4.1. Детство и юность великого полководца.

### **2.5. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.**

2.5.1. Сталинградская битва.

### **2.6. День российского кадетства.**

2.6.1. История возникновения Российского кадетства.

### **2.7. День победы.**

2.7.1. Вторая мировая война.

## **3. Строевая подготовка (7 часов)**

3.1. Основы строевых приемов. Общие положения.

3.2. Обучение строевой стойке.

3.3. Повороты на месте (2 ч.).

3.4. Движение строевым шагом (2 ч.).

3.5. Строевые приемы в движении без оружия.

## **4. Боевая подготовка (6ч.)**

### **4.1. Физическая подготовка**

4.1.1. Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Доведение мер безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Требования к спортивной одежде, обуви, меры личной гигиены, правила использования спортивного оборудования, требования к спортивному инвентарю (2 ч.).

4.1.2. Утренняя физическая зарядка. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов, в парах и т.д. (2 ч.).

4.1.3. Комплекс вольных упражнений. Разучивание различных элементов комплекса вольных упражнений. (2 ч.).

## **5. Участие в православных праздниках (2 часа).**

История возникновения православных праздников. Беседы по Евангельской истории. (Рождество Христово, Воскресение Христово) участие в Рождественской ярмарке, в отчетном концерте, посвященному Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

## **6. Итоговые занятия (2 часа)**

Теория: викторина по пройдённым темам.

Практика: Полевой выход, марш -бросок по пересеченной местности, с отработкой на месте нормативов по различным видам подготовки.

### **1.3.3. Учебно-тематический план 2 года обучения (8-9 лет)**

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	-
2	Военная история.	14	4	10
3.	Уставы	3	1	2
4	Медицинская подготовка	1	0,5	0,5
5	Строевая подготовка.	7	1	6
6	Боевая подготовка.	6	1	5
7	Участие в православных праздниках	2	1	1
8	Итоговые занятия.	2	-	2
	Итого.	34	9,5	26,5

### **1.3.4. Содержание программы 2 года обучения**

**1. Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.**

**2. Военная история (14 часов)**

**2.1. История Святой Руси.**

2.1.1. Дмитрий Донской;

2.1.2. Куликовская битва и ее историческое значение;

2.1.3. Бородинское сражение;

2.1.4 Победа русского флота у мыса Тендра;

2.1.5. Итоговое занятие по пройденным темам.

**2.2. Атрибуты военной службы.**

2.2.1. Современная военная форма и ее разновидности;

2.2.2. Полевая форма и ее предназначение;

2.2.3. Повседневная и парадная форма военнослужащих;

2.2.4 Итоговое занятие по пройденным темам.

**2.3. День героев Отечества.**

2.3.1. Герои, которым не было шестнадцати. (Валя Котик, Костя Кравчук)

**2.4. День рождения А.В. Суворова.**

2.4.1. Начало военной карьеры 1754-1762 года.

**2.5. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом:**

2.5.1. Оружие Сталинградской битвы.

**2.6. День Российского кадетства.**

2.6.1. Лозунг кадет «Жизнь Отечеству, честь никому».

**2.7. День победы.**

2.7.1. Великие сражения ВОВ.

**3. Уставы (3 часа).**

**3.1. Основные положения строевого устава**

3.1.1. Понятие строевого устава, виды уставов.

3.1.2. Общие положения строевого устава;

3.1.3 Итоговое занятие по пройденным темам.

## **4. Медицинская подготовка**

### **4.1. Гигиена и здоровый образ жизни. Личная гигиена.**

### **5. Строевая подготовка (7 часов)**

5.1. Основы строевых приемов. Общие положения. Обучение строевой стойке. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы в движении без оружия.

### **6. Боевая подготовка (6 часов)**

#### **6.1. Физическая подготовка**

6.1.1. Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Доведение мер безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Требования к спортивной одежде, обуви, меры личной гигиены, правила использования спортивного оборудования, требования к спортивному инвентарю. (2 ч.)

6.1.2. Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов, в парах и т.д. (2 ч.)

6.1.3. Комплекс вольных упражнений. Разучивание различных элементов комплекса вольных упражнений. (2 ч.)

### **7. Участие в православных праздниках. (2 ч.)**

История возникновения православных праздников. Беседы по Евангельской истории. (Рождество Пресвятой Богородицы, Праздник Покрова Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Воскресение Христово) участие в Рождественской ярмарке, в отчетном концерте, посвященному Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

### **8. Итоговые занятия (2 ч.)**

Теория: викторина по пройдённым темам.

Практика: Полевой выход, марш - бросок по пересеченной местности, с отработкой на месте нормативов по различным видам подготовки.

### **1.3.5. Учебно-тематический план 3 год обучения**

**(9-10 лет)**

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	-
2	Военная история.	11	4	7
3.	Уставы	6	2	4
4	Медицинская подготовка	1	0,5	0,5
5	Строевая подготовка.	7	1	6
6	Боевая подготовка.	6	1	5
7	Участие в православных праздниках	2	1	1
8	Итоговые занятия.	2	-	2
	Итого.	36	10,5	25,5

### **1.3.6. Содержание программы 3 года обучения**

**1. Вводное занятие.** Инструктаж по мерам безопасности. Доведение общих мер безопасности при проведении занятий.

#### **2. Военная история (11 часов)**

##### **2.1. История Оружия.**

2.1.1. Возникновение оружия, оружие древности;

2.1.2. Средневековое оружие, появление огнестрельного оружия;

2.1.3. Разновидности огнестрельного оружия;

##### **2.2. Вооруженные силы России.**

2.2.1. Пехота и ее разновидности;

2.2.2. Военно-морские силы;

2.2.3. Военно-воздушные силы;

##### **2.3. День героев Отечества.**

2.3.1. Герои, которым не было шестнадцати (Терновский Володя, Зина Портнова).

##### **2.4. День рождения А.В.Суворова.**

2.4.1. Военная карьера при Екатерине II и при Павле I (Опала).

##### **2.5. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом:**

2.5.1. Значение Сталинградской битвы для победы во второй мировой войне.

##### **2.6. День российского кадетства.**

2.6.1. Великие люди- выпускники кадетских корпусов.

##### **2.7. День победы.**

2.7.1. Города-герои.

#### **3. Уставы (6 часов).**

##### **3.1. Основные положения строевого устава**

3.1.1. Общие положения строевого устава;

3.1.2. Воинская присяга;

3.1.3 Итоговое занятие по пройденным темам.

##### **3.2. Кодекс православного кадета;**

3.2.1. Положение о кадетской форме и правила ее ношения;

3.2.2. Отношение к Богу;

3.2.3. Отношение к себе и ближнему.

#### **4. Медицинская подготовка (1 час)**

##### **4.1. Гигиена и здоровый образ жизни.**

4.1.1. Профилактика инфекционных заболеваний.

#### **5. Строевая подготовка (7 часов)**

5.1. Одиночные строевые приемы. Общие положения. Обучение строевой стойке. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы в движении без оружия.

#### **6. Боевая подготовка (6 часов)**

##### **6.1. Физическая подготовка**

6.1.1. Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Доведение мер безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Требования к спортивной одежде, обуви, меры

личной гигиены, правила использования спортивного оборудования, требования к спортивному инвентарю.

6.1.2. Комплекс общеразвивающих упражнений. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов, в парах и т.д.

6.1.3. Комплекс вольных упражнений. Разучивание различных элементов комплекса вольных упражнений.

## **7. Участие в православных праздниках (2 часа).**

История возникновения православных праздников. Беседы по Евангельской истории. (Рождество Христово, Крещение, Сретение Господне, Воскресение Христово) участие в Рождественской ярмарке, в отчетном концерте, посвященному Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

## **8 . Итоговые занятия (2 часа)**

Теория: викторина по пройдённым темам.

Практика: Полевой выход, марш - бросок по пересеченной местности, с отработкой на месте нормативов по различным видам подготовки.

### **1.3.7. Учебный план 4 года обучения (10-11 лет)**

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	-
2	Военная история.	11	4	7
3.	Уставы	6	2	4
4	Медицинская подготовка	1	0,5	0,5
5	Строевая подготовка.	7	1	6
6	Боевая подготовка.	6	1	5
7	Участие в православных праздниках	2	1	1
8	Итоговые занятия.	2	-	2
	Итого.	36	10,5	25,5

### **1.3.8. Содержание программы 4 года обучения**

**1. Вводное занятие.** Инструктаж по мерам безопасности. Доведение общих мер безопасности при проведении занятий.

## **2. Военная история (11 часов)**

### **2.1. История Оружия.**

2.1.1. Создание танков и самолетов;

2.1.2. Создание ракетного оружия;

2.1.3. История создания и совершенствования автомата Калашникова;

### **2.2. Вооруженные силы России.**

2.2.1. Танки и артиллерия;

2.2.2. Военно-космические силы;

2.2.3. Войска противовоздушной и противоракетной обороны.

### **2.3. День героев Отечества.**

2.3.1. Герои, которым не было шестнадцати. (Марат Казей, Володя Дубинин).

### **2.4. День рождения А.В.Суворова.**

2.4.1. Возвращение в Россию, последние годы жизни А.В. Суворова и его солдатский учебник «Наука побеждать».

А.В. Суворов – как образец православного христианина.

### **2.5. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом:**

2.5.1. Этапы Сталинградской битвы.

### **2.6. День российского кадетства.**

2.6.1. Кадетские корпуса в истории России.

### **2.7. День победы.**

2.7.1. Битва за Москву 1941-1942 годы.

## **3. Уставы (6 часов)**

### **3.1. Основные положения строевого устава**

3.1.1. Общие положения строевого устава (фланг, фронт направляющий, замыкающий);

3.1.2. Общие положения строевого устава (виды строя);

3.1.3 Итоговое занятие по пройденным темам.

### **3.2. Правила кадетского корпуса.**

3.2.1. Правила вежливости и поведения кадет;

3.2.2. Кодекс кадетской чести;

3.2.3. Церемония посвящения в кадеты, торжественное обещание.

## **4. Медицинская подготовка (1 час)**

### **4.1. Гигиена и здоровый образ жизни.**

4.1.1. Основы закаливания и влияние физических упражнений на организм.

### **5. Строевая подготовка (7 часов)**

5.1. Общие положения. Одиночные строевые приемы. Обучение строевой стойке. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы в движении без оружия.

## **6. Боевая подготовка**

### **6.1. Физическая подготовка (6 часов)**

6.1.1. Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Требования к спортивной одежде, обуви, меры личной гигиены, правила использования спортивного оборудования, требования к спортивному инвентарю.

6.1.2. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов, в парах и т.д.

6.1.3. Комплекс вольных упражнений. Разучивание различных элементов комплекса вольных упражнений.

## **7. Участие в православных праздниках. (2 часа)**

История возникновения двунадесятых православных праздников. Беседы по Евангельской истории. Участие в Рождественской ярмарке, в отчетном

концерте, посвященному Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

## **8. Итоговые занятия (2 часа)**

Теория: викторина по пройдённым темам.

Практика: Полевой выход, марш - бросок по пересеченной местности, с отработкой на месте нормативов по различным видам подготовки.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **1.4.1. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения.**

К концу 1 года обучения обучающиеся

будут проявлять:

- благоговейное отношение к Богу и святым воинам Отечества;
- желание искренне благодарить Бога, Богородицу и святых угодников за помощь.
- проявлять патриотические чувства к Отечеству.
- Будут знать:
  - Историю возникновения православных праздников (Рождество Христово, Воскресение Христово)
  - основные этапы зарождения Святой Руси;
  - основные этапы развитие вооруженных сил на Руси;
  - имена и подвиги великих полководцев русского государства;
  - историю появления погон и военной формы;
  - средства защиты, применяемые в бою в древней Руси;
  - памятные даты Великой Отечественной войны (день разгрома фашистских захватчиков под Сталинградом, дни начала и окончания Великой Отечественной войны)
  - краткую историю возникновения Российского кадетства;
  - правила безопасности при проведении занятий по физической подготовке.
- Будут уметь выполнять:
  - основные строевые приемы на месте и в движении без оружия;
  - ходьбу строевым шагом в колонне по два;
  - комплекс общеразвивающих упражнений.

#### **1.4.2. Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения.**

К концу 2 года обучения обучающиеся будут:

- Будут проявлять:
  - благоговейное отношение к Богу и святым воинам Отечества;
  - желание искренне благодарить Бога, Богородицу и святых угодников за помощь;
  - проявлять желание в будущем защищать свою Родину.
- Будут стремиться выполнять заповеди Божьи, понимать важность

- благословения;
- Будут иметь понятия о чести и достоинстве воина-защитника, о мужестве и героизме защитников Сталинграда;
  - Будут стремиться ровняться на героев-подростков Великой отечественной войны и современных героев Отечества.
  - Будут иметь понятия о современной форме военнослужащих и уважительно относиться к ней.
  - Будут знать:
    - историю великих сражений 16-19 в.в. и их значения для Руси;
    - краткую биографию А.В. Суворова (детство, юность);
    - знаменательные даты Великой Отечественной войны и их значение для русского народа и всего мира;
    - названия и виды оружия Великой Отечественной войны;
    - основные понятия строевого устава;
    - имена и подвиги великих полководцев России;
    - правила личной гигиены;
    - правила безопасности при проведении занятий по физической подготовке.
  - Будут уметь выполнять:
    - основные строевые приемы на месте и в движении без оружия;
    - ходьбу строевым шагом в колонне по два;
    - повороты на месте;
    - движение строевым шагом;
    - комплекс обще развивающих упражнений.

#### **1.4.3. Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения.**

**К концу 3 года обучения обучающиеся будут:**

- Будут проявлять:
  - благоговейное отношение к Богу и святым воинам Отечества;
  - желание искренне благодарить Бога, Богородицу и святых угодников за помощь;
  - стремление ровняться на героев-подростков Великой отечественной войны и современных героев Отечества.
- Будут стремиться выполнять заповеди Божьи, понимать важность благословения;
- Будут иметь понятия о чести и достоинстве воина-защитника;
- Понимать значение Сталинградской битвы для победы во второй мировой войне.
- Появится интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- Будут знать:
  - названия городов-героев и их подвиг мужества в Великой

- Отечественной войне;
- краткую биографию и карьеру А.В. Суворова при Екатерине II и при Павле I;
  - историю возникновения оружия и разновидности огнестрельного оружия;
  - виды вооруженных сил Российской Федерации;
  - основные понятия строевого устава и значение воинской присяги;
  - положение о кадетской форме и правила ее ношения;
  - правила личной гигиены и профилактики инфекционных заболеваний;
  - правила безопасности при проведении занятий по физической подготовке.
- Будут уметь выполнять:
  - одиночные строевые приемы на месте и в движении без оружия;
  - ходьбу строевым шагом в колонне по два;
  - повороты на месте;
  - движение строевым шагом;
  - элементы комплекса вольных упражнений;
  - комплекс обще развивающих упражнений.

#### **1.4.4. Планируемые результаты освоения программы 4 года обучения.**

**К концу 4 года обучения обучающиеся будут:**

- Будут проявлять:
  - благоговейное отношение к Богу, Богородице и святым воинам Отечества;
  - желание искренне благодарить Бога, Богородицу и святых угодников за помощь.
- Будут стремиться выполнять заповеди Божьи, понимать важность благословения.
- Будут иметь понятия о чести и совести воина-защитника, о мужестве и героизме защитников Сталинграда.
- Понимать значение Сталинградской битвы для победы во второй мировой войне.
- Повысится интерес к военной службе в современных условиях.
- Будут знать:
  - историю создания танков, самолетов и ракетного оружия;
  - историю создания и совершенствования автомата Калашникова;
  - виды и рода войск Российской Федерации;
  - имена героев-подростков Великой отечественной войны и стремиться им подражать в верности Отечеству;
  - жизнеописание последних лет жизни А.В. Суворова, краткое содержание солдатского учебника «Наука побеждать»;

- основные понятия строевого устава(фланг, фронт направляющий, замыкающий, виды строя);
  - положения Кодекса кадетской чести;
  - основы закаливания и влияние физических упражнений на организм;
  - требования к спортивной одежде, обуви, правила личной гигиены;
  - правила использования спортивного оборудования, требования к спортивному инвентарю.
- Будут уметь выполнять:
    - одиночные строевые приемы на месте и в движении без оружия самостоятельно;
    - перестроения в колонну по два, по три;
    - ходьбу строевым шагом в колонне по два;
    - повороты на месте;
    - движение строевым шагом;
    - комплекс вольных упражнений;
    - комплекс общеразвивающих упражнений.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>3 год обучения</b>	<b>4 год обучения</b>
Начало учебного года	04.09	04.09	05.09	05.09
Окончание учебного года	28.05	28.05	29.05	29.05
Продолжительность учебного года	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов
Режим занятий	1 раз в неделю по 1часу	1 раз в неделю по 1часу	1 раз в неделю по 1часу	1 раз в неделю по 1часу
Входной контроль	02.09-16.09	02.09-16.09	05.09-12.09	05.09-12.09
Текущий контроль	в течение учебного года по разделам (темам)			
Промежуточная аттестация	28.05.2025	28.05.2025	29.05.2025	-
Итоговая аттестация	-	-	-	29.05.2025
Продолжительность учебных занятий	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Каникулы	30.12.24- 08.01.25 02.06.25- 31.08.25	30.12.24- 08.01.25 02.06.25- 31.08.25	30.12.24- 08.01.25 02.06.25- 31.08.25	30.12.24 - 08.01.25
Праздничные дни	04.11, 24.02, 01-04.05,	04.11, 24.02, 01-04.05	03.05, 08.05-11.05	03.05, 08.05-11.05

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Информационное обеспечение:**

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- новые педагогические технологии в образовательном процессе;
- видео и фотоматериалы.

### **Методическое обеспечение:**

1. Аникин М. Чаша. — СПб., 1999.
2. Аудиодиск «Колокольные звоны России. - Звонница Успенского Собора; благотворительный фонд «Православное видео».
3. Аудиодиск «Русская классическая музыка детям. (Отрывки из произведений М. Глинки, М. Мусоргского, А. Бородина, Н. Римского-Корсакова)
4. Аудиодиск «Фольклор и духовная музыка детям» - Народные инструменты, песни, баллады.
5. Балашов М.Е.Костюмы Киевской Руси. — СПб.: Детство Пресс, 2002.
6. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. - 186с.
7. Изображение (икона Александра Невского)
8. Изображение (икона) Дмитрия Донского
9. Плакат «Великие полководцы»
10. Плакат «Русские богатыри»
11. DVD «За землю русскую». Муз. И исп. Алексей РомановDVD «Кутузов». Мосфильм, 2006.
12. DVD «Святой воин». О великом князе А. Невском. Леннаучфильм, 1991.
13. DVD «Суворов». Док. фильм, изд. Благословение, 2005.
14. Макет автомата ММГ АК-74.Плакат ". Тактико-технические характеристики АК-74".

## **Материально-техническое обеспечение:**

1. Кабинет: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима;
2. Оборудование: столы и стулья для теоретических и практических занятий, шкаф для хранения методических пособий.

## **Технические ресурсы:**

- Компьютер с выходом в интернет,
- экран,
- проектор.

### **2.3. Формы аттестации**

**Промежуточная аттестация** осуществляется педагогом по завершению изучения дополнительной общеобразовательной программы соответствующего года, курса или модуля.

**Аттестация по итогам освоения программы** – форма оценки и уровня освоения обучающимися программы.

#### **Виды контроля:**

Предварительный - направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по разделам, которые будут изучаться в начале года.

Текущий - в ходе каждого занятия.

Промежуточный - он проводится после изучения темы для определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

**Формы контроля:** тестирование, викторины, итоговые игровые занятия, соревнования, учебно-полевые выходы, военно-патриотические игры, наблюдение и собеседование с целью оценивания степени выраженности показателей и критериев успешности освоения образовательной программы, личностного развития обучающегося; занятия с тематическими выступлениями с целью самостоятельного представления рассматриваемых тем; творческие задания, опрос по усвоенному материалу.

Выбор форм аттестации производится педагогом на основании материала раздела, трудоемкости его изучения, степени усвоения его детьми. В рамках итоговой аттестации проводится итоговый опрос по усвоенному материалу и творческие задания для детей по выбранным ими темам.

Мероприятия по аттестации детей проводятся в рамках занятий по программе, например, как итоговые занятия по теме а виде викторины, тестирования или в форме учебно-полевого выхода, или военно-патриотической игры. На проведение промежуточной аттестации отводится 1 час, итоговой – 1 час.

## **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости**

### **2.4. Оценочные материалы**

В качестве показателей определения учебных результатов детей по образовательной программе «Юный командир» выступают ожидаемые результаты, которые заложены воспитателем в программу.

Динамика теоретических и практических умений и навыков, результатов освоения предметной деятельности каждым конкретным ребенком отмечается в бланке учета результатов обучения по образовательной программе. Результатом реализации данной программы являются участия обучающихся в городских и областных соревнованиях военно-патриотического характера.

### **2.5. Методические материалы**

При реализации программы необходимо опираться на следующие принципы работы:

- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности, активности воспитанников;
- принцип уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью;
- принцип опоры на положительное в человеке;
- принцип включения в деятельность.

Каждое занятие по темам программы начинается с построения воспитанников, рапорта командира отделения и общей молитвы. Занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям по теме плана. Теоретический материал даётся в начале занятия и преподносится в форме рассказа, беседы, сопровождаемой вопросами детей. Использование наглядного пособия на занятиях повышает интерес к изученному материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Использование на занятие различных нетрадиционных форм работы и их сочетание располагают обучающихся к активной деятельности и создают и атмосферу сотрудничества, поддержки и направленности на успех.

Учитывая возрастные особенности младших школьников наиболее эффективны для реализации данной программы, являются такие нетрадиционные формы работы как:

- **Групповая работа.** Помогает формировать у школьников чувства коллективизма, навыки сотрудничества, умение слушать и уважать мнения других, принимать на себя ответственность за выполнение заданий.
- **К проектной деятельности привлекаются родители, что позволяет не только развивать навыки самостоятельной работы, критического**

мышления и углублённо изучить конкретные темы, но и способствует развитию взаимопонимания и уважения к родителям, формирует новые семейные традиции.

- **Игровая деятельность.** Специально разработанные военно-патриотические игры и игры военно-патриотической направленности на развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции, выдержки формируют морально-волевые качества ребёнка, способствует проявлению инициативы и активности, вызывает положительные эмоции.
- **Самостоятельная работа** (со схемами, картами местности, историческими документами, и др.). Задания, которые требуют самостоятельного мышления и принятия порой нестандартных решений, развивают мышление, сообразительность, их способность креативно мыслить, организовывать собственную деятельность и работать над результатом.
- **Досугово-развлекательная деятельность.** Участие в православных ярмарках, концертах, смотрах и других культурных мероприятий способствует активному воспитательному процессу, помогает приобрести православные и социальные знания.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Использование на занятиях физкультминуток, физических и строевых упражнений, а также соревнования, военно-полевые выходы, смотры строя и песни и другие формы работы формируют у детей основы здорового образа жизни, патриотизма, понимание правил безопасности, формируют активную жизненную позицию и способность самоорганизации.

## 2.6. Рабочая программа воспитания

**Цель:** формирование патриотических чувств и представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, традициям православной церкви.

**Задачи:**

1. Формирование у ребенка православного мировоззрения, любви к Богу и Отечеству.
2. Создание условий для осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров и мотивации руководствоваться ими в практической деятельности.
3. Воспитание у кадет чувства патриотизма, верности Богу и Отечеству, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, ответственности.
4. Развитие у обучающихся физических, морально-психологических, организаторских способностей, необходимых личности для самореализации.

## 2.7. Календарный план воспитательной работы с обучающимися и родителями на 2024 – 2025 учебный год

П/№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Торжественная церемония кадетского ритуала, посвященного началу учебного года и принятие первоклассников в воспитанники кадетского корпуса.	02.09.	Настоятель храма. Заведующий учебно-методической работой, педагоги доп. образования
2.	День воинской славы России: «Недаром помнит вся Россия...». (07.09.1812) Бородинское сражение.	06.09.	педагоги доп. образования
3.	<b>Праздник Покров Пресвятой Богородицы.</b> Покровская ярмарка для родителей и жителей с. Заплавное	12.10.	Педагоги, родители
4.	<b>Конференция для родителей и педагогов «Духовный смысл Дня народного единства» для обучающихся и педагогов.</b>	08.11.	Заведующий учебно-методической работой, педагоги доп. образования, родители
5.	<b>Праздник «Собор Архистратига Михаила» (литургия, причастие)</b> Небесное воинство	15.11.	Педагоги доп. образования
6.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных дню рождения Суворова А.В. (24.11.1730)	24.11	Начальник К.К., Воспитатель КК Педагоги доп. образования
7.	Организация и проведение торжественных мероприятий посвященных дню Героев Отечества	09.12	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования, родители
8.	<b>Престольный праздник Святителя Николая Чудотворца (причастие)</b> <b>Концерт для прихожан Храма Святителя Николая Чудотворца и гостей</b>	13.12	Педагоги доп. образования Родители
9.	<b>Рождество Христово</b> «Богатырские потехи» - состязания на Рождественской ярмарке.	17.01	педагоги доп. образования Родители
10.	Проведение торжественных мероприятий о чести, доблести и славе посвященные: - снятию блокады г. Ленинграда 27 января 1943 - освобождению Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков	с 27 января по 3 февраля	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования Родители
11.	Торжественная линейка, посвященная дню защитника Отечества.	21 февраля	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования

<b>12.</b>	<b>Устный журнал «Истоки». (Пасха – главный христианский праздник. Пасхальные обычаи и традиции.</b>	18.04	Методист, педагоги доп. образования, родители
<b>13.</b>	<b>Час Православия (беседы с батюшкой) «Святые Кирилл и Мефодий»</b>	23.04	Методист, настоятель храма иеромонах Никита
<b>14.</b>	<b>«День Победы как он был от нас далек...», концертная программа отчетного концерта ко дню Победы</b>	24.05	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования

## **Список литературы**

### **Основная литература**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»
2. Федеральный закон «Об обороне»
3. Общевоинские Уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2008.
4. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2001).
5. Руководство по медицинскому обеспечению физической подготовки в Советской Армии и Военно-Морском флоте М., Военное издательство 1991.
6. Ангел Суворов. Жизнеописание «Наука побеждать». Изречения. М.: изд. им. свт. Игнатия Ставропольского, 2002.
7. Беспятова Н.К., Д.Е. Яковлев. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации - М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Касимова Т.А. Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: метод. Пособие / 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006.
9. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. М.: ВАКС), 2009.
10. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо - туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» / Под ред. Е.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. -М.: АРКТИ, 2005. (Развитие и воспитание)
11. Патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7- 11 классов / авт.-сост. В.А. Бартеньева. Волгоград: Учитель, 2009.
12. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко. - М.: ТЦ Сфера, 2007.- 208с. - (Растим патриотов России).
13. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006.
14. Сад сердца. Духовный дневник. М.: Русский Паломник, 2007.
15. Свет Руси. В.Н.Вишневская. М.: Аркти, 2004

### **Дополнительная литература**

1. В.Блохин, А Жеребилов. Русь под игом. - Смоленск: Русич, 1999. - 64 с.
2. Вышла в поле русская сила. В.С.Мартышин. М.: Советская

- Россия, 1990
3. Георгий Северцев-Полилов. Андрей Боголюбский - Благоверный князь. М.: Русская миссия. 2006
4. Дни воинской славы. Н.Б. Зацепина. М.: Мозаика-Синтез, 2008
5. История России. Александр III, Миротворец. Н.Соломко. М.: Белый город,
- 2004
6. Исцеление Ильи Муромца. Г.Юдин. Изд. Коломна, 2001
7. К.Н. Бестужев-Рюмин. Крещение Руси. О крещении Руси, о Владимире Святом, о сыновьях его и о монастыре Печерском. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009. - 128 с.
8. Карпов А.Ю. Сказания русской летописи. - М.: Отчий дом, 2001.
9. Мать и сын. Ю.Кудрина. М.: Православный изд. центр Глагол, 2004
10. Михайлов Ю.П. Психология мужества. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2010. - 100 с.
11. И. Скоробогатько. Непобедимый адмирал. Святой праведный воин Феодор Ушаков. - Клин: Христианская жизнь, 2008.
12. Наше родное. А.Г.Баранов. М.: Паломник, 2002
13. Пробуждение и возрождение России. А.И. Половинкин. Волгоград: Издатель, 2010. – 336 с.
14. Родная старина. Отечественная история в 4-х книгах. Сост. В.Д. Сиповский.
- М.: Белый город, 2006.
15. Светлый отрок: сборник статей о царевиче. М.: Диалог, 1990
16. Святой благоверный великий князь Александр Невский. Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009.
17. Святой царевич: воспоминания современников. М.: Псалтирь, 2005
18. Слова добрые. Дневниковые записи 1908 - 1915 годов. М.: Русский паломник, 2005 .
19. Терещенко А.В.. История культуры русского народа. М.: Эксмо, 2007.
20. Тихомиров О.. Александр Невский. М.: Сельская новь, 1997.
21. Ананичев А. Герои русской истории. Рассказы для школьников. М., - 2009
22. История России в рассказах для детей. А.О. Ишимова. СПб.: Золотой век,
- 2001
23. Русь - земля богатырей. Былины, 1-2 том. М.: Новь, 1998.

## Приложение №1

Календарно-тематический план работы  
по программе «Юный командир» 1-й год обучения  
на 2024-2025 уч. год, 36 часов. 1 класс

№ п/п	Дата		Темы	Ча- сы
	План.	Факт.		
1	04.09.		Вводное занятие. Общие меры безопасности при проведении занятий	1
2	11.09.		Т/б. Полевой выход.	1
3	18.09.		Т/б Основы строевых приемов	1
4	25.09.		Т/б Утренняя физическая зарядка.	1
5	02.10.		Т/б Общие положения строевой подготовки	1
6	09.10.		Т/б Общеразвивающие упражнения без предметов	1
7	16.10.		Т/б Обучение строевой стойке. Повороты на месте.	1
8	23.10.		Т/б Общеразвивающие упражнения с предметами	1
9	06.11.		Образование древнерусского государства	1
10	13.11.		Военные обычаи, военное искусство в эпоху феодального общества	1
11	20.11.		А.В. Суворов. Происхождение и юность великого полководца.	1
12	27.11.		Герои, которым не было шестнадцати. (Василий Коробко, Надежда Богданова)	1
13	04.12.		Развитие вооруженных сил в эпоху Ивана Грозного	1
14	11.12.		Великие полководцы древнерусского государства и эпохи феодализма	1
15	18.12.		Александр Невский - великий русский князь	1
16	25.12.		Великие сражения: Невская битва, Ледовое побоище	1
17	15.01.		Участие в Рождественской ярмарке.	1
18	22.01.		Итоговое занятие по «Истории Святой Руси и ее защитников».	1
19	29.01.		История возникновения и совершенствование военной формы	1
20	05.02.		Сталинградская битва.	1
21	12.02.		История появления и развития погон	1
22	19.02.		История возникновения Российского кадета.	1
23	26.02.		Парадная форма в Средние века	1
24	05.03.		Средства защиты, применяемые в бою солдатами древности и средневековья;	1
25	12.03.		Современные средства защиты, применяемые в бою военнослужащими.	1
26	19.03.		Итоговое занятие по темам «Атрибуты военной службы».	1
27	02.04.		Т/б Строевая стойка. Движение строевым шагом.	1
28	09.04.		Т/б Комплекс вольных упражнений.	1
29	16.04.		Т/б Строевые приемы в движении без оружия.	1
30	23.04.		Т/б Строевые приемы в движении без оружия.	1
31	30.04.		Т/б Общеразвивающие упражнения в парах.	1
32	07.05.		Вторая мировая война	1
33	14.05.		Т/б Одиночные строевые приемы на месте	1
34	21.05.		Т/б Одиночные строевые приемы в движении. (итоговое)	1
35	24.05.		Участие в Пасхальной ярмарке. Отчетный концерт.	1
36	28.25		Т/б. Итоговое занятие. Полевой выход, марш – бросок, выполнение нормативов по различным видам подготовки.	1
			<b>Итого</b>	36

## Приложение №2

**Календарно-тематический план работы  
по программе «Юный командир» 2 год обучения  
на 2024-2025 уч. год, 34 часа  
2 «а» класс**

№ п/п	Дата		Темы	Ча- сы
	План.	Факт.		
1	04.09.		Вводное занятие. Общие меры безопасности при проведении занятий	1
2	11.09.		Т/б. Полевой выход.	1
3	18.09.		Куликовская битва. Дмитрий Донской – защитник земли Русской	1
4	25.09.		Т/б. Упражнения утренней физической зарядки	1
5	02.10.		Бородинское сражение	1
6	09.10.		Победа русского флота у мыса Тендра	1
7	16.10.		Т/б. Основы строевых приемов	1
8	23.10.		Т/б. Общие положения. Обучение строевой стойке.	1
9	06.11.		Т/б. Общеразвивающие упражнения в парах	1
10	13.11.		Начало военной карьеры А.В. Суворова 1754-1762 годы.	1
11	20.11.		Современная военная форма и ее разновидности	1
12	27.11.		Понятие строевого устава. Виды уставов	1
13	04.12.		Герои, которым не было 16 (Валя Котик, Костя Кравчук)	1
14	11.12.		Т/б. Основы строевых приемов	1
15	18.12.		Личная гигиена	1
16	25.12.		Понятия: строй, шеренга, колонна, ряд.	1
17	15.01.		Участие в Рождественской ярмарке.	1
18	22.01.		Итоговое занятие по строевому уставу	1
19	29.01.		Т/б. Разучивание комплекса вольных упражнений	1
20	05.02.		Оружие Сталинградской битвы	1
21	12.02.		Общие положения. Обучение строевого шага на месте.	1
22	19.02.		Полевая форма и ее предназначение	1
23	26.02.		Лозунг кадет «Жизнь Отечеству, честь никому...».	1
24	05.03.		Т/б. Общеразвивающие упражнения без предметов	1
25	12.03.		Т/б. Строевая стойка, повороты на месте	1
26	19.03.		Итоговое занятие по истории Святой Руси	1
27	02.04.		Т/б. Разучивание элементов комплекса вольных упражнений.	1
28	09.04.		Повседневная и парадная форма военнослужащих	1
29	16.04.		Итоговое занятие по военной форме	1
30	23.04.		Т/б. Движение строевым шагом.	1
31	30.04.		Т/б. Комплекс вольных упражнений.	1
32	07.05.		Великие сражения ВОВ	1
33	14.05.		Т/б. Строевые приемы в движении без оружия.	1
34	21.05.		Т/б. Движение по квадрату	1
35	24.05.		Участие в Пасхальной ярмарке. Отчетный концерт.	1
36	28.05.		Т/б. Итоговое занятие. Полевой выход, марш – бросок, сдача нормативов по различным видам подготовки.	1
			<b>Итого</b>	<b>36</b>

### Приложение №3

**Календарно-тематический план работы  
по программе «Юный командир» 3 года обучения  
на 2024-2025 учебный год, 34 часа, За класс**

п/№	Дата		Темы	Ча- сы
	План.	Факт.		
1	05.09.		Вводное занятие: Общие меры безопасности при проведении занятий.	1
2	12.09.		Т.Б. Полевой выход, марш - бросок по пересеченной местности.	1
3	19.09.		Т.Б. Утренняя физическая зарядка.	1
4	26.09.		Т.Б. Одиночные строевые приемы.	1
5	03.10.		Т.Б. Строевая стойка, повороты на месте.	1
6	10.10.		Т.Б. Комплекс вольных упражнений.	1
7	17.10.		Т.Б. Строевая стойка. Движение строевым шагом.	1
8	24.10.		Возникновение оружия, оружие древности	1
9	07.11.		Средневековое оружие, появление огнестрельного оружия;	1
10	14.11.		Военная карьера при Екатерине II и при Павле I (Опала).	1
11	21.11.		Разновидности огнестрельного оружия	1
12	28.11.		Герои, которым не было шестнадцати (Терновский Володя, Зина Портнова).	1
13	05.12.		Пехота и ее разновидности.	1
14	12.12.		Военно-морские силы.	1
15	19.12.		Военно-воздушные силы.	1
16	26.12.		Общие положения строевого устава;	1
17	09.01.		Воинская присяга.	1
18	16.01.		Участие в Рождественской ярмарке.	1
19	23.01.		Итоговое занятие по основам строевого устава.	1
20	30.01.		Значение Сталинградской битвы для победы во второй мировой войне.	1
21	06.02.		Положение о кадетской форме и правила ее ношения;	1
22	13.02.		Великие люди- выпускники кадетских корпусов.	1
23	20.02.		Кодекс православного кадета. Отношение к Богу;	1
24	27.02.		Кодекс православного кадета. Отношение к себе и ближнему.	1
25	06.03.		Профилактика инфекционных заболеваний.	1
26	13.03.		Т.Б. Общеразвивающие упражнения без предметов.	1
27	20.03.		Т.Б. Движение строевым шагом.	1
28	03.04.		Т.Б. Общеразвивающие упражнения в парах.	1
29	10.04.		Т.Б. Строевые приемы в движении без оружия.	1
30	17.04.		Т.Б. Общеразвивающие упражнения с предметами.	1
31	24.04.		Т.Б. Размыкание, смыкание в строю.	1
32	08.05.		Города-герои.	1
33	15.05.		Т.Б. Перестроения из одной шеренге в две, три.	1
34	22.05.		Т.Б. Упражнения на спортивных снарядах	1
35	24.05		Пасхальный отчетный концерт.	1
36	29.05		Т.Б. Итоговое занятие. Полевой выход, марш – бросок, сдача нормативов по различным видам подготовки.	1
			<b>Итого</b>	36

## Приложение №4

### Календарно-тематический план работы по программе «Юный командир» 4 года обучения на 2024-2025 уч. год, 34 часа, обучающиеся 4а класса

№	Дата		Темы	Часы
	План.	Факт.		
1	05.09.		Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности. Меры безопасности при проведении занятий	1
2	12.09.		Т/б. Полевой выход	1
3	19.09.		Т/б. Разучивание комплекса вольных упражнений	1
4	26.09.		Т/б. Разучивание утренней физической зарядки	1
5	03.10.		Т/б. Обучение строевой стойке. Повороты на месте	1
6	10.10.		Т/б. Движение строевым шагом.	1
7	17.10.		Т/б. Разучивание комплекса вольных упражнений	1
8	24.10.		Т/б. Одиночные строевые приемы.	1
9	07.11.		Общие положения строевого устава (фланг, фронт, направляющий, замыкающий)	1
10	14.11.		Возвращение в Россию, смерть и память о А.В. Суворове.	1
11	21.11.		Общие положения строевого устава (виды строя)	1
12	28.11.		Герои, которым не было шестнадцати (Марат Казей, Володя Дубинин).	1
13	05.12.		Итоговое занятие. Общие положения строевого устава.	1
14	12.12.		Правила вежливости и поведения кадет.	1
15	19.12.		Кодекс кадетской чести.	1
16	26.12.		Вооруженные силы России. Танки и артиллерия.	1
17	09.01.		Участие в Рождественской ярмарке.	1
18	16.01.		Вооруженные силы России. Военно-космические силы.	1
19	23.01.		Войска противовоздушной и противоракетной обороны.	1
20	30.01.		Этапы Сталинградской битвы	1
21	06.02.		Кадетские корпуса в истории России	1
22	13.02.		Создание танков и самолетов	1
23	20.02.		Создание ракетного оружия	1
24	27.02.		Т/б. Разучивание общеразвивающих упражнений без предметов.	1
25	06.03.		История создания и совершенствования автомата Калашникова	1
26	13.03.		Основы закаливания и влияние физических упражнений на организм.	1
27	20.03.		Т/б. Разучивание общеразвивающих упражнений в парах	1
28	03.04.		Т/б. Строевые приемы в движении без оружия.	1
29	10.04.		Т/б. Повороты в движении	1
30	17.04.		Т/б. Выход из строя, подход к начальнику	1
31	24.04.		Битва за Москву 1941-1942 годы.	1
32	08.05.		Т/б. Отработка комплекса вольных упражнений	1
33	15.05.		Т/б. Движение строевым шагом по квадрату	1
34	22.05.		Церемония посвящения в кадеты, торжественное обещание	1
35	24.05.		Пасхальный отчетный концерт	1
36	29.05.		Итоговое занятие. Т/б. Полевой выход, марш-бросок, выполнение нормативов.	1