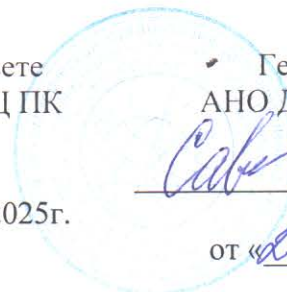


Автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей «Епархиальное
особое учреждение детско-юношеский центр
Православной культуры «Умиление»

Рассмотрено
на заседании учебно-
методического совета
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
Протокол № 1
от «26» 08 2025г.

Принята
на педагогическом совете
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
Протокол № 1
от «26» 08 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
А.М.Савиничева
Приказ № 01-09/24
от «26» 08 2025г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Защитник Отечества»**

**Возраст обучающихся 15 – 17 лет.
Срок реализации 3 года.**

Составитель: Язенцев Д.И.
начальник Кадетского корпуса
имени А.В. Суворова

с. Заплавное 2025 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	8
1.3.1. Учебный план 1-го года обучения	8
1.3.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения	8
1.3.3. Учебный план 2-го года обучения	10
1.3.1. Содержание учебного плана 2-го года обучения	10
1.3.2. Учебный план 3-го года обучения	12
1.3.3. Содержание учебного плана 3-го года обучения	12
1.4. Планируемые результаты	14
1.4.1 Планируемые результаты 1 года обучения	14
1.4.2 Планируемые результаты 2 года обучения	14
1.4.3 Планируемые результаты 3 года обучения	15
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
программы	16
2.1. Календарный учебный график	16
2.2. Условия реализации программы	17
2.3. Формы аттестации	18
2.4. Оценочные материалы	18
2.5. Методические материалы	19
2.6. Рабочая программа воспитания	20
2.7. Календарный план воспитательной работы с обучающимися и родителями	21
Список литературы	23
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник Отечества» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации
- «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629)
- Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.2.-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека фактов среды обитания»
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, в том числе адаптированных, автономной некоммерческой организации дополнительного образования детей «Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление» с. Заплавное.

Программа разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования», под редакцией В.А. Горского по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерации агентства по образованию (Москва, «Просвещение» 2014 г.) и дополнительной образовательной программы «Православный воин» и «Допризывник» Павлова Ю.М.

Программа «Защитник Отечества» является:

- по содержанию социально-гуманитарной;
- по функциональному предназначению – военно-прикладная;

- по форме организации - кружковой;
- по сроку реализации - трехлетней.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И на повестке дня остро стоит вопрос духовного возрождения нации и патриотического воспитания подрастающего поколения. Особую актуальность эта задача приобрела в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в молодежной политике. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм еще не стал в полной мере объединяющей основой общества. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – это подготовка молодежи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает учебное заведение осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Данная программа по изучению основ военного дела призвана помочь молодым людям быстрее адаптироваться к условиям армейской службы.

Новизна программы состоит в том, что в содержание программы опирается на православное вероучение и традиции Русской армии. Программа гармонично дополняет сложившуюся систему духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания в православном общеобразовательном учреждении. Программный материал состоит из блоков: общевойсковые уставы, физическая подготовка, строевая подготовка, военно-медицинская подготовка, огневая подготовка, военная история, дни воинской славы России, военно-прикладная подготовка. Формирование патриотических чувств, любви к Отечеству земному и Небесному строится на живом соединении с православной верой. Очень точно сказал о вере Ф.М. Достоевский: «Настоящий русский человек тот, кто имеет крепкую православную веру, которая является главным отличием русских людей. Если у тебя нет такой веры, то не называй себя русским».

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Я – патриот России» является то, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно и совмещает духовно-нравственную, общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у обучающихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, развитию способностей данных Богом, укреплению здоровья через физическую подготовку, овладению военно-прикладными видами спорта, формированию психологических установок сильного, уверенного человека, верного Богу и Отечеству.

Педагогическая целесообразность программы, заключается в том, что в программе используются те технологии, методы и формы работы с подростками, которые наилучшим образом будут формировать личность, наделенную гражданско-патриотическими качествами в сложный период жизни подростка.

Воспитание у подростков любви к Богу и Отечеству, православного, христианского отношения к жизни, к себе, готовности к защите Отечества, выработки у кадет высоких идеалов защитника России строится на примерах Святых воинов, великих полководцах и героев современности. Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе имеют практическое приложение и позволяют обучающимся увидеть положительные результаты своей деятельности, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении.

Практические умения и навыки, приобретенные подростками в процессе освоения программы будут полезны в период прохождения службы в армии.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 15-17 лет.

Возрастные особенности детей 15-17 лет

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. В этот период происходит формирование и принятие новой социальной роли в соответствии с требованиями социума, гражданское, социальное и профессиональное самоопределение, развитие социальных представлений о гражданстве, патриотизме.

Старшеклассник прощается с детством, со старой и привычной жизнью, он оказывается на пороге истинной взрослости, он весь устремлён в будущее, которое притягивает и одновременно тревожит его. Он стоит перед выбором своего жизненного пути, который должен представлять себе не в общих чертах, а осознавать способы достижения поставленных жизненных целей. Учебная деятельность становится учебно-профильной, приобретает черты избирательности, осознанности. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое психическое развитие. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Объем и сроки освоения: Продолжительность реализации образовательной программы: 3 года, объем 108 часов.

Учебный план для каждого года обучения рассчитан на 36 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю. Длительность занятия - 40 минут.

Форма организации образовательного процесса: групповая

В то же время используются разные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные и групповые в зависимости от типа занятий, задач.

Типы занятий: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, тренировочный.

Формы проведения занятий:

- учебно-тренировочные занятия;
- экскурсии по местам воинской и боевой славы;
- посещение военных музеев;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий, СВО;
- уроки мужества;
- посещение воинских частей и специальных подразделений;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники;
- трудовые десанты;
- строевые смотры, смотры-конкурсы строя и песни;
- практические занятия;
- теоретические занятия;
- трудовые десанты.

Методы обучения:

- Словесный метод. (объяснение, дискуссия, беседа, общественное мнение, лекция или рассказ, убеждение, внушение, а также работа с документами и инструктивным материалом)
- Наглядный метод. (презентации, видеоматериалы, иллюстративный материал, схемы, карты, таблицы, письма и исторические документы, личный пример руководителя (педагога, родителя,)
- Практический метод. (поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, проектная деятельность, работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы обучающихся, упражнения, соревнование, поощрение, создание ситуации успеха, взаимовыручка).
- Игровые методы: военно-патриотические игры, тренинги, игры и упражнения на внимание, наблюдательность, логику, «Интервью» и другие.
- Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка. Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного

1.2. Цель и задачи программы

Цели:

1. Формирование системы духовно-нравственных ценностей обучаемых, православного отношения к окружающему миру.
2. Воспитание активной жизненной позиции, духа патриотизма, способности к самореализации в пространстве российского государства.
3. Ориентация обучающихся на выбор профессии кадрового военного или государственного служащего

Задачи программы

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к Богу, Богородице и святым угодникам Божиим;
- Воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам, любовь к Богу и Отечеству;
- Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения будущего защитника Отечества, активную жизненную позицию и других духовно-нравственных качеств, присущих «Христианину», «Патриоту» и «Гражданину» своего Отечества.
- Воспитывать мужество, стойкость, храбрость, терпения, жертвенность и другие качества личности, необходимые мужчине, защитнику Отечества;
- Воспитывать самостоятельность, способность к решительным действиям, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с азами военной службой, военным образом жизни воинскими традициями, уставами Вооруженных Сил РФ, порядком прохождения военной службы, правилами поступления в высшие военные и государственные образовательные учреждения.
- Познакомить со структурой и составом Вооруженных сил РФ, назначением видов и родов войск.
- Познакомить с основными положениями военной истории, жизнью и подвигами героев Великой Отечественной войны, памятными событиями.
- Формировать у обучающихся начальные знания в области первой медицинской помощи, основ военной службы.
- Формировать практические навыки по огневой, строевой, физической подготовке.

. Развивающие:

- Повысить мотивацию обучающихся к военной службе в современных условиях.
- Развивать меткость, силу, смелость, выносливость и поддерживать хорошую физическую форму.
- Развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, коммуникативность и др.
- Способствовать интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план 1 года обучения

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	-
2	Военная история.	5	2	3
3	Уставы.	3	1	2
4	Медицинская подготовка.	2	0,5	1,5
5	Правовая подготовка.	2	0,5	1,5
6	Профессиональная ориентация	6	2	4
7	Строевая подготовка.	5	1	4
8	Боевая подготовка.	8	1	7
9	Участие в православных праздниках и в литургии.	2	0,5	1,5
10	Итоговые занятия.	2	-	2
	Итого	36	9,5	15

1.3.2. Содержание 1 года обучения

1. Вводное занятие(1 час)

Инструктаж по мерам безопасности.

2. Военная история (5 часов).

2.1. День героев Отчества

Первый георгиевский кавалер РФ С.А. Макаров.

2.2. День рождения А.В. Суворова

Штурм Праги войсками Суворова 1794 год. Итальянский поход Суворова 1799 год.

2.3. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом

Герои Сталинградской битвы Василий Зайцев, Михаил Паникаха, Рефегат Хабибулин.

2.4. День Российского кадетства

Суворовские училища в наши дни. Московское суворовское военное училище.

2.5. День победы

Берлинская операция 1945 года.

3. Уставы (2 часа)

3.1. Правила кадетского корпуса

Квалификационные испытания кадет.

3.2. Общевоинские уставы

Устав гарнизонной и караульной службы, общие положения, гарнизонный наряд.

4. Медицинская подготовка (2 часа)

4.1. Основы доврачебной помощи

4.1.1. Радиационное поражение, поражение отравляющими веществами.

4.1.2. Оказание первой помощи. Наложение шин и правила транспортировки.

5. Правовая подготовка (2 часа)

- 5.1. Уголовная ответственность. Преступление против собственности
- 5.2. Уголовная ответственность. Преступление против общественной безопасности.

6. Профессиональная ориентация (6 часов)

6.1. Учебные заведения.

- 6.1.1. Военно-космический кадетский корпус Санкт-Петербург.
- 6.1.2. Кадетский корпус Кемерова.
- 6.1.3. Кронштадтский морской военный корпус.
- 6.1.4. Военно-технический кадетский корпус Тольятти.
- 6.1.5. Суворовское училище Пермь.
- 6.1.6. Московское военно-музыкальное училище.

Строевая подготовка.

Выполнение приемов с автоматом из положения «на ремень» в положение «на грудь». Выполнение приема с автоматом из положения «на грудь» в положение «на ремень». Перестроение из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, в двухшереножный строй. Движение строевым шагом с оружием в составе взвода. Размыкание и смыкание взвода. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении в составе взвода. Подготовка к торжественному маршу в день героев Отечества и к дню Победы.

7. Боевая подготовка

7.1. Физическая подготовка.

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение». Упражнение № 50 «Метание гранаты на точность». Кроссовая подготовка (бег 2 км). Подъем туловища. Прыжки в длину с места. Челночный бег 4х10. Преодоление полосы препятствий.

7.2. Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки. Выполнение нормативов по сборке, разборке АК.

7.3. Военно-прикладная подготовка.

Боевые приемы борьбы. Приемы защиты от холодного оружия.

8. Участие в православных праздниках и в литургии (2 ч.)

Рождество Христово. Значение праздника для православного воина. Участие в гимназической литургии. Участие в Рождественской ярмарке, в отчетном концерте, посвященному Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

9. Итоговые занятия.

- 9.1. Смотр строя и песни.
- 9.2. Полевой выход.

1.3.3. Учебный план 2 года обучения

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	-
2	Военная история.	5	2	3
3	Уставы.	2	0,5	1,5
4	Медицинская подготовка.	1	0,5	0,5
5	Правовая подготовка.	2	0,5	1,5
6	Профессиональная ориентация	8	2	6
7	Строевая подготовка.	5	1	4
8	Боевая подготовка.	8	1	7
	Участие в православных праздниках и в литургии	2	0,5	1,5
9	Итоговые занятия.	2	-	2
10	Итого	36	9	27

1.3.4. Содержание 2 года обучения

1. Вводное занятие.

Инструктаж по мерам безопасности.

2. Военная история (5 часов)

2.1. День героев Отечества

Звание герой Советского союза и герой России.

2.2. День рождения А.В. Суворова

Швейцарский поход А.В. Суворова.

2.3. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом

Герои Сталинградской битвы Виктор Рогальский, Хан-Паша Нурадилов, Максим Поссар.

2.4. День Российского кадетства

Великие имена выпускников кадетских корпусов и Суворовских училищ.

2.5. День победы

Великие полководцы Великой Отечественной войны.

3. Уставы (2 часа)

3.1. Общевоинские уставы

3.1.1. Организация караульной службы.

3.1.2. Наряд караулов и подготовка караулов.

4. Медицинская подготовка (1 час)

Гигиена и здоровый образ жизни

Вредные привычки и их влияние на организм.

5. Правовая подготовка (2 часа)

5.1. Уголовная ответственность. Преступление против здоровья населения, общественной нравственности.

5.2. Преступление против безопасности движения и при эксплуатации

транспорта.

6. Профессиональная ориентация (8 часов)

6.1. Учебные заведения.

6.1.1. Московский военный институт общевойсковой.

6.1.2. Казанский военный институт.

6.1.3. Михайловская военно-артиллерийская академия г. Санкт-Петербург.

6.1.4. Военная академия войсковой ПВО ВС РФ им. маршала Василевского г. Смоленск.

6.2. Рода войск и их особенности (4 ч.)

Мотострелковые, танковые, ракетные войска и ПВО, воздушно-десантные войска.

7. Строевая подготовка (5 часов)

Выполнение приемов с автоматом из положения «на ремень» в положение «на грудь». Выполнение приема с автоматом из положения «на грудь» в положение «на ремень». Перестроение из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, в двухшереножный строй. Движение строевым шагом с оружием в составе взвода. Размыкание и смыкание взвода. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении в составе взвода. Строевое дефиле с оружием. Подготовка к торжественному маршу в день героев Отечества и к дню Победы.

8. Боевая подготовка (8 часов)

8.1. Физическая подготовка.

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение». Упражнение № 50 «Метание гранаты на точность». Кроссовая подготовка (бег 3 км). Подъем с переворотом на перекладине. Прыжки в длину с места. Челночный бег 4х10. Преодоление полосы препятствий.

8.2. Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки. Выполнение нормативов по сборке, разборке АК, снаряжению магазина.

8.3. Военно-прикладная подготовка.

Боевые приемы борьбы. Выполнения норматива по надеванию ОЗК и противогаса.

9. Участие в православных праздниках и в литургии (2 часа)

Значение молитвы для православного воина. Участие в гимназической литургии. Участие в Рождественской ярмарке, в отчетном концерте, посвященному Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

10. Итоговые занятия.

10.1. Смотр строя и песни.

10.2. Полевой выход.

1.3.5. Учебный план 3 года обучения

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	-
2	Военная история.	5	5	-
3	Уставы.	2	2	-
4	Медицинская подготовка.	1	1	-
5	Правовая подготовка.	2	2	-
6	Профессиональная ориентация	8	8	-
7	Строевая подготовка.	5		5
8	Боевая подготовка.	8	1	7
9	Итоговые занятия.	2		2
10	Итого	34	20	14

1.3.6. Содержание 3 года обучения

1. Вводное занятие.

Инструктаж по мерам безопасности.

2. Военная история.

2.1. День героев Отечества

Орден Славы 3-х степеней.

2.2. День рождения А.В. Суворова

Вклад А.В. Суворова в военную науку. Награды Суворова А.В.

2.3. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом
Герои Сталинградской битвы: - Гуля Королева, Анна Бесчастнова, Марат Ахметшин.

2.4. День Российского кадетства

Великие имена выпускников кадетских корпусов и Суворовских училищ.

2.5. День победы

Концлагеря во время Великой Отечественной войны.

3. Уставы

3.1. Общевоинские уставы. Разводящий, часовой.

3.2. Общевоинские уставы. Развод и смена караулов.

4. Медицинская подготовка (1 час)

Гигиена и здоровый образ жизни

Профилактика венерических заболеваний

5. Правовая подготовка (2 часа)

5.1. Уголовная ответственность. Преступление в сфере компьютерной информации.

5.2. Уголовная ответственность против государственной власти, против военной службы.

6. Профессиональная ориентация (8 часов)

6.1. Учебные заведения (4 ч.)

6.1.1. Тюменское высшее военно-инженерное командное училище.

6.1.2. Военно-воздушная академия им. Жуковского и Гагарина, г. Воронеж.

6.1.3. Краснодарское военное училище.

6.1.4. Черноморское военно-морское училище г. Севастополь.

6.2. Рода войск и их особенности (4 часа)

Инженерные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы, ракетные войска стратегического назначения.

7. Строевая подготовка (5 часов)

Перестроение из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, в двухшереножный строй. Движение строевым шагом с оружием в составе взвода. Размыкание и смыкание взвода. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении в составе взвода. Строевое дефиле с оружием. Подготовка к торжественному маршу в дню героев Отечества и к дню Победы.

8. Боевая подготовка (8 часов)

8.1. Физическая подготовка.

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение». Упражнение № 50 «Метание гранаты на точность». Кроссовая подготовка (бег 3 км). Подъем с переворотом на перекладине. Прыжки в длину с места. Челночный бег 4х10. Преодоление полосы препятствий.

8.2. Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки. Выполнение нормативов по сборке, разборке АК, снаряжению магазина.

8.3. Военно-прикладная подготовка.

Боевые приемы борьбы. Выполнения норматива по надеванию ОЗК и противогаза.

9. Участие в православных праздниках и в литургии (2 ч.)

«Помощь Божья на полях войны». Участие в гимназической литургии. Участие в Рождественской ярмарке, в отчетном концерте, посвященном Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

10. Итоговые занятия.

10.1. Смотр строя и песни.

10.2. Полевой выход.

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения.

К концу 1 года обучения обучающиеся

будут проявлять:

- благоговейное отношение к Богу и святым воинам Отечества;
- желание искренне благодарить Бога, Богородицу и святых угодников за помощь.
- патриотические чувства к Отечеству.
- сознательное поведение в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации.

Будут знать:

- основные положения военной истории, памятные даты Великой Отечественной войны,
- правила кадетского корпуса, порядок проведения квалификационных испытаний кадет;
- основные положения устава гарнизонной и караульной службы, гарнизонный наряд;
- основные правила оказания первой доврачебной помощи при радиационном поражении, поражение отравляющими веществами, правила наложения шин и правила транспортировки.

Будут уметь выполнять:

- разборку и сборку автомата Калашникова;
- одиночные строевые приемы,
- строевые приемы с оружием в составе отделения, взвода,
- прохождение торжественным маршем в составе взвода с песней;
- нормативов по физической подготовке: «подтягивание» и «КСУ», «бег 2 км», «челночный бег 4х10», «Метание гранаты на точность», подъем туловища, прыжки в длину с места; преодоление полосы препятствий;
- приемы рукопашного боя против холодного оружия,
- нормативы по огневой подготовке;
- меры безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

1.4.2. Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения.

К концу 2 года обучения обучающиеся

будут проявлять:

- благоговейное отношение к Богу и святым воинам Отечества;
- желание искренне благодарить Бога, Богородицу и святых угодников за помощь.
- патриотические чувства к Отечеству.
- сознательное поведение в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации.

Будут знать:

- основные положения военной истории, памятные даты Великой Отечественной войны;
- имена и заслуги перед Отечеством Великих полководцев;
- рода войск России,
- понятия уголовной ответственности, преступления против здоровья населения и общественной нравственности;
- основные положения по организации караульной службы. Наряд караулов и подготовка караулов;
- о влиянии вредных привычек на организм и необходимости вести здоровый образ жизни;

Будут уметь выполнять:

- проводить разборку и сборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- нормативы по физической подготовке: «Подтягивание» и «КСУ», «Бег 3 км», «Челночный бег 4x10», «Метание гранаты на точность». Подъем с переворотом на перекладине. Прыжки в длину с места. Преодоление полосы препятствий на время;
- различные приемы рукопашного боя;
- нормативы по надеванию ОЗК и противогаза, огневой подготовке;
- меры безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

1.4.3. Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения.

К концу 3 года обучения обучающиеся
будут проявлять:

- благоговейное отношение к Богу и святым воинам Отечества;
- желание искренне благодарить Бога, Богородицу и святых угодников за помощь.
- патриотические чувства к Отечеству.
- сознательное поведение в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации.

Будут знать:

- основные положения военной истории, памятные даты Великой Отечественной войны;
- структуру вооруженных сил России, рода войск;
- положения общевоинских уставов, обязанности разводящего, часового. Развод и смены караулов;
- о влиянии на организм венерических заболеваний, необходимости вести здоровый образ жизни;

Будут уметь выполнять:

- нормативы по разборке и сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина;
- одиночные строевые приемы;
- строевые приемы с оружием в составе отделения, взвода;
- прохождение торжественным маршем в составе взвода с песней;

- элементы строевого дефи́ле с оружием;
- нормативы по физической подготовке: «Подтягивание» и «КСУ», «Бег 3 км», «Челночный бег 4х10», «Метание гранаты на точность», подъем с переворотом на перекладине, прыжки в длину с места, преодоление полосы препятствий на время;
- нормативы рукопашного боя,
- нормативы по надеванию ОЗК и противогаза
- нормативы по огневой подготовке;
- правила безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

2.1. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	05.09
Окончание учебного года	29.05
Продолжительность учебного года	36 часов
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу
Входной контроль	03.09-16.09
Текущий контроль	в течение учебного года по разделам (темам)
Промежуточная аттестация	26.05.2026
Итоговая аттестация	-
Продолжительность учебных занятий	40 мин
Каникулы	31.12.25-11.01.26 01.06.25-31.08.26
Праздничные дни	01.05.2026 (кор. плана)

2.2. Условия реализации программы

Информационное обеспечение:

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- инструктаж по технике безопасности по разделам программы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- библиотечный фонд;
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методическое пособие для педагога;
- учебное пособие «Основы военной службы»

Дидактическое обеспечение:

- учебные видео и презентации по ОБЖ
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- Плакат " Тактико-технические характеристики АК-74".
- Плакат " Тактико-технические характеристики ПМ".
- Пневматические винтовки МР-512, МР - 60.
- Пневматический пистолет МР - 53.
- Противогазы ГП- 5В.
- Презентация «Служить России»;
- Презентация «Символы Российской Федерации»;
- Презентация «Военные учебные заведения России»;
- Презентация «Россия – Родина моя!»;
- Презентация «Дни воинской славы»

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия:

- учебный кабинет,
- столы;
- стулья;
- компьютер с выходом в Интернет;
- проектор и экран,
- фото/видеоаппаратура;
- канцелярские товары,
- принтер,
- макеты автомата Калашникова,
- макеты гранат

2.3. Формы аттестации и контроля

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом по завершению изучения дополнительной общеобразовательной программы соответствующего года, курса или модуля.

Аттестация по итогам освоения программы – форма оценки и уровня освоения обучающимися программы.

Виды контроля:

Предварительный - направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по разделам, которые будут изучаться в начале года.

Текущий - в ходе каждого занятия.

Промежуточный - он проводится после изучения темы для определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Формы контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, практическая работа, творческий проект, исследовательский проект, конкурс, Участие в соревнованиях, общих мероприятиях (военно-полевой выход, военно-патриотическая игра, конкурс строя и песни)

Формы контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, видео- и фотоматериал с мероприятий; педагогическое наблюдение.

2.4. Оценочные материалы

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для обучающихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся. Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;

- соревнования;
- смотры строя и песни;
- военно-полевые выходы.

В течение учебного года обучающиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы. В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов. 1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный) 4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный) 8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий). Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы разрабатываются на учебный год.

2.5. Методические материалы:

При реализации программы необходимо опираться на следующие принципы:

- опора на традиционные православные ценности;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- доступность и наглядность;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности, активности воспитанников;
- принцип уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Каждое занятие по темам программы начинается с построения воспитанников, рапорта командира отделения и общей молитвы. Занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Православный компонент вводится в каждое занятие в соответствии с темой плана.

Основная часть материала отводится практическим занятиям по теме плана. Теоретический материал даётся в начале занятия и преподносится в форме рассказа, беседы, сопровождаемой вопросами детей. Использование наглядного пособия на занятиях повышает интерес к изученному материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Раскрытию у обучающихся творческого потенциала способствует создание неформальной обстановки на занятиях, сочетание различных форм работы. Свои личностные качества обучающиеся проявляют в различных воспитательных и культурно - массовых мероприятиях, проводимых в рамках данной программы. Данная деятельность способствует развитию у детей инициативы, коммуникативных качеств, формирует чувство ответственности, воспитывает коллективные качества. Благодаря этому повышается мотивация личности к

познавательной деятельности и творчеству, повышается мотивация личности к познавательной деятельности и творчеству.

Содержание позволяет максимально разнообразить творческую деятельность обучающихся, в результате переутомление не наступает, интерес к творчеству не угасает.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса:

- ✓ технология группового обучения;
- ✓ технология коллективного взаимообучения;
- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ технология коллективной творческой деятельности;
- ✓ здоровьесберегающая технология.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель: формирование патриотических чувств и представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, традициям православной церкви.

Задачи:

1. Формирование у ребенка православного мировоззрения, любви к Богу и Отечеству.
2. Создание условий для осознания обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров и мотивации руководствоваться ими в практической деятельности.
3. Воспитание у кадет чувства патриотизма, верности Богу и Отечеству, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, ответственности.
4. Развитие у обучающихся физических, морально-психологических, организаторских способностей, необходимых личности для самореализации.

2.7. Календарный план воспитательной работы с обучающимися и родителями на 2025 – 2026 учебный год

П/№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Торжественная церемония кадетского ритуала, посвященного началу учебного года и принятие первоклассников в воспитанники кадетского корпуса.	01.09.	Настоятель храма. Заведующий учебно-методической работой, педагоги доп. образования
2.	День воинской славы России: «Недаром помнит вся Россия...». (07.09.1812) Бородинское сражение.	05.09.	педагоги доп. образования
3.	Праздник Покров Пресвятой Богородицы. Покровская ярмарка для родителей и жителей с. Заплавное	14.10.	Педагоги, родители
4.	Конференция для родителей и педагогов «Духовный смысл Дня народного единства» для обучающихся и педагогов.	07.11.	Заведующий учебно-методической работой, педагоги доп. образования, родители
5.	Праздник «Собор Архистратига Михаила» (литургия, причастие) Небесное воинство	14.11.	Педагоги доп. образования
6.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных дню рождения Суворова А.В. (24.11.1730)	24.11	Начальник К.К., Воспитатель КК Педагоги доп. образования
7.	Организация и проведение торжественных мероприятий посвященных дню Героев Отечества	09.12	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования, родители
8.	Престольный праздник Святителя Николая Чудотворца (причастие) Концерт для прихожан Храма Святителя Николая Чудотворца и гостей	19.12	Педагоги доп. образования Родители
9.	Соревнования по огневой и физической подготовке	15.12	Начальник К.К., Педагоги доп. образования Родители
10.	Рождество Христово «Богатырские потехи» - состязания на Рождественской ярмарке.	10.01	педагоги доп. образования Родители
11.	Проведение торжественных мероприятий о чести, доблести и славе посвященные: - снятию блокады г. Ленинграда 27 января 1943 - освобождению Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков	27-30 января	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования Родители

12.	Забег на 1 км. посвященный дню Российского кадета.	13.02.	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования Родители
13.	Торжественная линейка, посвященная дню защитника Отечества.	20 февраля	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования
14.	Устный журнал «Истоки». (Пасха – главный христианский праздник. Пасхальные обычаи и традиции.	17.04	Методист, педагоги доп. образования, родители
15.	Час Православия (беседы с батюшкой) «Святые Кирилл и Мефодий»	24.04	Методист, настоятель храма иеромонах Никита
16.	«День Победы как он был от нас далек...» , концертная программа отчетного концерта ко дню Победы	08.05	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования

Список литературы

Основная литература

- 1 Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»
- 2 Федеральный закон « Об обороне»
- 3 Общевоинские Уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2008.
- 4 Наставление по физической подготовке и спорту в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2001).
- 5 Руководство по медицинскому обеспечению физической подготовки в Советской Армии и Военно-Морском флоте. М., Военное издательство 1991.
- 6 Ангел Суворов. Жизнеописание «Наука побеждать». Изречения. М.: изд. им. свт. Игнатия Ставропольского, 2002.
- 7 Беспятова Н.К., Д.Е. Яковлев. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации - М.: Айрис-пресс, 2006.
- 8 Касимова Т.А. Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: метод. Пособие / 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006.
- 9 Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. М.: ВАК О, 2009
- 10 Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» / Под ред. Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. - М.: АРКТИ, 2005. (Развитие и воспитание)
- 11 Патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7-11 классов / авт.-сост. В.А. Бартеньева. Волгоград: Учитель, 2009.
- 12 Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост.. А.К. Быков, И.И. Мельниченко. - М.: ТЦ, Сфера, 2007.- 208с. - (Растим патриотов России).
- 13 Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы: устные журналы, тематические вечера, литературные композиции / авт.-сост. Н.А. Белибихина, Л.А. Калитвенцева, Попова Е.П. - Волгоград: Учитель, 2007.
- 14 Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006.
- 15 Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. Горского. — 4"е изд. — М. : Просвещение, 2014 — 111 с.

Дополнительная литература

1. В. Блохин, А Жеребилов. Русь под игом. - Смоленск: Русич, 2009. - 64 с.
2. Вышла в поле русская сила. В.С. Мартышин. М.: Советская Россия, 1990
3. Георгий Северцев - Полилов. Андрей Боголюбский - Благоверный князь. М.: Русская миссия. 2006
4. Год с царской семьей: православный календарь 2008 год. М.: Артос-Медиа, 2007
5. Дни воинской славы. Н.Б. Зацепина. М.: Мозаика-Синтез, 2008
6. История России. Александр III, Миротворец. Н. Соломко. М.: Белый город, 2004
7. Исцеление Ильи Муромца. Г. Юдин. Изд. Коломна, 2001
8. К.Н. Бестужев-Рюмин. Крещение Руси. О крещении Руси, о Владимире Святом, о сыновьях его и о монастыре Печерском. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009. - 128 с.
9. Карпов А.Ю. Сказания русской летописи. - М.: Отчий дом, 2001.
10. Мать и сын. Ю. Кудрина. М.: Православный изд. центр Глагол, 2004
11. Мирек А.М. Император Николай II и судьба православной России. - М.: 2008. - 448с.
12. Михайлов Ю.П. Психология мужества. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2010. - 100 с.
13. Н. Скоробогатко. Непобедимый адмирал. Святой праведный воин Федор Ушаков. - Клин: Христианская жизнь, 2008.
14. Наше родное. А.Г. Баранов. М.: Паломник, 2002
15. Николай II: очерки истории императорской России. М.: Сретенский монастырь, АО «Молодая гвардия», 2000.
16. Пробуждение и возрождение России. А.И. Половинкин. Волгоград: Издатель, 2010. – 336 с.
17. Родная старина. Отечественная история в 4-х книгах. Сост. В.Д. Сиповский. - М.: Белый город, 2006.
18. Светлый отрок: сборник статей о царевице. М.: Диалог, 1990
19. Святой благоверный великий князь Александр Невский. Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009.
20. Святой царевиц: воспоминания современников. М.: Псалтирь, 2005
21. Слова добрые. Дневниковые записи 1908 - 1915 годов. М.: Русский паломник, 2005.
22. Терещенко А.В.. История культуры русского народа. М.: Эксмо, 2007.
23. Тихомиров О.. Александр Невский. М.: Сельская новь, 1997.
24. Царский крест. И.Г. Кулешов, С.И. Астахов.: Царское дело, 2008.

**Календарно-тематический план работы
по программе «Защитник Отечества»
на 2025-2026 уч. год,
1 год обучения (9-11 кл.)**

№ п/п	Дата		Темы	Ча сы
	План.	Факт.		
1	05.09.		Вводное занятие. Инструктаж: меры безопасности на занятиях.	1
2	12.09.		Т/б. Приемы защиты от холодного оружия	1
3	19.09.		Т/б. Полевой выход	1
4	26.09.		Т/б. Боевые приемы борьбы	1
5	03.10.		Т/б. Выполнение норматива автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень» и обратно	1
6	10.10.		Т/б. Комплексное силовое упражнение. Челночный бег. Кроссовая подготовка	1
7	17.10.		Т/б. Метание гранаты. Преодоление полосы препятствий.	1
8	24.10.		Преступления в сфере компьютерной информации, и против государственной власти.	1
9	31.10.		Преступления против военной службы.	1
10	07.11.		Вклад Суворова А.В. в военную науку. Награды Суворова А.В.	1
11	14.11.		Т/б. Подготовка к торжественному маршу в день Героев Отечества.	1
12	21.11.		Орден Славы 3-х степеней	1
13	28.11.		Меры безопасности при стрельбе	1
14	05.12.		Т/б. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки.	1
15	12.12.		Т/б. Выполнение нормативов по сборке, разборке АК.	1
16	19.12.		Разводящий, часовой.	1
17	26.12.		Развод и смена караулов	
18	16.01.		Рождество Христово. Значение праздника для православного воина.	1
19	23.01.		Профилактика венерических заболеваний	1
20	30.01.		Герои Сталинградской битвы: Гуля Королева, Анна Бесчастнова, Марат Ахметшин	1
21	06.02.		Великие имена выпускников Кадетских корпусов и Суворовских училищ.	1
22	13.02.		Тюменское высшее военно-инженерное командное училище.	1
23	20.02.		ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» г. Воронеж.	1
24	27.02.		Краснодарское ВУ – филиал ВУНЦ ВВС.	1
25	06.03.		Черноморское военно-морское училище г. Севастополь.	1
26	13.03.		Инженерные войска.	1
27	20.03.		Военно-морской флот (ВМФ).	1
28	03.04.		Военно-воздушные силы (ВВС).	
29	10.04.		Страстная пятница Великого поста. Участие в богослужении.	1
30	17.04.		Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).	1
31	24.04.		Т/б.Упражнения на перекладине. Подъем туловища.	1
32	01.05		Т/б. Подготовка к торжественному маршу на день Победы.	1
33	08.05.		Концлагеря во время ВОВ.	1
34	15.05.		Т/б. Движение строевым шагом с оружием в составе взвода.	1
35	22.05.		Т/б. Отдание воинского приветствия в движении.	1
36	29.05.		Итоговое занятие. Т/б. Полевой выход, марш-бросок, выполнение нормативов.	1
			Итого	36

