

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей
«Епархиальное особое учреждение
детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление»
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»

Принята
на педагогическом совете
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
Протокол № 1
от «19» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
Сав А.М.Савиничева
Приказ № 01-09/24
от «19» 08 2025г.

**Основная образовательная программа
дополнительного образования
автономной некоммерческой организации
дополнительного образования детей
«Епархиальное особое учреждение
детско-юношеский центр Православной культуры
«Умиление»
на 2025-2026 учебный год**

Разработчики программы:
под руководством генерального
директора А.М.Савиничевой,
заведующий УМР
Н.С.Шепелева, методист
Л.В. Пономарева

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страница
	ВВЕДЕНИЕ	2
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1	Пояснительная записка	5
1.2	<u>Цели и задачи реализации основной образовательной программы дополнительного</u>	7
1.3	<u>Принципы и подходы к формированию образовательной программы дополнительного образования</u>	8
1.4	Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования	9
II.	<u>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</u>	12
2.1	Содержание дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»	12
2.2	<u>Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году.</u>	14
2.3	Содержание воспитательной работы.	15
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	26
3.1	<u>Учебный план</u>	26
3.2	<u>Годовой календарный учебный график</u>	28
3.2.1	Режим работы АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»	28
3.2.2	Организация образовательного процесса	29
3.2.3	Организация промежуточной аттестации обучающихся	30
3.2.4	Регламент административных совещаний	31
3.3	<u>Система условий реализации основной образовательной программы</u>	31
3.3.1	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы дополнительного образования	32
3.3.2	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы дополнительного образования	39
3.3.3	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	39
3.3.4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	40
IV.	ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	41
V.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)	41
	Приложения:	
	1. Учебный план	
	2. Годовой календарный учебный график	
	3. Рабочая программа воспитания АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»	

ВВЕДЕНИЕ

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей "Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр Православной культуры "Умиление" (далее по тексту – Центр) является некоммерческой организацией, созданной в 2006 году в целях предоставления услуг в области дополнительного образования детей.

В настоящее время структурными подразделениями Центра являются:

- кадетский корпус имени А.В. Суворова;
- учебно-опытное подсобное хозяйство.

Кроме того, на территории Православного Центра «Умиление» находятся:

- Храм Святителя Николая Чудотворца;
- Православная гимназия, структурными подразделениями которой, является Детский сад и Детская школа искусств;
- Дом трудолюбия Иоана Кронштадтского, в котором расположены учебные классы Православного колледжа «Учебно-производственный комплекс «Умиление»;
- Семейный детский дом.

Такое единое образовательное пространство создает благоприятные условия для сотрудничества между всеми учреждениями и их структурными подразделениями на **принципах целостности, непрерывности и преемственности** в построении воспитательно-образовательного процесса на основе идей Православия, духовности и патриотизма.

Здесь под целостностью понимаются единые фундаментальные основы знаний из одной исторической культуры, когда факты, сведения, воззрения развиваются друг из друга и не друг против друга.

Непрерывность заключается в последовательности, **преемственности** методов воспитания от дошкольного возраста до окончания гимназии, включая систему дополнительного и профессионального образования, базирующуюся на сохранении и обогащении православных традиций.

Кроме того, эти принципы реализуются, через единую систему работы всех вышеперечисленных организаций по следующим направлениям Центра:

- работа с семьей
- духовно-нравственное
- военно-патриотическое
- физкультурно-спортивное

- художественно-эстетическое
- трудовое
- миссионерское
- милосердие

Единый план по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с православным календарем, общие мероприятия патриотической направленности, концерты, ярмарки и другие формы совместной деятельности дают дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка.

Православный Центр «Умиление» посещают дети не только из с. Заплавное и посёлка 8-Марта, но и г. Волгограда, г. Волжского, г. Ленинска, пос. Средняя Ахтуба, пос. Бахтияровка, а также дети, переехавшие из других областей России (Крым, Ростовская обл., республика Казахстан).

Численность по всем направлениям составляет 385 обучающихся разного возраста от 3 до 18 лет.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 13 января 2017 года, регистрационный № 3, серия 34Л01 № 0001571. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:56 «27» ноября 2023 г. № Л035-01239-34/00232310 срок действия лицензии – бессрочно

Учредителями являются Волгоградская митрополия Русской Православной Церкви – Калачевская Епархия и физические лица (2 чел.)

Миссия АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»:

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в духе христианской нравственности, на основе традиций и учения Русской Православной Церкви и содействие возрождению семьи в России как духовной основы государства.

Базовые ценности АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»: Ребенок. Семья. Православие. Культура взаимоотношений между людьми. Педагог как носитель образовательной культуры. Коллектив единомышленников.

Модель образовательной деятельности АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» определяется его целями и задачами как учреждения дополнительного образования, определёнными в Уставе, и построена с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

Основная образовательная программа ДО АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» вступает в силу с 01 сентября 2025 года. Срок реализации программы составляет один год. Содержание Программы содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями дополнительного образования и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел включает особенности воспитательно-образовательной работы и дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на достижение поставленных целей.

Организационный раздел устанавливает механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа дополнительного образования АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» (далее - ООП ДО) – организационно-нормативный документ, определяющий цели, задачи, направленности образовательной деятельности, основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), основные условия реализации образования, образовательные технологии и подходы к организации образовательного процесса и разработана в соответствии с:

- [Федеральный закон РФ "О дополнительном образовании"](#) от 12.07.2001 (принят Постановлением ГД ФС РФ от 12.07.2001 N 1794-III ГД)
- [Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ](#) "Об образовании Российской Федерации"
- [Федеральный закон Российской Федерации №403-ФЗ](#) "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.12.2019
- [Федеральный закон Российской Федерации №165-ФЗ](#) "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 08.06.2020
- [Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- [Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- [Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ](#) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- [Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года](#) (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) ["Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"](#)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р ["Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года"](#)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 ["Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания" \(раздел 6\) «Гигиенические нормативы по устройству содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#)
- [Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.](#)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 [«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,](#)

[дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](#)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 ["Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"](#)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 [«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#) (с изменениями Приказ МП № 470 от 5. 09. 2019г. и Приказ МП № 533 от 30. 09. 2020г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 [«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 [«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»](#)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 [«Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»](#)
- [Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" \(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ \(включая разноуровневые программы\)"](#)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 ["Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)"](#)
- Приказ Министерства просвещения России от 16.09.2020 № 500 [«Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»](#)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации /Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 ["Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»](#)
- Уставом АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление».
- Программой развития АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» на 2024-2029 годы;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рассмотренными педагогическим советом и утвержденными генеральным директором Центра.

ООП ДО АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» адресована:

Обучающимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Центра;
- для определения сферы ответственности родителей и обучающихся за достижение

результатов Центра и возможностей для взаимодействия семьи, учреждения и церкви.

Педагогам дополнительного образования и Офицерам-воспитателям:

- для углубления понимания духовно-нравственных смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности, в соответствии с которым должны осуществлять учебный процесс.

Администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися ООП;
- для регулирования взаимоотношений и ответственности субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) за качество образования.

Программа направлена на:

- адаптацию ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;
- воцерковление детей через литургическую жизнь;
- обеспечение гармоничного духовно-нравственного, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение эффективного сочетания всех форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- формирование общей культуры обучающихся и родителей (законных представителей);
- всестороннее развитие личности и мотивации к познанию и творчеству и формирование общей культуры;
- обеспечение необходимых условий для укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.

1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы дополнительного образования

Основная идея программы: привести ребенка ко Христу.

Цель:

- Реализация модели православного дополнительного образования, реализующей развитие и воспитание культурной, духовно-нравственной личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками и мотивами деятельности и поведения, укорененными в Православной Вере и традиционной русской культуре.
- Развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП ДО предусматривает решение следующих основных **задач**:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- осуществление творческой, спортивно-оздоровительной, просветительской, досуговой, методической деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса и направлены на повышение качества образования;
- создание условий для получения знаний по основам духовной культуры, истории и традиций;
- реализация творческих способностей детей в русле освоения культурных традиций русского народа, православных духовных идеалов и традиционных нравственных ценностей;
- раскрытие возможности православного воспитания в кадетском корпусе, как ресурса воспитания патриотов России, граждан правового, демократического государства, обладающих высокой нравственностью;
- создание условий для осознанного выбора и профессионального самоопределения детей;
- воспитание трудолюбия и формирование трудовых навыков;
- повышение творческого потенциала педагогических кадров; обеспечение использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

1.3. Принципы и подходы к формированию ООП ДО

При организации дополнительного образования учитываются следующие принципы:

- **Христоцентричности** - определяет отношение к Богу;
- **Соборности** - осуществляется через общие дела подгруппы детей, группы, двух групп, всего Центра «Умиление», включая родителей (законных представителей), коллективные творческие работы;
- **Принцип доступности** - обеспечивает возможность получить дополнительные образовательные услуги за рамками основного образования любому ребёнку.
- **Принцип природосообразности** - все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам самих обучающихся.
- **Принцип индивидуальности** - реализует право учащегося на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности.
- **Принцип развития** - подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.
- **Принцип системности** во взаимодействии общего и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды гимназии новыми возможностями созидательно-творческой деятельности.
- **Принцип социализации** и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе

и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому православному народу.

- **Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого обучающегося.**
- **Принцип творчества** рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации.
- **Принцип разновозрастного единства** - обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.
- **Единство усилий Центра, семьи и Церкви** в вопросах воспитания и ценностных приоритетов образования на благо нации.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования

Требования к результатам обучения				
Предметные	Метапредметные УУД			Личностные
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	
1.Знаниевые: виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета. 2.Деятельностные: преобразование и применение нового знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, ценностей. 3.Компетентностные:	1.Умение составлять план действий: -определять и формулировать цель деятельности; самостоятельное обнаруживать и формулировать проблему; -выбирать из предложенных и искать самостоятельные средства достижения цели; -выдвигать версии решения	1.Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний: -делать предварительный отбор источников информации, добывать информацию; -сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников; - ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих	1.Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи: -отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; -уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль; -корректно убеждать	1.Самоопределение: -внутренняя позиция обучающегося; -формирование основ гражданской и культурной идентичности; -формирование адекватной самооценки и самовосприятия; -развитие рефлексии. 2.Смыслообразование: -развитие познавательных интересов, учебных мотивов; - формирование мотивов

<p>-формирование научного типа мышления;</p> <p>-применение знаний и умений в учебной деятельности и речевой практике.</p>	<p>проблемы, осознавать конечный результат;</p> <p>-подбирать к каждой проблеме адекватную ей теоретическую модель;</p> <p>-планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.</p> <p>2.Осуществить действия по реализации плана:</p> <p>-сверять свои действия с целью и исправлять ошибки самостоятельно;</p> <p>-соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его.</p> <p>3. Соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его:</p> <p>-в диалоге совершенствовать самостоятельную выработанные критерии оценки;</p> <p>-в ходе представления проекта давать</p>	<p>жизненных интересов.</p> <p>2.Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в т.ч. для создания нового продукта:</p> <p>-анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;</p> <p>-самостоятельно выбирать основания и критерии для указанных логических операций;</p> <p>-устанавливать причинно–следственные связи</p> <p>-создавать модели с выделением существенных характеристик объекта.</p> <p>3.Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать наиболее удобную для себя форму:</p> <p>-понимать позицию другого, различать его мнение, аргументы, факты,</p>	<p>других в правоте своей позиции (точки зрения).</p> <p>2.Понять другие позиции (взгляды, интересы):</p> <p>-учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;</p> <p>-понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательства факты и т.п.;</p> <p>-понимать систему взглядов и интересов человека.</p> <p>3. Договариваться с людьми, согласовывать с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща:</p> <p>самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять</p>	<p>достижения и социального признания;</p> <p>-осознанность учения и личная ответственность.</p> <p>3.Ценностная и морально-этическая ориентация:</p> <p>-знание основных моральных норм;</p> <p>-нравственная оценка событий и поступков;</p> <p>-развитие целостного и морального сознания;</p> <p>-развитие толерантности, отзывчивости;</p> <p>-навыки конструктивного взаимодействия.</p>
--	---	--	---	--

	<p>оценку его результатам; самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить выходы из ситуации неуспеха; --давать оценку своим личностным качествам и чертам характера.</p>	<p>гипотезы, теории; преобразовывать информацию из одного вида в другой. 4.Формировать ИКТ-компетенции: -уметь определять возможные источники сведений, производить поиск информации; -самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий; -уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент достижения целей.</p>	<p>роли, договариваться друг с другом и т.д.); -предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; -понимать в чем состоит суть общения: использовать различные виды общения, уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативные намерения партнера; -уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми других позиций; -толерантно строить отношения с людьми других позиций и интересов, находить компромиссы.</p>	
--	--	---	--	--

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой.

Основная образовательная программа АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» осваивается в очной форме (при необходимости в дистанционном формате). Программа реализуется на основе принципа дифференциации и обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» направлено на:

- создание условий для гармоничного духовно-нравственного развития личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в Центре.

Обучение может вестись по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра, приказами генерального директора.

Занятия в объединениях центра проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- социально-гуманитарной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной

Проектирование и реализация образовательной программы дополнительного образования АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» строится на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие дополнительных общеразвивающих программ и форм дополнительного образования и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- модульность содержания дополнительных общеразвивающих программ, возможность взаимозачета результатов;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый характер реализации;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ.

Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания учащимися. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программ дополнительного образования Центра организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения ~~содержания~~ программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

Уровень дополнительного образования рассчитан на детей дошкольного и школьного возраста.

В каникулярный период и в течение учебного года для учащихся организуются и проводятся концерты, выставки, экскурсии, военно-полевые выходы, походы, паломнические поездки и т.п.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, концерты, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования), план воспитательной работы.

Все дополнительные общеразвивающие программы разработаны на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены генеральным директором.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регулируется Учебным планом Центра. Учебно-тематический план каждой дополнительной общеразвивающей программы включает в себя перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме, включая теоретические и практические виды деятельности.

2.2. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Кол-во лет обучения	Год обучения	Кол-во часов по программе в год
Художественная направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество»	3	1 2 3	72 72 72
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» (дошкольная)	2	1 2	36 72
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	3	1 2 3	72 72 36
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колокольный звон»	1	1	106
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии танца «Сияние»	1	1	144
Социально-гуманистическая направленность				
6	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа этикета им. А. Романовой» (6-7 лет)	1	1	36
7	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Здравствуй Божий мир» (дошкольный возраст с 3-7 лет)	1	1	36
8	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения чтению и письму детей старшего дошкольного возраста «Школа им. К.Д. Ушинского» (5-7 лет)	2	1 2	36 36
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные командиры»	4	1 2 3 4	36 36 36 36
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – патриот России»	4	1 2 3 4	36 36 36 36
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник Отечества»	2	1 2	36 36
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свет Руси» (5-7 лет)	2	1 2	36 72
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перышко Ангела» (8-9 лет)	2	1 2	72 72

Физкультурно-спортивная направленность				
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»	3	1 2 3	36 36 36
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» (11-15 лет)	1	1	72
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Киокусинкай каратэ-До»	3	1 2 3	216 216 216
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сестры милосердия» (13 лет)	1	1	72

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Приложение № 3)

2.3. Содержание воспитательной работы.

Основная цель воспитательной работы в АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»:

Воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия. Привести ребенка ко Христу.

Среди множества направлений воспитательной работы наиболее актуальными для педагогического коллектива Центра являются те, которые оказывают существенное влияние на формирование духовно-нравственной и гармоничной личности обучающегося:

Работа с семьей
Военно- патриотическое
Художественно-эстетическое
Физкультурно-спортивное
Трудовое
Миссионерское

Практическая реализация цели и задач воспитания данных направлений воспитательной работы Центра представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Ключевые дела. Духовно- нравственное воспитание.»

Цель: содействовать возрождению православных традиций, веры и любви к Богу и ближним как высшим ценностям человеческой жизни.

Данное направление реализуется не только через организацию праздников, мероприятий различного уровня, которые знакомят детей с православными традициями русского

народа, церковными таинствами, через реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школа императорского этикета им. А. Романовой» и через организацию всей воспитательно-образовательной работы во всех детских объединениях.

В течение учебного года воспитанники, обучающиеся и педагоги Центра регулярно исповедуются и причащаются Святых Христовых Тайн в храме св. Николая Чудотворца.

Формы работы:

На внешнем уровне и на уровне учреждения:

Проводимые для жителей села, г. Волжского и организуемые совместно с семьями обучающихся православные праздники, представления, ярмарки спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- общие праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все объединения:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и преподавателей Центра).

- Покровская ярмарка (концертная программа, игры, спортивные состязания, конкурсы);

- рождественские гуляния (концертная программа, игры, пляски, конкурсы);

- день Героев Отечества (конкурс-смотр строя и песни, концертная программа);

- пасхальные мероприятия (выставки рисунков и поделок, концерт)

- мероприятия, посвященные Дню Победы;

- торжественные мероприятия посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования,

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Центра, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося.

На уровне объединений:

- выбор и делегирование представителей объединений в общие советы дел, ответственных за подготовку общих ключевых дел;

- участие объединений в реализации общих ключевых дел;
- проведение в рамках объединения итогового анализа общих ключевых дел.

Модуль духовно-нравственное воспитание реализуется через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу социально-гуманитарной направленности:

- **«Здравствуй Божий мир» для детей 5-6 лет**

Цель программы: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

Большой интерес в Центре «Умиление» уделяется царственным страстотерпцам, семье Николая второго.

Православное воспитание должно идти из семьи. Все, что закладывается талантливыми педагогами и воспитателями в Центре все то, светлое и чистое, что вбирает в себя детское сердце во время посещения храма и молитвы, требует обязательной поддержки в семье.

Как писала сама императрица Александра Федоровна: «Главным центром жизни любого человека должен быть его дом. Это место, где растут дети – растут физически, укрепляют свое здоровье и впитывают в себя все, что сделает их истинными и благородными мужчинами и женщинами».

Воспитание детей в Царской семье, взято за основу, как пример для подражания.

Для детей дошкольного возраста организована «Школа этикета им. А. Романовой», реализующая данную общеобразовательную(общеразвивающую) программу.

Цель программы: формирование полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения детей в быту, в общении, в различных видах деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Цель: содействовать возрождению семьи в России как основы государства; установить единство стремлений, взглядов семьи и образовательного учреждения в воспитательном процессе; оказывать помощь родителям, стремящимся воспитывать своих детей в православной традиции.

Основные направления в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям (законным представителям);
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания посредством проведения фестивалей семей;
- вовлечение родителей в событийное пространство жизни Центра, через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих **видов и форм деятельности:**

- ✓ **«Школа родителей»** (общее собрание родителей, по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения)
- ✓ родительские собрания (родительские собрания в объединении по интересам, общее родительское собрание, собрание с отдельными группами родителей), в том числе и в онлайн-формате;
- ✓ открытые учебные занятия, воспитательные мероприятия;
- ✓ индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия их со своими детьми;
- ✓ совместные праздники, спортивные соревнования, конкурсы, как общеучрежденческие, так и в объединениях по интересам;
- ✓ проведение социологических опросов, анкетирование родителей (законных представителей);
- ✓ общение педагога дополнительного образования с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания обучающихся посредством родительских групп в мессенджерах (WhatsApp, Одноклассники, Вконтакте, родительских чатах);
- ✓ дни открытых дверей.

На групповом уровне:

- ✓ общеучрежденческий Совет родителей, участвующий в управлении Центра и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- ✓ общее родительское собрание, проходящее в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ родительские форумы при интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- ✓ родительские дни, во время которых родители могут посетить учебные занятия и воспитательные мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеучрежденческих и /или в рамках объединения по интересам (группы) внутренних мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью консультативной помощи и/или координации воспитательных усилий педагогов дополнительного образования и родителей (законных представителей).

Модуль «Военно-патриотическое воспитание»

Цель: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, традициям.

Данный модуль представлен структурным подразделением Кадетский корпус им. А.В.

Суворова, целью которого является возрождение лучших традиций кадетского образования, создание условий для ранней профессиональной ориентации на базе духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального, культурного и физического развития обучающихся, их социализации к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Кадетский компонент в рамках дополнительного образования для воспитанников кадетского корпуса им. А.В. Суворова реализуется через **режимные моменты**:

- Ежедневное построение воспитанников кадетского корпуса на утренней линейке.
- Утреннее молитвенное правило.
- Поднятие флага под гимн Российской Федерации.
- Ежедневный проход строевым маршем.
- Дежурство.

Мероприятия:

- Еженедельный кадетский час.
- Награждение лучших кадетов.
- Ежегодное торжественное принятие воспитанников в кадеты (на Мамаевом кургане).
- Экскурсии в музеи боевой и воинской славы.
- Военно-полевые выходы (3-4 раза в год за пределы Учреждения).
- Военно-патриотические игры.
- Смотры строя и песни.
- Военные парады.
- Участие воспитанников в патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Помощь ветеранам», «Бессмертный полк»).
- Участие воспитанников в спортивных соревнованиях, соревнованиях по стрельбе.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной:

- «Свет Руси» - для обучающихся 5-7 лет
- «Юный командир» - для обучающихся 7-10 лет,
- «Я - Патриот России» - для обучающихся 11-14 лет,
- «Защитник Отечества» - для обучающихся 15-17 лет

Воспитательный компонент является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности Корпуса, и также нацелен на подготовку к служению Отечеству на поприще военной или государственной службы. Воспитание кадет базируется на православном воспитании и образовании, через которое формируется христианское мировоззрение, необходимость служения Богу, Святой Руси, своему народу и своему государству, а также на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства и выдающихся примерах служения закону и Отечеству.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка в Корпусе и дисциплины, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Действия администрации, педагогического коллектива и сотрудников Корпуса должны служить образцом для воспитания кадет.

Модуль «Художественно-эстетическое воспитание».

Цель: создание условия для развития творческих способностей обучающихся, формирование у воспитанников и обучающихся умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения.

Работа в этом модуле ведется по нескольким направлениям:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественно-эстетической направленности:
 - «Мягкая игрушка» для обучающихся 5-7 лет
 - «Мягкая игрушка» для обучающихся 7-11 лет
 - «Декоративно-прикладное творчество» для обучающихся 9-15 лет
 - «Колокольный звон» - 8-16 лет
 - Студии танца «Сияние»-7-13лет
2. Организация праздников в форме тематических мероприятий, в соответствии с Православным календарем:
 - Церковное Новолетие.
 - Праздник «Покров Божией Матери», Покровская ярмарка.
 - Праздник «Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных».
 - Престольный праздник «Святитель Николай Чудотворец»
 - Рождество Христово. Рождественские ярмарочные гуляния.
 - «Светлое Христово Воскресенье», Пасхальные ярмарочные гуляния.
 - Праздник Жен – Мироносиц.
3. Организация выставок детского художественного творчества.
4. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня (от муниципального, до международного).
5. Участие детских коллективов в концертной деятельности Центра и села.
6. Отчетные концерты коллективов.
7. Творческие соревнования.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия обучающегося в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

Центр проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив Центра «Умиление» решает для себя важную задачу преемственности развития ребенка в семье и Центре.

Модуль «Физкультурно-спортивный».

Здоровье — это великий дар Божий, который надо хранить и укреплять.

Поэтому все, что касается заботы о сохранении здоровья, — есть доброе и благое начинание.

Цель: Создание условий, способствующих реализации не только физических, но и духовных способностей ребенка, самоопределения на основе его интересов и склонностей в области физической культуры.

Физкультурно-спортивное направление реализуется через

1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности:
 - «Меткий стрелок» (11-15 лет)
 - «Общая физическая подготовка» (7-11 лет)
 - Спортивная секция «Киокусинкай каратэ-До» (7-17 лет)
2. Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия и дни здоровья, организуемые Центром согласно годовому плану.

Продолжительность мероприятий для детей 6–10 лет варьируется в пределах одного-двух часов, для детей 11–16 лет в пределах двух-трех часов. При разработке тематик физкультурно-оздоровительных мероприятий учитываются возраст учащихся, климатические и погодные условия, традиции Центра, наличие спортивных сооружений, оборудования и инвентаря. Акцент делается на массовые игровые виды спорта с целью привлечения возможно большего числа участников.

Для детей 6–10 лет рекомендуется проводить спортивно-массовые мероприятия в виде:

«Вас вызывает Спортландия!»,

«Веселые старты»,

«Папа, мама, я – спортивная семья», а также различные конкурсы и викторины.

Модуль «Профориентация. Трудовое воспитание»

Труд – всегда был основой для человеческой жизни и культуры, поэтому одним из важнейших направлений в воспитании подрастающего поколения, является трудовое воспитание. Православное воспитание невозможно и немыслимо без трудового воспитания. Без труда нет Православия.

Цель: развивать и совершенствовать систему трудового воспитания подрастающего поколения, приобщать детей и молодежь к труду, возродить традиции трудового воспитания подрастающего поколения, сконцентрировать навыки и умения обучающихся для дальнейшего профессионального обучения, подготовить квалифицированные рабочие силы для сельского хозяйства, укрепить учебную базу Центра «Умиление».

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, осуществляемый во всех структурных подразделениях Центра «Умиление» и гимназии. Указанная цель пронизывает все учебные занятия трудовой направленности.

Работа по трудовому воспитанию начинается с труда души.

Завет Спасителя всегда молиться не забывается в нашем Центре.

Молитва – это дыхание духовной жизни. Поэтому образовательный процесс начинается с молитвы в Храме. Молитва присутствует и на занятии. Мы стараемся донести до детей понимание необходимости и тайной силы молитвы, привить желание чаще с любовью обращаться к Богу.

В праздничные дни все дети причащаются Святых Тайн Христовых.

Для реализации задач трудового воспитания детей и молодежи в Центре имеется «Учебно-опытное, подсобное хозяйство».

«Учебно-опытное, подсобное хозяйство» — это земельный участок сельскохозяйственного назначения площадью 50 га.

На территории находятся:

- ферма для крупного рогатого скота на 150 коров
- птицеферма
- овощехранилище;
- теплицы с капельным поливом;
- сенник;
- плодовый сад;
- виноградник.

Трудовое воспитание реализуется через:

1. Программу дополнительного образования «Сестры милосердия» (13-14 лет)
2. Проведение производственных экскурсий:
 - экскурсии на животноводческие фермы, выезд на поля в период посевной обработки почвы и во время посева, посещение питомников, зернохранилищ;
 - экскурсии на тему «Вредные и полезные насекомые для огородных культур», где детей можно познакомить с вредными насекомыми (капустной и репной белянкой, огородной блошкой и капустной тлей) и полезными насекомыми (божьей коровкой, наездником), которые используются в качестве биологического метода борьбы с вредителями растений, а именно поедают гусениц капустной и репной белянки.
3. Практическое знакомство с принципами устройства сельскохозяйственной техники (машин, оборудования), изучение сельскохозяйственной техники (сенокосилки, тракторного плуга, сеялки и другой техники), наблюдение за ее устройством и ремонтом:

Во время проведения экскурсий дети получают более углубленные представления о производстве, сельском хозяйстве, труде людей рабочих специальностей и даже некоторые практические навыки.

1. Соборный труд (педагогов, родителей, обучающихся)

Совместный труд на учебно-опытном участке дает богатые возможности для подготовки детей к практической деятельности. Это способствует:

1. закреплению и углублению знаний по ботанике в процессе изучения жизни и развития сельскохозяйственных растений
2. выполнению определенных сельскохозяйственных работ, приобретению навыков по уходу за растениями, по борьбе с их вредителями;

3. получению материалов для наглядного обучения на школьных уроках.

Для повышения эффективности воспитательного значения труда на учебно-опытном участке ставится вопрос об организации постоянного ухода за растениями в период летних каникул и сохранности результатов детского труда, а также о проведении осенних итоговых выставок.

1. Организация детских объединений сельскохозяйственной направленности: юных животноводов, садоводов, трактористов, комбайнеров.
2. Организация посильных для детей сельскохозяйственных работ: закладка парников, пикирование и высадка рассады в грунт, выращивание сеянцев из семян и косточек, работы по удобрению, посадке, поливу, прополке, рыхлению почвы, прореживание и окучивание пропашных культур.
3. Привлечение детей к благоустройству прилегающей территории учебно-опытного подсобного хозяйства, к участию в субботниках.
4. Привлечение детей к работам по выращиванию картофеля, свёклы, моркови. Проведение практических работ по овладению приемами проверки всхожести семян, определению их хозяйственной годности; проведение черенкования, прививок при изучении размножения цветковых растений.
5. Изучение агротехники и зоотехники: образцов почв, коллекций семян культурных растений, сорняков, сельскохозяйственного инвентаря и машин.
6. Ежегодное привлечение детей, их родителей, сотрудников Центра «Умиление» к весенней посевной компании и уборке урожая.

Модуль «Миссионерское дело»

Цель: несение Слова Божия людям, которые еще не слышали православного свидетельства (Мф. 28, 19), пробуждение в сердцах, просвещаемых веры в Евангелие и желания спасения во Христе.

Миссионер – это человек, занимающийся распространением своей веры среди людей.

Миссионерско-просветительское служение является одним из приоритетов деятельности Центра.

Осуществляя деятельность по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, Центр «Умиление» должен содействовать христианскому просвещению и воцерковлению как самих обучающихся, так и их родителей, братьев, сестёр, друзей, прихожан Храма, а также жителей села и области, укреплению их в вере и христианской жизни, которая должна стать примером для людей «внешних».

Центр «Умиление» является опорной площадкой для миссионерской и просветительской деятельности и для этого созданы необходимые условия:

1. Создана методическая база по духовно -нравственному православному воспитанию детей и молодежи:
 - православная литература;
 - конспекты занятий;
 - сценарии Православных праздников.
2. Имеется библиотека, где собрана литература духовного содержания, русская классика, произведения современных, русских и зарубежных поэтов и писателей.
3. Составлен План по духовно-нравственной, художественно-эстетической и миссионерско-просветительской деятельности Центра «Умиление»

(Приложение №1), в котором предусмотрено совместное проведение со светскими образовательными учреждениями праздничных мероприятий, различных конкурсов, библиотечные тематические занятия, организация выставок литературы, видеолекториев для родителей и прихожан, уличные акции, паломнические поездки, миссионерские литургии и молебны. Работа в данном модуле ведется по нескольким направлениям:

«Миссия и образование»

Работа с детьми:

- Беседы с детьми по ОПК
- Беседы с батюшкой
- Участие обучающихся в Олимпиаде по основам православной культуры.

Работа с педагогами:

- Педсоветы
- Проведение конференций и семинаров по вопросам духовно-нравственного, патриотического и православного воспитания («Православное образование: проблемы и перспективы»)
- Проведение областных конференций и семинаров по вопросам духовно-нравственного, патриотического и православного воспитания.
- Встречи, консультации со священником.
- Участие в ежегодных Рождественских чтениях
- Показ открытых занятий и мастер-классов
- Совместные паломнические поездки

Работа с родителями:

- Школа родителей по православному воспитанию детей.
- Духовно-просветительские беседы с родителями.
- Встреча с батюшкой

«Миссия и культура»

- Участие в общегородских мероприятиях на площадках села, города с культурно-массовой программой (православно-патриотической).
- Проведение культурно-массовых и просветительских мероприятий (православно-патриотических) на территории Центра «Умиление» с участием детей детского сада, гимназии, детской школы искусств (концерты, праздники, спортивные мероприятия, ярмарки) с приглашением родителей, жителей села и области.
- Подготовка и выступление с традиционными концертами, приуроченными к православным праздникам: Покров Пресвятой Богородицы, Рождеству Христову, Масленичные гуляния, Пасха, Дню Жен-Мироносиц.
- Взаимодействие с выставочным залом г. Волжского проведение совместных мероприятий
- Участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах выставках, как районного, так и всероссийского значения.

«Миссия и социальная сфера»

- Организация благотворительных Рождественских и Пасхальных ярмарок (продажа поделок, сделанных руками детей, передача собранных средств нуждающимся)
- Проведение благотворительной акции «Сделай подарок ближнему» (сбор предметов первой необходимости, продуктов, канцтоваров, книг и передача

- собранных подарков в социальные учреждения, учреждения здравоохранения).
- Организация Дней открытых дверей, экскурсий, концертов для жителей села и др. городов.
- Работа по облагораживанию мест памяти воинов, погибших в Великой Отечественной войне (на территории с. Заплавное).
- Организация и участие в миссионерско-просветительских проектах и акциях. Благотворительная акция «Корзина щедрости» (для нуждающихся прихожан)

«Миссия по созданию имиджа Православного Центра «Умиление»

- Проведение Дней открытых дверей (презентация Центра «Умиление»)
- Взаимодействие со средствами массовой информации (печатными, телевизионными, электронными) города Ленинска и Ленинского района, Калачевской Епархии, Благодочиния города Волжского по освещению мероприятий, проводимых Центром.
- Разработка и изготовление презентационной и подарочной продукции Православного Центра «Умиление» (информационный буклет о деятельности Центра, открытки, значки, календари, закладки и т.д.).
- Распространение продукции на предприятиях, в организациях, учреждениях города Ленинска, Волжского, Волгограда и области в Воскресных школах благодочиния г. Волжского и Волгограда на приходах города и района, в ОО.
- Отслеживание наполняемости сайта организации.
- Публикации в сети Интернет.
- Ведение и наполнение новостным контентом группы Центра «Умиление» в социальной сети ВКонтакте, совершенствование ее функциональности.
- Организация телевизионных съемок крупных общецентровских, городских, областных, епархиальных мероприятий, проходящих на базе Православного Центра «Умиление».

Современная школа требует от детей, поступающих в первый класс определенный уровень подготовки, наличие специальных знаний, умения читать, а также сложных форм умственной аналитико-синтетической деятельности, высокого уровня развития морально-волевых качеств, трудолюбия, работоспособности.

Смысл и цель образования – научить ребенка думать, творчески решать важнейшие интеллектуальные задачи, уметь осознанно ориентироваться в том многообразии информации, которая становится сегодня его средой обитания.

Умение читать – это один из важнейших показателей умения думать.

Поэтому для детей старшего дошкольного возраста организована

«Школа им. К.Д. Ушинского» (5-7 лет)

Школа реализует дополнительную общеобразовательную(общеразвивающую) программу «Обучение чтению и письму детей старшего дошкольного возраста».

Цель данной программы: Формирование осмысленного чтения в соответствии с произносительными литературными нормами, подготовка руки к письму. Развитие всех видов памяти, внимания.

Благодаря этой программе в детях развиваются не только все виды памяти, внимание, собранность, прививается желание учиться, но и такие качества как честность, добросовестность, аккуратность, настойчивость в достижении положительных результатов, терпение, доброжелательное отношение друг к другу, уважительное отношение к старшим. Появляется стремление познавать и любить мир. Обучаясь по этой программе, ребенок испытывает радость и у него появляется уверенность в собственных силах.

Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания. Обучение письму – составная часть общей программы по русскому языку. Её нельзя рассматривать изолированно. Она тесно связана с обучением чтению, с развитием устной и письменной речи, правописанием, изобразительным искусством и технологией и этому способствуют занятия в кружке «Перышко Ангела».

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Учебный план АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» (далее по тексту учебный план - центра) регламентирует содержание образовательной деятельности центра, реализацию дополнительных общеобразовательных программ по срокам и ступеням обучения, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом совершенствовании.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения дополнительных общеобразовательных программ, формы аттестации.

Учебный план АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» (далее Учреждение) составляется в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Конституцией РФ; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Конвенцией ООН о правах ребенка; Уставом АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; локальными актами Центра.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в центре в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с календарными учебными графиками и планами работы в детско-юношеских объединениях по интересам. В каникулярный период и в течение учебного года для учащихся организуются и проводятся экскурсии, военно-полевые выходы, походы, паломнические поездки и т.п., создаются различные объединения с постоянным и переменным составом.

Центр организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам (календарными учебными графиками), сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, студии, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются дополнительными общеобразовательными программами.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Дополнительные общеобразовательные программы центра обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно генеральным директором центра. Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих, и руководителях структурных подразделений. В случае отсутствия утвержденной у педагога программы администрация вправе отстранить педагога от занятий.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги дополнительного образования проводят массовые мероприятия, соревнования, конкурсы, военно-полевые выходы и др. Педагоги создают необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования, генерального директора или руководителя структурного подразделения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) сверх списочного состава.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, определяется педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами самостоятельно.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Центр может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, организации и проведении учебно-тематических экскурсий и поездок, мастер-классов, походов и экспедиций с учащимися, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Обучающиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, в том числе, минуя несколько этапов.

Обучающиеся, закончившие прохождение программы, могут включаться в списочные составы учебных групп и принимать участие в работе объединения, проходить стажировки в качестве инструкторов, помощников педагогов, тьютеров на общественных началах, без выполнения педагогических функций.

При составлении учебного плана центра учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурные православные традиции, региональные особенности.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются данным учебным

планом и дополнительной общеобразовательной программой.

Плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для образовательных учреждений.

Как правило, годовой объем учебной программы рассчитывается до 36 недель (в том числе в зависимости от объема часов по учебно-тематическому плану)

Важной частью отслеживания результативности деятельности детско-юношеских коллективов являются психолого-педагогические показатели, характеризующие процессы личностного развития учащихся (в том числе, творческое развитие, уровень воспитанности, психологический комфорт, удовлетворенность воспитательно-образовательными процессами и другие).

Показатель сформированных компетенций, знаний, умений и навыков и их учет по каждому учащемуся определяется непосредственно педагогом в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

По итогам образовательной и воспитательной деятельности в конце учебного года по каждому учащемуся или детско-юношескому коллективу подводится контрольный результат, проводится творческий отчет или итоговые занятия, в том числе с присутствием родителей и законных представителей учащихся.

Учебный план центра является разделом образовательной программы центра и включает ряд приложений, в т.ч. реестры дополнительных образовательных программ. (Приложение № 1)

3.2. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в частном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление» (далее по тексту Центр).

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом Центра и утверждается приказом генерального директора. Все изменения, вносимые Центром в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом генерального директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

3.2.1 Режим работы Центра

Рабочая неделя для работников центра - пятидневная, выходной день для педагогов дополнительного образования по расписанию, для остальных работников центра – воскресенье или согласно графику работы, утвержденного генеральным директором.

Режим работы центра с учащимися - с 8:00 до 18:00 ч.

Учебные занятия в Центре проводятся по расписанию, утвержденному генеральным директором Центра.

При осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме Центр руководствуется локальными актами, освещающими работу с использованием электронных образовательных ресурсов и реализации программ в дистанционном режиме.

3.2.2 Организация образовательного процесса Центра

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Начало учебных занятий:

08:00 часов – построение воспитанников Кадетского корпуса имени А.В. Суворова, ежедневное утреннее приветствие, утренняя молитва, поднятие флага под гимн Российской Федерации, перемещение в строю.

С 12:00 - занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ и целенаправленной воспитательной работе. (в соответствии с расписанием и годовым планом)

Окончание учебных занятий: 18:00

Регулярная исповедь и причасти Святых Христовых Тайн в соответствии в расписание гимназической литургии.

В период школьных каникул учебные объединения центра могут работать по отдельному расписанию.

Для организации оздоровительной и спортивной деятельности организуются и проводятся выездные полевые выходы, соревнования. Центр организует и проводит массовые мероприятия согласно годовому плану работы и родительской общественности различного ранга, создает необходимые условия для соборного труда на учебно-опытном подсобном хозяйстве и отдыха учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация, проведение мероприятий осуществляется согласно годовому плану работы Центра.

Организованное начало учебного года:

- как правило для групп первого года обучения - вторая неделя сентября с 01.09.2025 по 15.09.2025 г.; для групп 2-4 года обучения - с 1 сентября 2025 г.;

Окончание учебного года:

- с 18.05.2026 г. – по 29.05.2026 г., в том числе с проведением мероприятий по итоговой аттестации учащихся, проведением совместных практических занятий и экскурсий;
- в случаях невыполнения педагогом учебного плана программы, по причине нахождения на больничном, в командировках, направлении на мероприятия, участия в семинарах, курсовой подготовке, нахождения в отпуске без сохранения заработной платы и по другим причинам, выработка объема часов программы производится в пределах рабочего графика педагога дополнительного образования сверх основного расписания по согласованию с руководителем структурного подразделения и разрешению генерального директора или по согласованной замене другим педагогом.

Продолжительность учебного года -36 недель:

Учебный календарь на 2025-2026 учебный год *является примерным* и корректируется в соответствии с рекомендациями и распоряжениями учредителя и генерального директора. Указанные сроки могут отличаться и изменяться.

Также по решению учредителя возможны *дополнительные каникулы или перенос сроков* по следующим причинам:

низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия для обучающихся 7-10 лет; минус 28 градусов – для обучающихся 11-14 лет; минус 30

градусов обучающихся 15-17 лет;

- низкая температура в учебных классах (при температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается);
- карантин и превышение порога заболеваемости. Карантин может быть объявлен при превышении эпидемического порога заболеваемости в соответствии с рекомендациями учредителя.

Продолжительность занятий:

продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями учащихся, как правило, с учетом требований санитарных норм и правил.

Примерная продолжительность занятий:

- дошкольники – 25-30 минут;
- 7 лет – 30 минут первое полугодие, 40 минут второе полугодие;
- 8 лет и далее – 40 минут;
- для учебных групп, занятия которых проходят с использованием ПЭВМ продолжительность одного занятия регулируется СанПиН «Организация занятий с ПЭВМ детей школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста»;
- для разновозрастных групп продолжительность занятий может определяться в указанных выше временных пределах индивидуально для каждого учащегося.

После каждого академического часа занятий проводятся 10 минутные перерывы. По необходимости в группах допускается - проведение занятий без организованной перемены, но при наличии на занятии релаксационных пауз, тренингов, упражнений в плане занятий и мероприятий, с учетом физиологических и возрастных особенностей детей.

3.2.3 Организация промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля их успеваемости и аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, осуществление текущего контроля их успеваемости и аттестация обучающихся по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим соответствующую программу.

Промежуточная аттестация обучающихся: с 22.12.2025 по 30.12.2025г.

Промежуточная аттестация обучающихся/аттестация обучающихся по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы и ее модуля (года обучения) с 18.05.2026 по 29.05.2026 г. без прекращения учебного процесса.

Проведение аттестации учащихся проводится по итогам образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и календарным учебным графиком. В конце учебного года по каждому учащемуся и детско-юношескому коллективу подводится контрольный результат в форме творческих отчетов, соревнований, сдачи нормативов, тестирования и иных форм итоговых занятий, в том числе с присутствием родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2.4. Регламент административных совещаний

В Центре установлен следующий регламент административных совещаний:

- педагогический совет - собирается 3 раза в год (сентябрь, декабрь- февраль, май);
- каждый четверг с 9.00 до 14.00 часов является методическим днем, в период которого проводятся курсы, семинары, тренинги, собрания педагогического коллектива и иные мероприятия;
- общие собрания педагогических работников собираются последний четверг каждого месяца;
- совещания в структурных подразделениях проводятся согласно утвержденной генеральным директором циклограмме;
- аппаратные совещания и заседания административного совета при генеральном директоре проводятся еженедельно по понедельникам;

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1 Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы дополнительного образования

Подбор кадрового состава в Центре является одним из важнейших условий эффективной организации образовательного процесса в соответствии с учётом имеющихся в организации современных высокотехнологических условий.

Педагогический состав Центра:

Центр полностью укомплектован руководящими, педагогическими и иными квалифицированными кадрами. Руководство Центром осуществляет генеральный директор, который вправе самостоятельно решать все вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя.

Управление организацией образовательного процесса в Центре осуществляют заведующий учебно-методической работой.

Реализацию ООП ДО осуществляют 13 педагогов дополнительного образования, 2 офицера-воспитателя, начальник кадетского корпуса.

**Общие сведения об укомплектованности педагогическими работниками
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
2025-2026гг.**

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Сведения о повышении квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке	Наименование ОП	Общий стаж
1.	Шепелева Наталия Станиславовна 25.12.1968г.	Заведующий учебно-методической работой	Волжское педагогическое училище Диплом СБ № 0394774 от 20.05.1999 Дошкольное образование	2012 г. ГБОУ ДПО "Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования": Основы религиозных культур и светской этики" модуль "Основы православной культуры 2020 г. Организационно-педагогические основы реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования. 2023 г. НЧУ - ООВО "Миссионерский институт" Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в условиях ДОУ			35
2.	Пономарева Людмила Владимировна 25.05.1964г.	Методист	Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича. Диплом УВ № 376506 от	2012 г. ГБОУ ДПО "Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования": «Основы	ГОУ ВПО "Волгоградский государственный педагогический университет" 1996 г.		42

			01.06.1990 Педагогика и психология (дошкольная)	религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» 72ч. (Удостоверение) «Применение психолого – педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС НОО ОВЗ» 72 ч. (Удостоверение) «Организационно-педагогические основы реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования» (Удостоверение 2020 г.) НОЧУ ОДПО «Акцион» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные технологии» (Удостоверение, Москва 15.11.2023)	Логопед дошкольных и школьных учреждений.		
3.	Жулина Лидия Петровна 19.05.	Заведующий учебно-методическим кабинетом Основы Православной веры	Гудермесское педагогическое училище Диплом Э №759535 от 30.06.1975 Учитель начальных классов общеобразовательной школы	2019 Управление педагогической деятельностью учителей в условиях применения профессиональных стандартов и реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 36 ч.	2017 ЧОУ ВО "Волгоградский институт бизнеса" Менеджмент образовательной организации 260 ч.		48

4.	Рязанова Светлана Викторовна 24.09.1976г.	Методист	Волгоградский государственный педагогический университет Диплом МО № 035956 от 26.06.1998 Квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения	2022 г. Православная культура и светская этика в начальной школе ознакомительный уровень.			10
5.	Бакунин Иван Васильевич 10.03.1985	Педагог дополнительного образования	Волгоградский государственный педагогический университет Диплом ВСА № 0699327 от 23.06.2008 Квалификация: учитель безопасности жизнедеятельности. Педагог по физической культуре	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в НОО, ООО и СОО условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения, 2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Преподавание предмета «Основы безопасности и защита Родины, 2024г.		ДОП	16
6.	Израилов Михаил Леонидович 13.09.1976	Педагог дополнительного образования	Волжское педагогическое училище, диплом УТ №703321 от 28.06.1996, Преподавание в начальных классах. ГОУ ВПО «Волгоградский государственный	ГАУ ДПО «ВГАПО» Содержание школьного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022г.		ДОП	13

			й педагогический университет», диплом ВСБ 0567534 от 28.05.2004 История.				
7.	Никифоров Артём Юрьевич 18.07.1985	Педагог дополнительного образования	Волгоградский государственный педагогический университет Диплом ВСГ № 1041156 от 28.06.2007. Педагог по физической культуре Учитель безопасности жизнедеятельности	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в НОО, ООО, СОО в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения, 2023г		ДОП	16
8.	Просвинова Мария Александровна 01.08.1978	Педагог дополнительного образования	ООО «Инфоурок» г.Смоленск Диплом 0000000119389 от 15.12.2021г Квалификация: педагог-библиотекарь	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП, 2024г.	ООО Учебный центр «Профессионал» Диплом № 770300016644 От 29.11.2017 г. «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 2022г Квалификация: учитель технологии	ДОП	17
9.	Митрохина Елена Анатольевна 20.11.1965г.	Педагог дополнительного образования	Волгоградское училище искусств Диплом ИТ №		ООО «Инфоурок» г.Смоленск Диплом №	ДОП	26

			600292 от 27.06.1987 Квалификация: преподаватель по классу аккордеона.		000000027736 от 19.06.2019 «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		
10.	Иванченко Александра Сергеевна 19.01.1991г.	Педагог дополнительного образования	МОУ ВПО «Волгоградский муниципальный институт искусств им. П.А. Серебрякова (колледж)» Диплом 34 ПА 0002816 от 17.06.2010г. Хоровое дирижирование МБОУ ВО «Волгоградская консерватория (институт) им. П.А. Серебрякова» Диплом 123405 0474527 от 22.06.2018г. Дирижирование			ДОП	12
11.	Коршунов Сергей Егорович в/совм 24.02.1966г.	Педагог дополнительного образования	Вольское ордена Красной Звезды училище имени Ленинского комсомола Диплом РВ № 711041 от 16.07.1988 Офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер-экономист		2019 г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	ДОП	19
12.	Подунай Алексей Александрович 23.10.1984	Офицер-воспитатель	ГОУ ВПО "Военно-морской инженерный институт"				1

			Министерства обороны РФ г. Санкт- Петербург Диплом ВСГ № 0784358 от 21.06.2007 Квалификация: Инженер				
13.	Тимченко Сергей Михайлович 02.10.1969	Воспитатель	Черноморское высшее военно- морское училище имени П.С. Нахимова Диплом ШВ № 253016 от 24.06.1992 Специальность: Вооружение кораблей		2023 г. ООО «Инфоурок» Основы духовно- нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательн ой организации. Учитель основ духовно- нравственной культуры		21
14.	Язенцев Даниил Иванович 21.07.1975г.	Начальник Кадетского корпуса им. А.В. Суворова	Волгоградская академия МВД России Диплом ИВС № 0323150 от 28.05.2022 г. Юрист				26
15.	Денисов Алексей Александрович	Педагог дополнитель ного образования	ГОУ ВПО "Волгоградский государственны й архитектурно- строительный университет" Диплом ВСГ №3172323 Художник монументально- декоративного искусства			ДОП	10
16.	Сенина Ирина Александровна	Педагог дополнитель ного образования		2025 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 ч.			1

				«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС» 2025 г. ООО «Инфоурок» 36 ч. «Организация работы хореографического коллектива: современные методы и профессиональные стандарты»			
17.	Слободянов Руслан Михайлович	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный медицинский университет" Диплом № 103432 0000861 от 29.06.2019 Педиатрия				1
18.	Капранов Валерий Петрович	Офицер – воспитатель кадетского корпуса	ФГОУ ВПО "Волгоградская государственная Академия физической культуры" Диплом ВСБ № 0276213 от 27.06.2005 Преподаватель физической культуры	2023 г. МУ ДПО "Центр развития образования Волгограда" Личностно-профессиональная компетентность педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по профилю единоборства в условиях реализации ФГОС 72 ч.			10

Уровень квалификации и образования педагогических работников, реализующих ООП ДО, полностью отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте по соответствующей должности.

Профессионализм педагогов поддерживается постоянным самообразованием в области современных образовательных технологий. Кроме того, в Центре используются

различные формы повышения квалификации:

- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;
- дистанционное образование;
- участие в различных образовательных событиях;
- создание и публикация методических материалов и др.

В Центре созданы условия для комплексного взаимодействия между структурными подразделениями, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ООП ДО, использования инновационного опыта других организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций.

3.3.2 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ дополнительного образования частного учреждения осуществляется за счет собственных средств

АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом Центра услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

3.3.3 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Учебный процесс в АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» осуществляется в зданиях, находящихся по адресу: 404609, Волгоградская область, Ленинский район, село Заплавное, ул. Советская, 41

В собственности Учреждения находятся здания общей площадью - 8192.5 м².

Имеются все виды благоустройства.

На основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2022 года в целях содействия в решении уставных задач АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление», ОАНО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление», Православный колледж «Учебно-производственный комплекс «Умиление» предоставляют друг другу право пользования библиотечным фондом и помещениями, необходимыми для ведения занятий по дополнительному образованию детей:

- учебные кабинеты (классы) – 14;
- спортивный зал — 1;
- актовый зал — 1;
- Кадетский зал с наглядной агитацией в виде тематических стендов — 1;
- музей Воинской славы – 1.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по необходимости.

Для хранения костюмной базы, реквизита, декораций выделены специальные помещения.

Информационное и материально-техническое оснащение ДЮЦ

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса используются информационные и технические средства обучения: компьютерная техника – 9 ед., оргтехника – 3 ед. (компьютеры и ноутбуки, мультимедийные установки, музыкальные центры, цветной принтер, копировально-множительная аппаратура, видеопроекторы и экран, видеокамера, фотоаппарат, микрофоны, и др.)

Имеются все необходимые материально-технические и информационные ресурсы:

- обеспеченность ТСО: компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, принтеры, сканеры, копировальный аппарат, фотоаппараты, видеокамера, мультимедийные проекторы.
- Работает линия сети Интернет, используется система Wi-Fi.
- Имеется сайт учреждения centrumilenie.ru
- Имеется электронная почта **e-mail:** centerumilenie@mail.ru

Для создания благоприятных условий реализации и развития воспитательно-образовательного процесса Центра администрацией, педагогами и родителями воспитанников ведется работа по улучшению и пополнению материальной базы.

3.3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основной образовательной программы, функционирование и развитие информационного пространства

Основу информационной среды составляют:

- официальный сайт АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»;
- интернет (локальная сеть) для оперативного обмена информацией и взаимодействия административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала;
- АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (centrumilenie.ru), и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и полностью соответствует законодательству Российской Федерации.

Вся используемая компьютерная техника и оргтехника отвечает всем

современным требованиям. Доступ в Интернет позволяет обеспечить и дистанционное образование для разной категории детей.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обеспечение высокого качества духовно -нравственного воспитания и обучения;
- обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей, координация и интеграция сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- применение новых технологий и методик обучения в сфере ДО;
- удовлетворенность населения качеством услуг ДО;
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для ДО;
- повышение статуса педагогического работника ДО;
- соответствие материально-технической базы организаций ДО современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;
- введение системы комплексной оценки эффективности работы организаций ДО;
- создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДО.
- создание здоровых и безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- улучшение состояния здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости;
- развитие материально-технической базы Центра, повышение уровня обеспечения сельскохозяйственной техникой и современным учебным оборудованием;

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Осуществление внутренней системы оценки качества дополнительного образования (далее - ВСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и непосредственно локальными нормативными актами Центра, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества дополнительного образования детей.

Основными объектами общественной экспертизы качества дополнительного образования детей выступают:

- достижения учащихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся;
- условия, созданные в Центре в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;

Основными объектами профессиональной экспертизы качества дополнительного образования детей выступают:

- качество образовательных программ;
- результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов учащихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Доведение до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования детей, на сайте учреждения в Интернете.

**Учебный план АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
на 2025 - 2026 учебный год**

Название кружка/ объединения/ секции	Название программы доп. образования	Возраст ной состав	ФИО педагога	Количество учебных часов программы				Кол-во занят ий в недел ю с одной групп ой	Количество учебных групп					Количес т во часов в недел ю	Инд . ра бо та	Все го час ов в нед елю	Форма промежуточ ной аттестации
				1г	2г	3г	4г		1г	2г	3г	4г	Все го				
Художественная направленность																	
«Мягкая игрушка»	«Мягкая игрушка» Составитель: Митрохина Е.А.	7 – 11 лет	Митро хина Е.А.	72				2	2				3	2	1	7	Выставка Викторина Конкурсы
					72			2		2				2			
						72		2			2			2			
«Мягкая игрушка»	«Мягкая игрушка» Составитель: Митрохина Е.А.	5 – 7 лет	Митро хина Е.А.					1	1				1	1	-	2	Выставка Викторина Конкурсы
					72			2		1				2			
«Декоративн о-прикладное творчество»	«Декоративн о-прикладное творчество» Составитель: Просви рова М.А.	9 – 15 лет	Просви рова М.А.				-	-	1				1	-	-	2	Выставка Конкурсы
					72			2		1				2			
										1				-			
Студия танца «Сияние»	«Сияние» Составитель: Сенина И.А.	7- 13 лет	Сенина И.А.	144				2	1				1	4	-	4	Конкурсы Концерты
Социально-гуманитарная направленность																	
«Юные командиры»	«Юные командиры» Составитель: Язенцев Д.И.	7-11 лет	Язенцев Д.И. Израило в М.Л. Малькев ич В.В.	36	36	36	36	1	1	1	1	1	4	4	-	4	Смотры- конкурсы соревновани я, полевой выход
«Я - патриот России»	«Я – патриот России» Составитель: Язенцев Д.И	11-14 лет	Язенцев Д.И. Бакунин И.В. Никифо ров А.Ю.	36	36	36	36	1	1	1	1	1	4	4	-	4	Смотры- конкурсы соревновани я, полевой выход.
«Защитник Отечества»	«Защитник Отечества» Составитель: Язенцев Д.И.	15-17 лет	Язенце в Д.И.	36	36	-	-	1	1	1	-	-	2	2	-	2	Смотры- конкурсы соревновани я, полевой выход.
«Школа этикета им. А.Ф. Романовой»	«Этикет» Составитель: Иванченко А.С.	6-7 лет	Иванч енко А.С.	36	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1		1	Конкурсы Викторина
«Школа имени К.Д. Ушинского»	«Школа имени К.Д. Ушинского» Составитель: Пономарева Л.В.	5-7 лет	Поно марев а Л.В.	36	36	-	-	1	1	2	-	-	3	3		3	Конкурсы Викторина

«Здравствуй Божий мир»	«Здравствуй Божий мир» Составитель: Шепелева Н.С.	5-6 лет	Шепелева Н.С.	36	-	-	1	1	-	-	-	1	1		1	Конкурсы Викторина	
«Русичи»	«Свет Руси» Составитель: Шепелева Н.С.	5-7 лет	Кошун С.Е.	36		-	-	1	1					1	-	3	Смотры-конкурсы викторины, полевой выход.
					72			2		1	-	-	2	2	-		
«Перышко ангела»	«Перышко ангела»	8-9 лет	Денисов А.А.	72	-	-	-	1	1	-	-	-	1	2	-	2	Конкурсы Викторина
					72	-	-	1	-	1	-	-	1	2	-	2	
Физкультурно-спортивная направленность																	
«Меткий стрелок»	«Меткий стрелок» Составитель: Яценев Д.И.	11-15 лет	Яценев Д.И.	72	-	-	-	2	1	-	-	-	1	2	-	2	Смотры-конкурсы соревнования
Спортивная секция «Киокусинкай каратэ-До»	«Киокусинкай каратэ-До» Составитель: Капранов В.П.	7-17 лет	Капранов В.П.	216	-	-	-	6	1		-	-	1	6	-	6	Сдача нормативов соревнования
«Общая физическая подготовка»	«Общая физическая подготовка» Составитель: Кошунов С.Е.	7-11 лет	Кошун С.Е.	36	-	-	-	1	4	-	-	-		4	-	6	Смотры-конкурсы соревнования
				-	72	-	-	2	-	1	-	-	5	2	-		
Естественнонаучная																	
«Сестры милосердия»	«Общая физическая подготовка» Составитель: Слабодянов Р.М.	13-14 лет	Слабодянов Р.М.	72	-	-	-	2	1	-	-	-	1	2	-	2	Конкурсы Викторина
18		5 -17											34				

**Годовой календарный учебный график
на 2025-2026 учебный год**

п/№	Режим деятельности	Период начала и окончания деятельности
1.	Прием в АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» и комплектование групп	С 21.08.2025 по 30.09. 2025 года
2.	Дополнительный прием	В течении всего года по заявлению родителей (законных представителей)
3.	Начало учебного года	1 сентября 2025 года
4.	Конец учебного года	29 мая 2026 года
5.	Продолжительность учебного года	5 -7 лет - 36 недель 7- 8 лет - 36 недель 8 -18 лет - 36 недель
6.	Каникулярное время	31.12.2025 – 11.01.2026 года 01.06.2026 – 31.08.2026 года
7.	Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю
8.	Продолжительность занятия	5-6 лет – 25 минут 6-7 лет – 30 минут 8 -18 лет - 40 минут
9.	Продолжительность перерывов между занятиями	Не менее 10 минут
10.	Периодичность занятий	1-2 раза в неделю
11.	Начало и окончание учебных занятий	С 09.00 до 18.00
12.	Аттестация воспитанников и обучающихся:	2 раз в год
13.	Промежуточная	22.12.2025-30.12.2025* 18.05.2026-29.05.2026*
14.	Итоговая	18.05.2026-29.05.2026**