

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей  
«Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр  
Православной культуры «Умиление»

Рассмотрено  
на заседании учебно-  
методического совета  
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК  
«Умиление»  
Протокол № 1  
от 16 08 2025г.

Принята  
на педагогическом совете  
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК  
«Умиление»  
Протокол № 1  
от 16 08 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
АНО ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК  
«Умиление»  
  
А.М.Савиничева  
Приказ № 01-09/14  
от 16 08 2025г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Я – Патриот России»**

**Возраст обучающихся 11 – 14 лет.  
Срок реализации 4 года.**

**Составитель: Д.И. Язенцев  
начальник Кадетского корпуса  
имени А.В. Суворова**

с. Заплавное 2025 г.

## **Содержание**

<b>1. Основные характеристики программы .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	9
1.3.1. Учебный план 1-го года обучения.....	9
1.3.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения.....	9
1.3.3. Учебный план 2-го года обучения .....	11
1.3.4. Содержание учебного плана 2-го года обучения .....	11
1.3.5. Учебный план 3-го года обучения .....	13
1.3.6. Содержание учебного плана 3-го года обучения .....	13
1.3.7. Учебный план 4-го года обучения .....	15
1.3.8. Содержание учебного плана 4-го года обучения .....	15
1.4. Планируемые результаты .....	17
1.4.1. Планируемые результаты 1 года обучения .....	17
1.4.2. Планируемые результаты 2 года обучения .....	17
1.4.3. Планируемые результаты 3 года обучения .....	18
1.4.4. Планируемые результаты 4 года обучения .....	19
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий программы .....</b>	<b>20</b>
2.1 Календарный учебный график .....	20
2.2. Условия реализации программы.....	20
2.3. Формы аттестации.....	21
2.4. Оценочные материалы.....	22
2.5. Методические материалы.....	22
2.6. Рабочая программа воспитания.....	24
2.7. Календарный план воспитательной работы с обучающимися и родителями.....	25
2.8. Список литературы.....	27
<b>Приложение 1</b>	
<b>Приложение 2</b>	
<b>Приложение 3</b>	
<b>Приложение 4</b>	

## **1. Основные характеристики программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - патриот России» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации
- «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629)
- Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.2.-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека фактов среды обитания»
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, в том числе адаптированных, автономной некоммерческой организации дополнительного образования детей «Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление» с. Заплавное.

Программа «Я - патриот России» по уровню разработки является модифицированной, разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования», под редакцией В.А. Горского по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерации агентства по образованию (Москва, «Просвещение» 2014 г.) и дополнительной образовательной программы «Православный воин» и «Допризывник» Павлова Ю.М.

#### **Направленность программы:**

- по содержанию социально-гуманитарной;
- по функциональному назначению – учебно-познавательной;

- по форме организации - кружковой;
- по сроку реализации - четырехлетней.
- **Уровень освоения программы:** базовый.

### **Актуальность программы**

В настоящее время проблема духовно-нравственного, патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является одной из актуальных проблем нашего общества. Об этом говорит и президент Российской Федерации В.В. Путин в Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания: "Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее".

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Воины Российской Армии должны быть сильны не только вооружением, но и высокой духовностью и крепким самосознанием. Армия, где собираются самые здоровые силы народа, по заветам А. В. Суворова, должна быть школой нации. Известно, что победа в войне только на четверть зависит от материальных факторов, а остальная часть приходится на боевой дух и героизм воинов. Источником подлинного мужества и несгибаемой стойкости воинов может быть только вера в Бога и любовь к Родине. Эти два начала неразрывно связаны, ибо обретение Родины немыслимо без обретения Веры. Вера возвышает воинское служение до служения Богу. Подлинный патриотизм может жить только в душе, которая способна благоговейно чтить святыни своего народа. Истинная вера рождает истинный патриотизм. Настоящий патриот любит свой народ, а значит его духовную и культурную традицию. Примером такого патриотизма служат жизнь и подвиги святых: Бориса и Глеба, Александра Невского, Дмитрия Донского, Федора Ушакова, Михаила Скобелева, а также многих других воинов, положивших свою жизнь за веру и Отечество.

Для становления духовно-нравственной личности ребенка и формирования у него чувства долга, ответственности, патриотического сознания перед Отечеством необходима систематическая и целенаправленная работа в единстве с церковью, родителями и педагогами. Поэтому к общим мероприятиям: смотрам конкурсам, соревнованиям, военно-патриотическим выходам и играм, православным ярмаркам, проектам, привлекаются родители обучающихся для совместной деятельности.

Именно эту задачу решает данная программа.

**Новизна программы** заключается в том, что в содержание программы опирается на православное вероучение и традиции Русской армии. Программа гармонично дополняет сложившуюся систему духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания в православном общеобразовательном учреждении. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится

комплексно, что позволит подростку усвоить духовно-нравственные ценности своего народа, повысить интерес к истории страны и мотивацию к развитию способностей данных Богом, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программа содержит следующие основные разделы:

- Военная история.
- Уставы.
- Медицинская подготовка.
- Правовая подготовка.
- Строевая подготовка.
- Боевая подготовка.
- Участие в православных праздниках и в литургии.

Основной целью данной программы является формирование патриотических чувств, любви к Родине, которые строятся на живом соединении с православной верой. Очень точно сказал о вере Ф.М. Достоевский: «Настоящий русский человек тот, кто имеет крепкую православную веру, которая является главным отличием русских людей. Если у тебя нет такой веры, то не называй себя русским». Изучение раздела «Военная история», дает возможность понять тесную взаимосвязь духовного «благоустройства» Российской Армии и церкви. с обучающимися ведется разговор о духе нашего воинства (а не только о системе вооружений), о христианстве и войне, о священнике среди воинов, о православном духе воина.

**Отличительной особенностью** дополнительной общеразвивающей программы «Я – патриот России» является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека.

**Педагогическая целесообразность программы.** В программе используются те технологии, методы и формы работы с подростками, которые наилучшим образом будут формировать личность, наделенную гражданско-патриотическими качествами в сложный период жизни ребенка.

Раздел «Военная история» на примерах святых воинов и героев современности создают духовную основу для формирования жертвенности, ответственности, любви к Богу и Отечеству и строят надёжный фундамент для формирования у обучающихся высоких идеалов защитника России, что очень важно в этом возрасте.

Раздел «Боевая подготовка» способствует развитию и подростков необходимых физических качеств. Ведь защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым, настойчивым в достижении цели, и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить

нападение.

Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как чувства ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность, дисциплинированность, обдуманность поведения, терпение, уважение к людям. В коллективе же необходимы взаимопонимание, доброжелательность и готовность помочь друг другу. Знания полученные при изучении раздела «Уставы» будут способствовать развитию данных качеств. Кроме того, знание устава положительно влияет на культуру поведения и помогает сформировать правильное и чёткое представление о современной военной службе.

Изучение теоретических вопросов в сочетании с практическими занятиями ведут к выстраиванию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей как в рядах Вооруженных сил РФ, так и так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы не только защитнику Родины, но и мужчине любой другой профессии.

Освоение программы позволит каждому юному гражданину увидеть положительные результаты своей деятельности и выбрать свой жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще службы Отечеству.

#### **Адресат программы:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-14 лет.

#### **Возрастные особенности детей 11-14 лет**

Младший подростковый возраст рассматривается как самый трудный и сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности. Вместе с тем это самый ответственный период, поскольку здесь складываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношения к себе, к людям, к обществу. Кроме того, в данном возрасте стабилизируются черты характера и основные формы межличностного поведения. Главные мотивационные линии этого возрастного периода, связанные с активным стремлением к личностному самосовершенствованию, — это самопознание, самовыражение и самоутверждение.

Подростковый возраст - не просто один из этапов жизни. Многие исследователи, вслед за Руссо, недаром называют его возрастом "второго рождения личности"

В этом возрасте весьма высокого уровня развития достигают все без исключения познавательные процессы. В эти же годы открыто, проявляется абсолютное большинство жизненно необходимых личных и деловых качеств человека. Например, высшего уровня своего развития в детстве достигает непосредственная, механическая память, образуя вместе с достаточно развитым мышлением предпосылки для дальнейшего развития и совершенствования логической, смысловой памяти. Высокоразвитой, разнообразной и богатой становится речь, мышление. Становится возможным научение подростка самым различным видам практической и умственной

(интеллектуальной) деятельности, причём с использованием множества приёмов и средств обучения. Формируются и развиваются общие и специальные способности, в том числе необходимые для будущей профессиональной деятельности.

**Объем и сроки освоения:** Продолжительность реализации образовательной программы: 4 года, объем 144 часа.

**Учебный план для каждого года обучения** рассчитан на 36 часов,

**Режим занятий:** 1 раз в неделю. Длительность занятия - 40 минут.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая

В то же время используются разные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные и групповые в зависимости от типа занятий, задач.

**Типы занятий:** комбинированный, теоретический, практический, диагностический, тренировочный.

**Формы проведения занятий:**

- учебно-тренировочные занятия;
- экскурсии по местам воинской и боевой славы;
- посещение военных музеев;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий, СВО;
- уроки мужества;
- посещение воинских частей и специальных подразделений;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники;
- трудовые десанты;
- строевые смотры, смотры-конкурсы строя и песни;
- практические занятия;
- теоретические занятия;
- трудовые десанты.

**Методы обучения:**

- Словесный метод. (объяснение, дискуссия, беседа, общественное мнение, лекция или рассказ, убеждение, внушение, а также работа с документами и иллюстративным материалом)
- Наглядный метод. (презентации, видеоматериалы, иллюстративный материал, схемы, карты, таблицы, письма и исторические документы, личный пример руководителя (педагога, родителя,))
- Практический метод. (поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, проектная деятельность, работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы обучающихся, упражнения, соревнование, поощрение, создание ситуации успеха, взаимовыручка).
- Игровые методы: военно-патриотические, и подвижные игры, тренинги, игры на внимание, наблюдательность, логику, «Интервью» и другие.
- Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка. Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного

## **1.2. Цели и задачи программы**

### **Цели:**

1. Формирование системы духовно-нравственных ценностей обучаемых, православного отношения к окружающему миру.
2. Воспитание активной жизненной позиции, духа патриотизма, подготовка к ответственному социальному служению.
3. Ориентация обучающихся на выбор профессии кадрового военного или государственного служащего,

### **Задачи программы**

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к Богу, Богородице и святым угодникам Божиим;
- Воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам, любовь к Богу и Отечеству;
- Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения будущего защитника Отечества, активную жизненную позицию и других духовно-нравственных качеств, присущих «Христианину», «Патриоту» и «Гражданину» своего Отечества.
- Воспитывать мужество, стойкость, храбрость, терпения, жертвенность и другие качества личности, необходимые мужчине, защитнику Отечества;
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе.

#### **Обучающие:**

- Познакомить обучающихся с азами военной службой, военным образом жизни воинскими традициями, уставами Вооруженных Сил РФ, порядком прохождения военной службы, правилами поступления в высшие военные и государственные образовательные учреждения.
- Познакомить со структурой и составом Вооруженных сил РФ, назначением видов и родов войск.
- Познакомить с историей Отечества, жизнью и героические подвиги святых воинов русского православия.
- Познакомить с жизнью и подвигами героев Великой Отечественной войны, памятными событиями.
- Формировать у обучающихся начальные знания в области первой медицинской помощи, основ военной службы.
- Формировать практические навыки по огневой, строевой, физической подготовке.

#### **Развивающие:**

- Повысить мотивацию обучающихся к военной службе в современных условиях.
- Развивать меткость, силу, смелость, выносливость и поддерживать хорошую физическую форму.

- Развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, коммуникативность и др.
- Способствовать интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка.

### **1.3. Содержание программы**

#### **1.3.1. Учебный план 1 года обучения**

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	-
2	Военная история.	11	3	8
3	Уставы.	3	1	2
4	Медицинская подготовка.	2	1	1
5	Правовая подготовка.	2	1	1
6	Строевая подготовка.	5	1	4
7	Боевая подготовка.	8	2	6
8	Участие в православных праздниках и в литургии.	2	0,5	1,5
9	Итоговые занятия.	2	-	2
	Итого	36	10,5	25,5

#### **1.3.2. Содержание программы 1 года обучения**

##### **1. Вводное занятие. (1 ч.)**

Инструктаж по мерам безопасности.

##### **1. Военная история (11ч.)**

###### **1.1. Воинские звания (2 ч.)**

История возникновения воинских званий. Звания рядового и сержантского состава

Контрольно-проверочное занятие.

###### **1.2. Оружие (3 ч.)**

Части и механизмы автомата Калашникова. Работа частей и механизмов АК. Контрольно-проверочное занятие.

###### **1.3. День героев Отчества**

История возникновения звания героя, георгиевская ленточка, георгиевский крест.

###### **1.4. День рождения А.В. Суворова**

Русско-турецкая война 1768-1774 годы.

###### **1.5. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом**

Начало Сталинградской битвы.

###### **1.6. День победы.**

###### **1.7. Курская битва 1943 год.**

## **1.8. День Российского кадетства**

Морской корпус (навигацкая школа) 1701 год.(Верещагин В.В., Нахимов П.С., Ушаков Ф.Ф.)

## **2. Уставы (3 ч.)**

### **2.1. Правила кадетского корпуса**

Распорядок дня кадет и обеспечение его контроля.

### **2.2. Общевоинские уставы (2 ч.)**

Дисциплинарный устав, общие положения. Поощрения, взыскания.

## **3. Медицинская подготовка (2 ч.)**

### **3.1. Основы доврачебной помощи**

Основные правила оказания доврачебной помощи.

### **3.2. Травмы и их виды, способы оказания помощи.**

## **4. Правовая подготовка (2 ч.)**

### **4.1. Административная ответственность**

Общие положения Административного кодекса.

### **4.2. Административная ответственность за нарушения посягающие на здоровье населения, и общественную нравственность.**

## **5. Строевая подготовка (5 ч.)**

Общие положения. Строевые приемы в составе взвода без оружия.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подготовка к торжественному маршу в дню героев Отечества и к дню Победы.

## **6. Боевая подготовка (9 ч.)**

### **6.1. Физическая подготовка (3 ч.)**

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение».

### **6.2. Огневая подготовка (3 ч.)**

Меры безопасности при стрельбе.

Тактико-технические характеристики ПМ. Правила стрельбы.

Т/б. Стрелковые тренировки.

### **6.3. Военно-прикладная подготовка (3 ч.)**

Стойки: правая, левая, фронтальная. Дистанции: вне удара (захвата), дальняя, средняя, ближняя. Приемы самостраховки. Удары руками. Удары ногами.

## **7. Участие в православных праздниках и в литургии (2 ч.)**

Участие в гимназической литургии. Участие в Рождественской ярмарке, в отчетном концерте, посвященному Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

## **8. Итоговые занятия (2 ч.)**

### **8.1. Смотр строя и песни.**

### **8.2. Полевой выход.**

## **1.3.3. Учебно-тематический план 2 года обучения**

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	-
2	Военная история.	11	3	8
3	Уставы.	3	1	2
4	Медицинская подготовка.	2	1	1
5	Правовая подготовка.	2	1	1
6	Строевая подготовка.	5	1	4
7	Боевая подготовка.	8	2	6
	Участие в православных праздниках и в литургии	2	0,5	1,5
8	Итоговые занятия.	2	-	2
9	Итого	36	10,5	25,5

### **1.3.4. Содержание программы 2 года обучения**

#### **1. Вводное занятие (2 ч.)**

Инструктаж по мерам безопасности.

#### **2. Военная история (11 ч.)**

##### **1.5. Воинские звания (3 ч.)**

Офицерские звания. Звания среднего и старшего офицерского состава. Звания высшего офицерского состава. Контрольно-проверочное занятие.

##### **1.6. Оружие (3 ч.)**

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Модификации АК. Контрольно-проверочное занятие.

##### **1.7. День героев Отчества**

Георгий Победоносец.

##### **1.8. День рождения А.В. Суворова**

Между двумя русско-турецким войнами 1774-1786 годы.

##### **1.9. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом**

Сражение в городе Сталинграде.

##### **1.10. День Российского кадетства**

Кадетский корпус 1731 года (корпус кадетов шляхетных детей).

##### **1.11. День победы**

Сражение под Прохоровкой 1943 год.

#### **2. Уставы (3 ч.)**

##### **2.1. Правила кадетского корпуса**

Должностные лица. Порядок присвоения специальных кадетских званий.

##### **2.2. Общевоинские уставы**

3.2.1. Устав внутренней службы (боевое знамя воинской части, общие положения).

3.2.2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

#### **3. Медицинская подготовка (2 ч.)**

##### **3.1. Основы доврачебной помощи**

4.1.1. Ожоги обморожения помочь при них.

4.1.2. Электротравмы, обмороки, тепловые удары и оказание помощи при

НИХ.

#### **4. Правовая подготовка (2 ч.)**

##### **4.1. Административная ответственность**

5.1.1. Административная ответственность в области охраны собственности.

5.1.2. Административная ответственность в области охраны окружающей среды и природопользования.

#### **5. Строевая подготовка (5 ч.)**

Общие положения. Строевые приемы в составе взвода без оружия.  
Выход из строя, подход и отход к начальнику. Подготовка к торжественному маршру в дню героев Отечества и к дню Победы.

#### **6. Боевая подготовка (8 ч.)**

##### 6.1. Физическая подготовка.

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение

№17 «Комплексное силовое упражнение».

##### 6.2. Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Тактико-технические характеристики АК. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки.

##### **6.3. Военно-прикладная подготовка.**

Блоки руками. Блоки ногами. Удары руками. Удары ногами.

#### **7. Участие в православных праздниках и в литургии (2 ч.)**

Участие в гимназической литургии. Участие в Рождественской ярмарке, в отчетном концерте, посвященному Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

#### **8. Итоговые занятия (2 ч.)**

##### 8.1. Смотр строя и песни.

##### 8.2. Полевой выход.

### **1.3.5. Учебный план 3 года обучения**

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	-
2	Военная история.	11	3	8
3	Уставы.	3	1	2
4	Медицинская подготовка.	2	1	1
5	Правовая подготовка.	2	1	1
6	Строевая подготовка.	5	1	4
7	Боевая подготовка.	8	2	6
8	Участие в православных праздниках и в литургии	2	0,5	1,5
9	Итоговые занятия.	2	-	2

	Итого	36	10,5	25,5
--	-------	----	------	------

### **1.3.6. Содержание 3 года обучения**

#### **1. Вводное занятие (1 ч.)**

Инструктаж по мерам безопасности.

#### **2. Военная история (11ч.)**

##### **2.1. Войсковая структура**

Структура сухопутных войск, танковых войск. Контрольно-проверочное занятие.

##### **2.2. Оружие**

Части и механизмы пистолета Макарова, принцип работы, тактико-технические характеристики ПМ. Контрольно-проверочное занятие.

##### **2.3. День героев Отчества**

Кавалеры ордена Святого Георгия четырех степеней.

##### **2.4. День рождения А.В. Суворова**

Русско-турецкая война 1787-1791 годы.

##### **2.5. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом**

Подготовка к контрнаступлению, операция «Уран».

##### **2.6. День Российского кадетства**

Кадетский корпус 1712 года (инженерная школа), выпускник М.И. Кутузов.

##### **2.7. День победы**

Блокада Ленинграда 1941 - 1944 годы.

#### **3. Уставы (3 ч.)**

##### **3.1. Правила кадетского корпуса**

Дисциплинарные правила кадетов. Общие положения.

##### **3.2. : Общевоинские уставы**

Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности заместителя командира взвода, отделения, солдат.

#### **4. Медицинская подготовка (2 ч.).**

##### **4.1. Основы доврачебной помощи**

Раны и их характеристики. Асептик и антисептик, и их применение.

#### **5. Правовая подготовка (2 ч.)**

##### **Уголовная ответственность (2 ч.)**

**Теория:** Общая часть. Преступление. Наказание.

**Практика:** работа с правовыми документами.

#### **6. Строевая подготовка (5 ч.)**

**Практика:** Перестроение из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, в двух шереножный строй. Движение строевым шагом в составе отделения. Размыкание и смыкание отделения. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении в составе отделения. Подготовка к торжественному маршу в дню героев Отечества и к дню Победы.

## **7. Боевая подготовка (8 ч.)**

### **7.1. Физическая подготовка.**

**Теория:** Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

**Практика:** Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение». Упражнение № 50 «Метание гранаты на точность». Кроссовая подготовка (бег 1 км).

### **7.2. Огневая подготовка.**

**Теория:** Меры безопасности при стрельбе. Тактико-технические характеристики ПМ. Правила стрельбы.

**Практика:** Стрелковые тренировки.

### **7.3. Военно-прикладная подготовка.**

**Практика:** Защита от ударов. Броски. Удержания. Болевые приемы.

## **8. Участие в православных праздниках и в литургии (2 ч.)**

Участие в гимназической литургии. Участие в Рождественской ярмарке, в отчетном концерте, посвященному Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

## **9. Итоговые занятия (2 ч.)**

**9.1.** Смотр строя и песни.

**9.2.** Полевой выход.

### **1.3.7. Учебный план 4 года обучения**

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	-
2	Военная история.	11	3	8
3	Уставы.	3	1	2
4	Медицинская подготовка.	2	1	1
5	Правовая подготовка.	2	1	1
6	Строевая подготовка.	5	1	4
7	Боевая подготовка.	8	2	6
8	Участие в православных праздниках и в литургии	2	0,5	1,5
9	Итоговые занятия.	2	-	2
	Итого	36	10,5	25,5

### **1.3.8. Содержание 4 года обучения**

#### **1. Вводное занятие.**

Инструктаж по мерам безопасности.

## **2. Военная история (11 ч.).**

### **2.1. Войсковая структура (3 ч.)**

Структура военно-морского флота, военно-воздушных сил. Контрольно-проверочное занятие.

### **2.2. Оружие (3 ч.)**

Устройство ручной гранаты ТТХ РГД-5, Ф-1. Контрольно-проверочное занятие.

### **2.3. День героев Отчества**

Заговоренный воин Недорубов.

### **2.4. День рождения А.В. Суворова**

Штурм Измаила, служба в Финляндии и северном Причерноморье 1791-1794 годы.

### **2.5. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом**

Операция малый «Сатурн» и «Кольцо».

### **2.6. День Российского кадетства**

Суворовские училища в года Великой Отечественной войны. И их первые выпускники, космонавт Джанибеков, пограничник Зимин.

### **2.7. День победы**

Белорусская операция 1944 года.

## **3. Уставы (3 ч.)**

### **3.1. Правила кадетского корпуса**

Дисциплинарные правила кадетов. Поощрения и взыскания.

### **3.2. Общевоинские уставы**

Внутренний порядок. Суточный наряд. Боевое дежурство.

## **4. Медицинская подготовка (2 ч.)**

### **4.1. Основы доврачебной помощи**

4.1.1. Виды кровотечений. Способы остановки их.

4.1.2. Правила наложения повязок.

## **5. Правовая подготовка (2 ч.)**

### **5.1. Уголовная ответственность**

Общая часть. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против личности.

## **6. Строевая подготовка (5 ч.)**

Выполнение приемов с автоматом из положения «на ремень» в положение «на грудь». Выполнение приема с автоматом из положения «на грудь» в положение «на ремень». Перестроение из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, в двух шереножный строй. Движение строевым шагом в составе взвода. Размыкание и смыкание взвода. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении в составе взвода. Подготовка к торжественному маршу в дню героев Отечества и к дню Победы.

## **7. Боевая подготовка (8 ч.)**

### **7.1. Физическая подготовка (4 ч.)**

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение

№17 «Комплексное силовое упражнение». Упражнение № 50 «Метание гранаты на точность». Кроссовая подготовка (бег 1 км). Подъем туловища. Прыжки в длину с места. Челночный бег 4x9. Преодоление полосы препятствий.

## **7.2. Огневая подготовка (2 ч.)**

Меры безопасности при стрельбе.

Правила стрельбы. Стрелковые тренировки.

## **7.3. Военно-прикладная подготовка (2 ч.)**

Боевые приемы борьбы.

Приемы боя с оружием.

## **8. Участие в православных праздниках и в литургии (2 ч.)**

Участие в гимназической литургии. Участие в Рождественской ярмарке, в отчетном концерте, посвященному Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

## **9. Итоговые занятия (2 ч.)**

9.1. Смотр строя и песни.

9.2. Полевой выход.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **1.4.1. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения.**

К концу 1 года обучения обучающиеся

будут проявлять:

- благоговейное отношение к Богу и святым воинам Отечества;
- желание искренне благодарить Бога, Богодицу и святых угодников за помощь.
- патриотические чувства к Отечеству.
- сознательное поведение в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации;

Будут знать:

- основные положения военной историю,
- историю создания автомата Калашникова,
- историю возникновения праздника день героев Отечества;
- основные положения дисциплинарного устава, какие существуют меры взысканий и поощрений, порядок их наложения;
- основные правила оказания первой доврачебной помощи при травмах; правила кадетского корпуса, распорядок дня кадетов;

Будут уметь выполнять:

- правила кадетского корпуса, распорядок дня кадетов;
- одиночные строевые приемы, упражнения №4, 17 по физической подготовке;
- простейшие приемы рукопашного боя;

- меры безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

#### **1.4.2. Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения.**

К концу 2 года обучения обучающиеся

будут проявлять:

- благоговейное отношение к Богу и святым воинам Отечества;
- желание искренне благодарить Бога, Богородицу и святых угодников за помощь.
- патриотические чувства к Отечеству.
- сознательное поведение в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации;

Будут знать:

- офицерские звания офицерского состава.
- тактико-технические характеристики автомата Калашникова и модификации АК.
- житие святого вмч.Георгия Победоносца.
- основные положения военной историю перед событиями русско-турецкой войны.
- основные положения устава внутренней службы;
- правила безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.
- основные правила оказания первой доврачебной помощи при электротравмах, тепловых ударах, ожогах, обморожениях;
- правила кадетского корпуса;
- порядок присвоения воинских и специальных кадетских званий;

Будут уметь выполнять:

- простейшие приемы рукопашного боя,
- нормативы по огневой подготовке;
- правила кадетского корпуса;
- меры безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.
- одиночные строевые приемы;
- нормативы «подтягивание» и «КСУ» по физической подготовке;

#### **1.4.3. Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения.**

К концу 3 года обучения обучающиеся

будут проявлять:

- благоговейное отношение к Богу и святым воинам Отечества;
- желание искренне благодарить Бога, Богородицу и святых угодников за помощь.
- патриотические чувства к Отечеству.
- сознательное поведение в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации;

Будут знать:

- Имена кавалеров ордена Святого Георгия четырех степеней;
- причина и основные события русско-турецкой войны 1774-1786 г.
- краткую биографию М.И. Кутузова;
- историю подготовки контрнаступления при обороне Сталинграда
- тактико-технические характеристики пистолета Макарова,
- структуре вооруженных сил России;
- правила кадетского корпуса, знать дисциплинарные правила кадет;
- технику метания гранаты на точность;
- положения устава воинской службы: обязанности заместителя командира взвода, отделения, солдат;
- виды ран и их характеристики

Будут уметь выполнять:

- одиночные строевые приемы;
- строевые приемы в составе отделения, взвода, прохождение торжественным маршем;
- нормативы «подтягивание», «КСУ», «Бег 1 км», по физической подготовке,
- метание гранаты на точность;
- при оказании медицинской помощи уметь применять асептики и антисептики;
- отдельные приемы рукопашного боя;
- нормативы по огневой подготовке;
- меры безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

#### **1.4.4. Планируемые результаты освоения программы 4 года обучения.**

К концу 4 года обучения обучающиеся

будут проявлять:

- благоговейное отношение к Богу и святым воинам Отечества;
- желание искренне благодарить Бога, Богородицу и святых угодников за помощь.
- патриотические чувства к Отечеству.
- сознательное поведение в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации;

Будут знать:

- особенности операций малый «Сатурн» и «Кольцо» при обороне Сталинграда;
- историю Суворовских училищ в годы Великой Отечественной войны и их первые выпускников (космонавт Джанибеков, пограничник Зимин).
- тактико-технические характеристики и устройство ручной гранаты ТТХ РГД-5, Ф-1;
- правила кадетского корпуса, порядок наложения поощрений и взысканий;
- основные положения общевоинского устава, разделы: внутренний порядок, суточный наряд, боевое дежурство;

- правил оказаний первой доврачебной помощи при кровотечениях, виды кровотечений, правила наложения повязок;

Будут уметь выполнять:

- одиночные строевые приемы;
- строевых приемы в составе отделения, взвода, прохождение торжественным маршем в составе взвода с песней;
- нормативы по физической подготовке: «Подтягивание» и «КСУ», «Бег 1 км», «Челночный бег 4x9», «Метание гранаты на точность», подъем тулowiща, прыжки в длину с места, преодоление полосы препятствий;
- приемы рукопашного боя с оружием и без;
- нормативы по огневой подготовке;
- меры безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий программы**

### **2.1. Календарный учебный график**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>3 год обучения</b>	<b>4 год обучения</b>
Начало учебного года	05.09	05.09	05.09	02.09
Окончание учебного года	29.05	29.05	29.05	26.05
Продолжительность учебного года	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов
Режим занятий	1 раз в неделю по 1часу	1 раз в неделю по 1часу	1 раз в неделю по 1часу	1 раз в неделю по 1часу
Входной контроль	05.09-15.09	05.09-15.09	05.09-15.09	02.09-09.09
Текущий контроль	в течение учебного года по разделам (темам)			
Промежуточная аттестация	29.05.26	29.05.26	29.05.26	-
Итоговая аттестация	-	-	-	26.05.2026
Продолжительность учебных занятий	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Каникулы	31.12.25- 11.01.26 01.06.26- 31.08.26	31.12.25- 11.01.26 01.06.26- 31.08.26	31.12.25- 11.01.26 01.06.26- 31.08.26	31.12.25- 11.01.26
Праздничные дни	09.05-11.05, 01.05.26	01.05.26, 09.05-11.05	09.05-11.05 01.05.26	04.11.2025

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Информационное обеспечение:**

- Программа «Я – патриот России»
- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- библиотечный фонд;
- учебные пособия «Основы безопасности жизнедеятельности», методическое пособие для педагога;
- учебное пособие «Основы военной службы»

### **Дидактическое обеспечение:**

- учебные видео и презентации по ОБЖ
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- образцы творческих работ;
- Плакат «Великие полководцы»
- DVD «За землю русскую». Муз. И исп. Алексей Романов
- DVD «Кутузов». Мосфильм, 2006.
- DVD «Пуль на Голгофе». Последние дневники Николая II. Инфо-плюс, 2007.
- DVD «Святой воин». О великом князе А. Невском. Леннаучфильм, 1991.
- DVD «Суворов». Док. фильм, изд. Благословение, 2005.
- Макет автомата ММГ АК-74.
- Плакат " Тактико-технические характеристики АК-74".
- Плакат " Тактико-технические характеристики ПМ".
- Пневматические винтовки МР-512, МР - 60.
- Пневматический пистолет МР - 53.
- Противогазы ГП- 5В.

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Кабинет: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима;
2. Оборудование: столы и стулья для теоретических и практических занятий, шкаф для хранения методических пособий.

## **Технические ресурсы:**

- Компьютер с выходом в интернет,
- экран,
- проектор.

### **2.3. Формы аттестации**

**Промежуточная аттестация** осуществляется педагогом по завершению изучения дополнительной общеобразовательной программы соответствующего года, курса или модуля.

**Аттестация по итогам освоения программы** – форма оценки и уровня освоения обучающимися программы.

#### **Виды контроля:**

Предварительный - направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по разделам, которые будут изучаться в начале года.

Текущий - в ходе каждого занятия.

Промежуточный - он проводится после изучения темы для определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

#### **Формы контроля обучаемых:**

1. Тематический, позволяющий определить глубину изучения конкретной темы в целом.
2. Текущий, отслеживающий результаты усвоения отдельных вопросов и тем.
- 3 Итоговый, контроль навыков и умений учащихся в конце каждого года.

Мероприятия по аттестации детей проводятся в рамках занятий по программе, например, как итоговые занятия по теме а виде тестирования или в форме учебно-полевого выхода, военно-патриотической игры, смотра строя и песни. На проведение промежуточной аттестации отводится 1 час, итоговой – 2 часа.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** журнал посещаемости, видео- и фотоматериал с мероприятий; педагогическое наблюдение.

### **2.4. Оценочные материалы**

В качестве показателей определения учебных результатов детей по образовательной программе «Я патриот России» выступают ожидаемые результаты, которые заложены воспитателем в программу.

Динамика теоретических и практических умений и навыков, результатов освоения предметной деятельности каждым конкретным ребенком отмечается в бланке учета результатов обучения по образовательной программе. Результатом реализации данной программы являются участия обучающихся в городских и областных соревнованиях военно-патриотического характера.

## 2.5. Методические материалы

При реализации программы необходимо опираться на следующие принципы:

- опора на традиционные православные ценности;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- доступность и наглядность;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности, активности воспитанников;
- принцип уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью;
- принцип включения в деятельность.

Каждое занятие по темам программы начинается с построения воспитанников, рапорта командира отделения и общей молитвы. Занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Православный компонент вводится в каждое занятие в соответствии с темой плана.

Основная часть материала отводится практическим занятиям по теме плана. Теоретический материал даётся в начале занятия и преподносится в форме рассказа, беседы, сопровождаемой вопросами детей. Использование наглядного пособия на занятиях повышает интерес к изученному материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Раскрытию у обучающихся творческого потенциала способствует создание неформальной обстановки на занятиях, сочетание различных форм работы. Свои личностные качества обучающиеся проявляют в различных воспитательных и культурно - массовых мероприятиях, проводимых в рамках данной программы. Данная деятельность способствует развитию у детей инициативы, коммуникативных качеств, формирует чувство ответственности, воспитывает коллективные качества. Благодаря этому повышается мотивация личности к познавательной деятельности и творчеству, повышается мотивация личности к познавательной деятельности и творчеству.

Содержание позволяет максимально разнообразить творческую деятельность обучающихся, в результате переутомление не наступает, интерес к творчеству не угасает.

Для развития индивидуальных познавательных способностей обучающихся, для их активного включения в процесс поиска необходимой информации, для формирования умений самостоятельно добывать новые знания используется метод проектов.

## **Педагогические технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе:**

Технология личностно - ориентированного обучения - позволяет максимально развивать индивидуальные познавательные способности ребёнка на основе имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Основу данной технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Технология разноуровневого обучения - позволяет создать условия для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую уровню его развития (разноуровневые задания, индивидуальные образовательные маршруты)

Технология проектного обучения - ориентирована на самостоятельную деятельность обучающихся. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Игровые технологии включают методы и приёмы организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр: ролевые игры, дидактические игры, коммуникативные, познавательные игры.

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение здоровья, создание максимально возможных условий для развития духовного, эмоционального, личностного здоровья, повышения работоспособности обучающихся (чередование различных видов деятельности, физкультминутки, комплекс упражнений на снятие усталости, положительный психологический климат на занятии)

Технология педагогики сотрудничества включает систему методов и приёмов обучения и воспитания, основанную на принципах гуманизма и творческого подхода к развитию личности, обучение без принуждения. Процесс обучения — это творческое взаимодействие педагога и обучающегося. Совместно вырабатываются цели, содержание занятий, даётся совместная оценка деятельности обучающегося на занятии.

## **2.6. Рабочая программа воспитания**

**Цель:** формирование патриотических чувств и представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, традициям православной церкви.

### **Задачи:**

1. Формирование у ребенка православного мировоззрения, любви к Богу и Отечеству.
2. Создание условий для осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров и мотивации руководствоваться ими в практической деятельности.

3. Воспитание у кадет чувства патриотизма, верности Богу и Отечеству, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, ответственности.
4. Развитие у обучающихся физических, морально-психологических, организаторских способностей, необходимых личности для самореализации.

## **2.7. Календарный план воспитательной работы с обучающимися и родителями на 2025 – 2026 учебный год**

<b>П/№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>2.</b>	Торжественная церемония кадетского ритуала, посвященного началу учебного года и принятие первоклассников в воспитанники кадетского корпуса.	01.09.	Настоятель храма. Заведующий учебно-методической работой, педагоги доп. образования
<b>3.</b>	День воинской славы России: «Недаром помнит вся Россия...». (07.09.1812) Бородинское сражение.	05.09.	педагоги доп. образования
<b>4.</b>	<b>Праздник Покров Пресвятой Богородицы.</b> Покровская ярмарка для родителей и жителей с. Заплавное	14.10.	Педагоги, родители
<b>5.</b>	<b>Конференция для родителей и педагогов «Духовный смысл Дня народного единства» для обучающихся и педагогов.</b>	07.11.	Заведующий учебно-методической работой, педагоги доп. образования, родители
<b>6.</b>	<b>Праздник «Собор Архистратига Михаила» (литургия, причастие) Небесное воинство</b>	14.11.	Педагоги доп. образования
<b>7.</b>	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных дню рождения Суворова А.В. (24.11.1730)	24.11	Начальник К.К., Воспитатель КК Педагоги доп. образования
<b>8.</b>	Организация и проведение торжественных мероприятий посвященных дню Героев Отечества	09.12	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования, родители
<b>9.</b>	<b>Престольный праздник Святителя Николая Чудотворца (причастие) Концерт для прихожан Храма Святителя Николая Чудотворца и гостей</b>	19.12	Педагоги доп. образования Родители
<b>10.</b>	Соревнования по огневой и физической подготовке	15.12	Начальник К.К., Педагоги доп. образования Родители
<b>11.</b>	<b>Рождество Христово</b>	10.01	педагоги доп. образования

	«Богатырские потехи» - состязания на Рождественской ярмарке.		Родители
<b>12.</b>	Проведение торжественных мероприятий о чести, доблести и славе посвященные: - снятию блокады г. Ленинграда 27 января 1943 - освобождению Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков	27-30 января	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования Родители
<b>13.</b>	Забег на 1 км. посвященный дню Российского кадета.	13.02.	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования Родители
<b>14.</b>	Торжественная линейка, посвященная дню защитника Отечества.	20 февраля	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования
<b>15.</b>	<b>Устный журнал «Истоки».</b> (Пасха – главный христианский праздник. Пасхальные обычаи и традиции.	17.04	Методист, педагоги доп. образования, родители
<b>16.</b>	<b>«День Победы как он был от нас далек...»</b> , концертная программа отчетного концерта ко дню Победы	08.05	Начальник К.К., Методист, педагоги доп. образования
<b>17.</b>	<b>День святителя Николая Чудотворца. Литургия.</b>	22.04	настоятель храма иеромонах Никита

## **Список литературы**

### **Основная литература**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»
2. Федеральный закон «Об обороне»
3. Общевоинские Уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2008.
4. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2001).
6. Руководство по медицинскому обеспечению физической подготовки в Советской Армии и Военно-Морском флоте. М., Военное издательство 1991.
7. Ангел Суворов. Жизнеописание «Наука побеждать». Изречения. М.: изд. им. свт. Игнатия Ставропольского, 2002.
8. Беспятова Н.К., Д.Е. Яковлев. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации - М.: Айрис-пресс, 2006.
9. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2011. - 186с.
10. Касимова Т.А. Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: метод. Пособие / 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006.
11. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. М.: ВАК О, 2009.
12. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо туристической деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» / Под ред. Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. - М.: АРКТИ, 2005. (Развитие и воспитание).
13. Патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7-11 классов / авт.-сост. В.А. Бартеньева. Волгоград: Учитель, 2009.
14. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко. - М.: ТЦ, Сфера, 2007.- 208с. - (Растим патриотов России).
15. Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы: устные журналы, тематические вечера, литературные композиции / авт.-сост. Н.А. Белибихина, Л.А. Калитвенцева, Попова Е.П. - Волгоград: Учитель, 2007.
16. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006.
17. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. Горского. — 4"е изд. — М. : Просвещение, 2014 — 111 с.

### **Дополнительная литература**

1. В.Блохин, А Жеребилов. Русь под игом. - Смоленск: Русич, 2009. - 64 с.
2. Вышла в поле русская сила. В.С. Мартышин. М.: Советская Россия, 1990
3. Георгий Северцев - Полилов. Андрей Боголюбский - Благоверный князь. М.: Русская миссия. 2006
4. Год с царской семьей: православный календарь 2008 год. М.: Артос-Медио, 2007
5. Дни воинской славы. Н.Б. Зацепина. М.: Мозаика-Синтез, 2008
6. История России. Александр III, Миротворец. Н. Соломко. М.: Белый город, 2004
7. К.Н. Бестужев-Рюмин. Крещение Руси. О крещении Руси, о Владимире Святом, о сыновьях его и о монастыре Печерском. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009. - 128 с.
8. Мать и сын. Ю.Кудрина. М.: Православный изд. центр Глагол, 2004
9. Мирек А.М. Император Николай II и судьба православной России. - М.: Вадим, 2008. - 448с.
10. Михайлов Ю.П. Психология мужества. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2010. - 100 с.
11. Н. Скоробогатько. Непобедимый адмирал. Святой праведный воин Феодор Ушаков. - Клин: Христианская жизнь, 2008.
12. Наше родное. А.Г. Баранов. М.: Паломник, 2002
13. Николай II: очерки истории императорской России. М.: Сретенский монастырь, АО «Молодая гвардия», 2000
14. Пробуждение и возрождение России. А.И. Половинкин. Волгоград: Издатель, 2010. – 336 с.
15. Родная старина. Отечественная история в 4-х книгах. Сост. В.Д. Сиповский. - М.: Белый город, 2006.
16. Светлый отрок: сборник статей о царевиче. М.: Диалог, 1990
17. Святой благоверный великий князь Александр Невский. Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009.
18. Святой царевич: воспоминания современников. М.: Псалтирь, 2005
19. Слова добрые. Дневниковые записи 1908 - 1915 годов. М.: Русский паломник, 2005.
20. Терещенко А.В. История культуры русского народа. М.: Эксмо, 2007.
21. Тихомиров О.Г. Александр Невский. М.: Сельская новь, 1997.
22. Царский крест. И.Г. Кулешов, С.И. Астахов.: Царское дело, 2008.

## Приложение № 1

### Календарно-тематический план работы на 2024-2025 уч. год по программе «Я-патриот России» 1-й год обучения группа 5 б

№	Дата		Темы	Ча- сы
	План.	Факт.		
1	05.09.		Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности при проведении занятий	1
2	12.09.		Т/б. Полевой выход	1
3	19.09.		Т/б. Общие положения. Одиночные строевые приемы.	1
4	26.09.		Т/б. Кроссовая подготовка.	1
5	03.10.		Т/б. Строевые приемы в составе взвода без оружия.	1
6	10.10.		Т/б. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
7	17.10.		Т/б. Упражнения на перекладине.	1
8	24.10.		История возникновения воинских званий.	1
9	31.10.		<b>Звания рядового и сержантского состава</b>	1
10	07.11		Русско-турецкая война 1768-1774 годы.	1
11	14.11.		Т/б. Подготовка к торжественному маршу к дню героев Отечества.	1
12	21.11.		История возникновения звания героя, георгиевская ленточка, георгиевский крест.	1
13	28.11.		<b>КПЗ по истории воинских званий.</b>	1
14	05.12.		Дисциплинарный устав, общие положения.	1
15	12.12.		Поощрения, взыскания в общевоинском уставе.	1
16	19.12.		Части и механизмы автомата Калашникова.	1
17	26.12.		Участие в рождественской ярмарке «Богатырские забавы»	1
18	16.01.		Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1
19	23.01.		Контрольно-проверочное занятие по автомата Калашникова.	1
20	30.01.		Начало Сталинградской битвы.	1
21	06.02.		Распорядок дня кадет и обеспечение его контроля.	1
22	13.02.		Кадетский Морской корпус 1701 год.	1
23	20.02.		Основные правила оказания доврачебной помощи.	1
24	27.02.		Травмы и их виды, способы оказания помощи.	1
25	06.03.		Общие положения Административного кодекса.	1
26	13.03.		Административная ответственность: нарушения, посягающие на здоровье населения; общественную нравственность.	1
27	20.03.		Меры безопасности при стрельбе.	1
28	27.03.		Тактико-технические характеристики ПМ. Правила стрельбы.	1
29	03.04.		Т/б. Стрелковые тренировки.	1
30	10.04.		Т/б. Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение».	1
31	17.04.		Т/б. Подготовка к торжественному маршу ко дню Победы.	1
32	24.04.		Курская битва 1943 год.	1
33	08.04.		Т/б. Стойки: правая, левая, фронтальная. Дистанции: дальняя, средняя, ближняя.	1
34.	15.05.		Т/б. Приемы само страховки. Удары руками. Удары ногами.	1
35	22.05.		Участие в отчетном концерте, посвященном Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.	1

36	29.05.		Итоговое занятие. Т/б. Полевой выход, марш-бросок, выполнение нормативов.	
			<b>Итого</b>	<b>36</b>

## Приложение № 2

**Календарно-тематический план работы на 2024-2025 уч. год  
по программе «Я-патриот России»  
2-й год обучения  
Группа 6 а**

№ п/п	Дата		Темы	Час ы
	План.	Факт.		
1	05.09.		Вводное занятие. Инструктаж: меры безопасности на занятиях.	1
2	12.09.		Т/б. Полевой выход	1
3	19.09.		Т/б. Общие положения. Одиночные строевые приемы.	1
4	26.09.		Т/б. Метание гранаты на точность. Кроссовая подготовка.	1
5	03.10.		Т/б. Строевые приемы в составе взвода без оружия.	1
6	10.10.		Т/б. Выход из строя, подход и отход к начальнику.	1
7	17.10.		Т/б. Упражнения на перекладине.	1
8	24.10.		Офицерские звания среднего и старшего состава.	1
9	31.10.		Звания высшего офицерского состава.	1
10	07.11		А.В. Суворов. Между двумя русско-турецкими войнами 1774-1786 годы.	1
11	14.11.		Т/б. Подготовка к торжественному маршу к дню героя Отечества.	1
12	21.11.		День героя Отечества. Георгий Победоносец.	1
13	28.11.		<b>Контрольно-проверочное занятие по истории офицерских воинских званий.</b>	1
14	05.12.		Устав внутренней службы (боевое знамя воинской части, общие положения).	1
15	12.12.		Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1
16	19.12.		Тактико-технические характеристики автомата Калашникова.	1
17	26.12.		Участие в рождественской ярмарке «Богатырские забавы»	1
18	16.01.		Модификации автомата Калашникова.	
19	23.01.		Контрольно-проверочное занятие по тактико-техническим характеристикам.	1
20	30.01.		Сражение в городе Сталинграде.	1
21	06.02.		Должностные лица. Порядок присвоения кадетских званий.	1
22	13.02.		Кадетский корпус 1731 года (корпус кадетов шляхетных детей).	1
23	20.02.		Ожоги обморожения помочь при них.	1
24	27.02.		Электротравмы, обмороки, тепловые удары и оказание помощи при них.	1
25	06.03.		Административная ответственность в области охраны собственности.	1
26	13.03.		Административная ответственность в области охраны окружающей среды и природопользования.	1
27	20.03.		Меры безопасности при стрельбе.	1
28	27.03.		Тактико-технические характеристики АК. Правила стрельбы.	1
29	03.04.		Т/б. Стрелковые тренировки.	1

30	10.04.		Т/б. Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение».	1
31	17.04.		Т/б. Подготовка к торжественному маршу к дню Победы.	1
32	24.04.		Сражение под Прохоровкой 1943 год.	1
33	08.04.		Т/б Удары руками. Удары ногами. Блоки руками. Блоки ногами.	1
34.	15.05.		Т/б Удары руками. Удары ногами. Блоки руками. Блоки ногами.	1
35	22.05.		Участие в отчетном концерте, посвященном Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.	1
36	29.05.		Итоговое занятие. Т/б. Полевой выход, марш-бросок, выполнение нормативов.	1
			<b>Итого</b>	<b>36</b>

### Приложение № 3

Календарно-тематический план работы на 2024-2025 уч. год  
по программе «Я-патриот России»  
3-й год обучения  
группа 7 «а»

№ п/п	Дата		Темы	Час ы
	План.	Факт.		
1.	05.09.		Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности при проведении занятий	1
2.	12.09.		Т/б. Полевой выход	1
3.	19.09.		Т/б. Перестроение из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, в двухшереножный строй	1
4.	26.09.		Т/б. Метание гранаты на точность. Кроссовая подготовка.	1
5.	03.10.		Т/б. Движение строевым шагом в составе отделения. Размыкание и смыкание отделения.	1
6.	10.10.		Т/б. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении в составе отделения.	1
7.	17.10.		Т/б. Упражнения на перекладине.	1
8.	24.10.		Структура сухопутных войск.	1
9.	31.10.		Структура танковых войск.	1
10.	07.11		А.В. Суворов. Русско-турецкая война 1787-1791 годы.	1
11.	14.11.		Т/б. Подготовка к торжественному маршу к дню героев Отечества.	1
12.	21.11.		Кавалеры ордена Святого Георгия четырех степеней.	1
13.	28.11.		<b>Контрольно-проверочное занятие по структуре войск.</b>	1
14.	05.12.		Взаимоотношения между военнослужащими.	1
15.	12.12.		Обязанности заместителя командира взвода, отделения, солдат.	1
16.	19.12.		Части и механизмы пистолета Макарова, принцип работы	1
17.	26.12.		Участие в рождественской ярмарке «Богатырские забавы»	1
18.	16.01.		Тактико-технические характеристики пистолета Макарова.	
19.	23.01.		Контрольно-проверочное занятие по пистолету Макарова.	1
20.	30.01.		Подготовка к контраступлению, операция «Уран».	1
21.	06.02.		Дисциплинарные правила кадетов. Общие положения.	1
22.	13.02.		Кадетский корпус 1712 года (инженерная школа), выпускник М.И. Кутузов.	1
23.	20.02.		Раны и их характеристики.	1
24.	27.02.		Асептик и антисептик, и их применение.	1
25.	06.03.		Уголовная ответственность. Понятие преступления.	1
26.	13.03.		Уголовная ответственность. Понятие наказания.	1
27.	20.03.		Меры безопасности при стрельбе.	1
28.	27.03.		Тактико-технические характеристики пистолета Макарова. Правила стрельбы.	1
29.	03.04.		Т/б. Стрелковые тренировки.	1
30.	10.04.		Т/б. Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение».	1
31.	17.04.		Т/б. Подготовка к торжественному маршу к дню Победы.	1
32.	24.04.		Блокада Ленинграда 1941 - 1944 годы.	1
33.	08.04.		Т/б. Защита от ударов. Броски.	1
34.	15.05.		Т/б. Удержания. Болевые приемы.	1

35.	22.05.	Участие в отчетном концерте, посвященном Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.	1
36.	29.05.	Итоговое занятие. Т/б. Полевой выход, марш-бросок, выполнение нормативов.	1
		<b>Итого</b>	<b>36</b>

## Приложение № 4

**Календарно-тематический план работы на 2025-2026 уч. год  
по программе «Я - патриот России»  
4-й год обучения  
Группа 8**

№ п/п	Дата		Темы	Ча- сы
	План.	Факт.		
1	02.09.25		Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности при проведении занятий	1
2	09. 09.25		Т/б. Полевой выход	1
3	16.09.25		Т/б. Выполнение приемов с автоматом «на ремень», «на грудь».	1
4	23.09.25		Т/б. «Комплексное силовое упражнение». Челночный бег. Кроссовая подготовка.	1
5	30.09.25		Т/б. Перестроение в колонну по одному, в двухшереножный строй.	1
6	07.10.25		Т/б. Отдание воинского приветствия. Повороты в движении в составе взвода.	1
7	14.10.25		Т/б. Упражнения на перекладине. Подъем туловища. Прыжки в длину.	1
8	21.10.25		Структура военно-морского флота.	1
9	28.10.25		Структура военно-воздушных сил.	1
10	04.11.25		Штурм Измаила, служба в Финляндии и северном Причерноморье 1791-1794 годы.	1
11	10.11.25		Т/б. Подготовка к торжественному маршу ко дню героев Отечества.	1
12	18.11.25		День героев Отечества. Заговоренный воин Недорубов.	1
13	25. 11.25		<b>Контрольно-проверочное занятие по войсковой структуре.</b>	1
14	02.12.25		Общевоинский устав. Внутренний порядок.	1
15	09.12.25		Общевоинский устав. Суточный наряд. Боевое дежурство.	1
16	16.12.25		Устройство ручной гранаты	1
17	24.12.25		Участие в рождественской ярмарке «Богатырские забавы»	1
18	13.01.26		Тактико-технические характеристики РГД-5, Ф-1.	
19	20.01.26		Контрольно-проверочное занятие по ручной гранате.	1
20	27.01.26.		Сталинградская битва. Операция малый «Сатурн» и «Кольцо».	1
21	03.02.26		Дисциплинарные правила кадетов. Поощрения и взыскания.	1
22	10.02.26		Суворовские училища в годы Великой Отечественной войны.	1
23	17.02.26		Виды кровотечений. Способы остановки их.	1
24	24.02.26		Правила наложения повязок.	1
25	03.03.26		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
26	17.03.26		Преступления против личности.	1
27	24.03.26		Меры безопасности при стрельбе.	1
28	31.03.26		Правила стрельбы.	1
29	07.04.26		Т/б. Стрелковые тренировки.	1
30	14.04.26		Т/б. Метание гранаты на точность. Преодоление полосы препятствий.	1
31	21.04.25		Т/б. Подготовка к торжественному маршу ко дню Победы.	1
32	28.04.26		Белорусская операция 1944 года.	1
33	05.05.26		Т/б. Боевые приемы борьбы.	1
34	12.05.26		Т/б. Приемы рукопашного боя с оружием.	1

35	19.05.26		Участие в отчетном концерте, посвященном Воскресению Христову и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.	1
36	26.05.26		Итоговое занятие. Т/б. Полевой выход, марш-бросок, выполнение нормативов.	1
			<b>Итого</b>	<b>36</b>